

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установить соответствие уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-эндокринолога

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Эндокринология», его профессиональную компетентность
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 3 Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Продвинутый	Знать	теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики поражений гипофиза и гипоталамуса.	собеседование
					теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики сахарного диабета и преддиабетических состояний	собеседование
					теоретические основы раздела:	собеседование

		обитания		факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики заболеваний щитовидной железы.	
				теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики ожирения, предожирения, метаболического синдрома	собеседование
				теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики поражений эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, а также кардиальных осложнений эндокринной патологии	собеседование
				факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики поражений органов эндокринологической системы	собеседование
			Уметь	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний гипофиза и гипоталамуса, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента.	контроль выполнения практического задания
				проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) развития осложнений сахарного	контроль выполнения практического задания

				<p>диабета и преддиабетических состояний, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента, выявление гестационного диабета.</p>	
				<p>проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний щитовидной железы, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения ожирения, предожирения, метаболического синдрома, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения данных заболеваний, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента.</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

				<p>проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
			Владеть	<p>получением и черпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболеваний гипофиза и гипоталамуса, оценкой данных лабораторных и биохимических методов исследования, интерпретацией рентгенограмм черепа, прицельных снимков турецкого седла, данных компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга, данных ЭЭГ и эхо- ЭЭГ, оценкой тестов функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики гипоталамо-гипофизарных заболеваний, болезни Иценко-Кушинга (проба с дексаметазоном)</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>получением и черпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением клинических признаков, лабораторных и биохимических данных для постановки диагноза диабет, преддиабетических состояний, вычислением индекса массы тела,</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				оценкой результатов гормональных исследований, функции почек у больных диабетом, интерпретацией результатов офтальмоскопии, ангио- и ретинограммы.	
				получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболеваний щитовидной железы, оценкой данных лабораторных и биохимических методов исследования, пальпацией щитовидной железы, диагностикой глазных симптомов тиротоксикоза и офтальмопатии, интерпретацией сцинтиграмм щитовидной железы, КТ и инвазивных методов исследования щитовидной железы, оценкой результатов офтальмометрии, УЗИ и КТ орбит.	проверка практических навыков
				получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков ожирения, предожирения, метаболического синдрома, оценкой данных лабораторных и гормональных методов исследования, вычислением индекса массы тела, процентного содержания жира в организме, определением окружности талии и бедер с интерпретацией полученных результатов	проверка практических навыков
				получением исчерпывающей информации от больного, применением	проверка практических навыков

					объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой сердечно-сосудистого риска. Оценкой данных лабораторных и биохимических методов исследования	
					методами по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, устранение модифицируемых факторов риска, предупреждение возникновения заболеваний, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения их развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента	проверка практических навыков
			Базовый	Знать	теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики поражений гипофиза и гипоталамуса.	собеседование
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, организацию эндокринологической помощи в стране	собеседование
					большим с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями	собеседование
					основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; клинические	

				рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, организацию эндокринологической помощи в стране больным сахарным диабетом.	
				основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, организацию эндокринологической помощи в стране больным с заболеваниями щитовидной железы	собеседование
				основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, организацию эндокринологической помощи в стране больным с заболеваниями паращитовидных желез	собеседование
				основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, организацию эндокринологической помощи в стране больным с заболеваниями надпочечников	собеседование
				основы законодательства о здравоохранении и директивные	собеседование

				документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, организацию эндокринологической помощи в стране <u>больным ожирением.</u>	
				основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, организацию эндокринологической помощи в стране <u>больным с эндокринными заболеваниями половых желез.</u>	собеседование
			Уметь	организовать медицинскую помощь на разных уровнях (местном, областном, федеральном) <u>больным с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями</u>	контроль выполнения практического задания
				организовать медицинскую помощь на разных уровнях (местном, областном, федеральном) <u>больным сахарным диабетом</u>	контроль выполнения практического задания
				организовать медицинскую помощь на разных уровнях (местном, областном, федеральном) <u>больным с заболеваниями щитовидной железы.</u>	контроль выполнения практического задания
				организовать медицинскую помощь на разных уровнях (местном, областном, федеральном) <u>больным с заболеваниями паращитовидных желез</u>	контроль выполнения практического задания
				организовать медицинскую помощь на разных уровнях (местном, областном, федеральном) <u>больным с заболеваниями надпочечников</u>	контроль выполнения практического задания

					организовать медицинскую помощь на разных уровнях (местном, областном, федеральном) больным ожирением.	контроль выполнения практического задания
					организовать медицинскую помощь на разных уровнях (местном, областном, федеральном) больным с эндокринными заболеваниями половых желез.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков
					основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков
					основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков
					основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков
					основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков
					основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	проверка практических навыков
					основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	проверка практических навыков
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	Базовый	Знать	Знать оценку качества оказания медицинской помощи с	собеседование; устный опрос

		помощи с использованием основных медико-статистических показателей			использованием основных медико-статистических показателей	
				Уметь	Уметь оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Владеть технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	проверка практических навыков
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	собеседование
				Уметь	грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационно-профилактических мероприятий в сфере нейроэндокринологии, основы организации и проведения диспансеризации больных гипоталамо-гипофизарными заболеваниями	собеседование
					методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационно-профилактических мероприятий в сфере диабетологии, основы организации и проведения диспансеризации больных сахарным диабетом, все положения Федеральной программы борьбы с	собеседование

				сахарным диабетом	собеседование
				методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационно-профилактических мероприятий в сфере тиреоидологии, основы организации и проведения диспансеризации больных заболеваниями щитовидной железы.	
				методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационно-профилактических мероприятий в сфере патологии паращитовидных желез, основы организации и проведения диспансеризации больных заболеваниями паращитовидных желез.	собеседование
				методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационно-профилактических мероприятий в сфере патологии надпочечников, основы организации и проведения диспансеризации больных заболеваниями надпочечников	собеседование
				методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационно-профилактических мероприятий в сфере ожирения, основы организации и проведения диспансеризации больных ожирением.	собеседование
				методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационно-профилактических мероприятий в сфере эндокринной патологии половых желез, основы организации и проведения диспансеризации больных патологией половых желез	собеседование

				принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в эндокринологии;	собеседование
				вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию ВТЭ	собеседование
				методы раннего выявления эндокринной патологии при массовом профилактическом обследовании населения;	собеседование
				диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарного просвещения;	собеседование
			Уметь	организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных гипоталамо-гипофизарными заболеваниями, составлять программы вторичной профилактики данных заболеваний	контроль выполнения практического задания
				организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных сахарным диабетом, составлять программы вторичной профилактики данных заболеваний.	контроль выполнения практического задания
				организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных заболеваниями щитовидной железы, составлять программы вторичной профилактики данных заболеваний.	контроль выполнения практического задания
				организовать и проводить профилактические медицинские	контроль выполнения практического задания

				осмотры населения, диспансеризацию больных заболеваниями и паразитовидных желез, составлять программы вторичной профилактики <u>данных заболеваний</u>	
				организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных заболеваниями надпочечников, составлять программы вторичной профилактики <u>данных заболеваний.</u>	контроль выполнения практического задания
				организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных ожирением, составлять программы вторичной профилактики <u>данных заболеваний</u>	контроль выполнения практического задания
				организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных <u>больных патологией половых желез</u> , составлять программы вторичной профилактики <u>данных заболеваний.</u>	контроль выполнения практического задания
				организовать диспансеризацию на участке, проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности	контроль выполнения практического задания
				участвовать в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности;	контроль выполнения практического задания
				проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, давать рекомендации по поддерживающей	контроль выполнения практического задания

				терапии, трудовые и социально гигиенические рекомендации больному и его родственникам;	
				проводить санитарно-просветительную работу;	контроль выполнения практического задания
			Владеть	навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными	проверка практических навыков
				навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными.	проверка практических навыков
				навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными.	проверка практических навыков
				навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными	проверка практических навыков

					навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными.	проверка практических навыков
					навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными	проверка практических навыков
					навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными.	проверка практических навыков
					профессиональными оперативными, коммуникативными и организационными навыками решения практических задач первичной, вторичной и третичной профилактики	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	собеседование
				Уметь	грамотно определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий	контроль выполнения практического задания

					чрезвычайных ситуаций	
				Владеть	навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности гипоталамо-гипофизарных заболеваний	собеседование
					основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности, инвалидности и смертности от сахарного диабета, основы работы и цель создания федерального регистра больных сахарным диабетом.	собеседование
					основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей заболеваний щитовидной железы.	собеседование
					основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости,	собеседование

				распространенности и других статистических показателей заболеваний паразитовидных желез.	
				основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей заболеваний надпочечников	собеседование
				основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей ожирения	собеседование
				основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей эндокринных заболеваний половых желез	собеседование
				основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности, смертности, инвалидности и других статистических показателей при неотложных эндокринологических состояниях,	собеседование

				основы работы и цель создания федерального регистра больных сахарным диабетом.	
				основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности, инвалидности и смертности от сахарного диабета, основы работы и цель создания федерального регистра больных сахарным диабетом	собеседование
				вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;	собеседование
				основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа	собеседование
				основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости.	собеседование
			Уметь	применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности гипоталамо- гипофизарных заболеваний.	контроль выполнения практического задания
				применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,	контроль выполнения практического задания

				заболеваемости, распространенности, инвалидности и смертности от сахарного диабета, уметь вносить необходимые данные в федеральный <u>регистр больных сахарным диабетом</u>	
				применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей заболеваний щитовидной железы.	контроль выполнения практического задания
				применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей заболеваний парашитовидных желез	контроль выполнения практического задания
				применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей заболеваний надпочечников	контроль выполнения практического задания
				применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей	контроль выполнения практического задания

				ожирения. применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей эндокринных заболеваний половых желез	контроль выполнения практического задания
				применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей при неотложных эндокринологических состояниях, уметь вносить необходимые данные о диабетических неотложных состояниях в федеральный регистр больных сахарным диабетом	контроль выполнения практического задания
				применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности, инвалидности и смертности от сахарного диабета, уметь вносить необходимые данные в федеральный регистр больных сахарным диабетом	контроль выполнения практического задания
				давать рекомендации по трудовым и социально-гигиеническим рекомендациям больному и его родственникам;	контроль выполнения практического задания
				составлять отчеты о своей работе и	контроль выполнения практического задания

				осуществлять анализ её эффективности;	задания
				проводить анализ заболеваемости, медико-статистический анализ показателей здоровья взрослых и подростков	контроль выполнения практического задания
			Владеть	навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости, инвалидности, смертности от гипоталамо-гипофизарных заболеваний и других статистических показателей.	проверка практических навыков
				навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости, инвалидности, смертности от сахарного диабета и других статистических показателей, навыками работы в федеральном регистре больных сахарным диабетом	проверка практических навыков
				навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей заболеваний щитовидной железы.	проверка практических навыков
				навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с	проверка практических навыков

				определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей заболеваний паразитовидных желез.	
				навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей заболеваний надпочечников.	проверка практических навыков
				навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей ожирения	проверка практических навыков
				навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей эндокринных заболеваний половых желез	проверка практических навыков
				навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей при неотложных эндокринологических	проверка практических навыков

				состояниях, навыками работы в федеральном регистре больных сахарным диабетом	
				<p>№ Индекс Компетенция Уровень сформированности Описание Формы контроля 1 ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Продвинутый Знать теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики поражений гипофиза и гипоталамуса. собеседование; тестирование теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики сахарного диабета и преддиабетических состояний собеседование; тестирование теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней</p>	проверка практических навыков

					<p>диагностики и виды профилактики заболеваний щитовидной железы. собеседование; тестирование теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики ожирения, предожирения, метаболического синдрома собеседование; тестирование теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики поражений эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, а также кардиальных осложнений эндокринной патологии собеседование; тестирование факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики поражений органов эндокринологической системы собеседование; тестирование Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний гипофиза и гипоталамуса, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента. контроль выполнения практического задания</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости, инвалидности, смертности от гипоталамо-гипофизарных заболеваний и других статистических показателей.	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (Продвинутый	Знать	теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы	собеседование
					теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) сахарного диабета, его осложнений и преддиабетических состояний.	собеседование
					теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) заболеваний щитовидной железы.	собеседование

				теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) заболеваний паразитовидных желез.	собеседование
				теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) заболеваний надпочечников	собеседование
				теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) ожирения, предожирения, метаболического синдрома	собеседование
				теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) гипогонадизма, климактерического синдрома, пороков развития половых органов	собеседование
				теоретические основы раздела:	собеседование

				особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) неотложных состояний в эндокринологии.	
				основы иммунологии и реактивности организма; механизмы развития нарушения гормональной регуляции организма;	собеседование
				патологию основных функциональных систем желез внутренней секреции и основных патологических процессов;	собеседование
				патогенез сахарного диабета, возникновения нарушений углеводного обмена;	собеседование
				патологические основы при аутоиммунных заболеваниях эндокринных желез, гипер – и гипопункции болезнях.	собеседование
				механизмы развития патоморфологических (макро- и микро) изменений в органах и системах при заболеваниях эндокринной системы	собеседование
				группы лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний эндокринной системы. Основные лекарственные средства каждой группы, их фармакокинетику, фармакодинамику, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты	собеседование
				теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза,	собеседование

				<p>клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) поражений эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, а также возможных сердечно-сосудистых осложнений эндокринных заболеваний.</p>	
				<p>клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых;</p>	<p>собеседование</p>
				<p>общие методы исследования, функциональные методы исследования;</p>	<p>собеседование</p>
				<p>специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.);</p>	<p>собеседование</p>
				<p>основы иммунологии и реактивности организма</p>	<p>собеседование</p>
				<p>специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.);</p>	<p>собеседование</p>
				<p>теоретические основы раздела: особенности этиопатогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения поражений эндокринной системы при заболеваниях органов женской репродуктивной системы. Особенности диспансерного наблюдения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, основы рационального питания и принципы диетотерапии данной группы больных.</p>	<p>собеседование</p>

					Стандарт медицинской помощи при данных заболеваниях.	
				Уметь	определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы	контроль выполнения практического задания
					определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ сахарного диабета, его осложнений и преддиабетических состояний.	контроль выполнения практического задания
					определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ заболеваний щитовидной железы	контроль выполнения практического задания
					определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ заболеваний паращитовидных желез.	контроль выполнения практического задания
					определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ заболеваний надпочечников	контроль выполнения практического задания
					определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в	контроль выполнения практического задания

				соответствии с МКБ ожирения, предожирения, метаболического синдрома	
				определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ гипогонадизма, климактерического синдрома, пороков развития половых органов	контроль выполнения практического задания
				определять патологические состояния, симптомы, синдромы неотложных состояний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях.	контроль выполнения практического задания
				ориентироваться в функционировании механизмов жизнедеятельности в норме и патологии и определять в них характеристики нормы и патологии	контроль выполнения практического задания
				определять показания к проведению патоморфологических методов лечения эндокринных заболеваний	контроль выполнения практического задания
				назначить медикаментозное лечение заболеваний эндокринной системы	контроль выполнения практического задания
				определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ поражений эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, а также возможных сердечно-сосудистых осложнений эндокринных заболеваний.	контроль выполнения практического задания
				получить и черпывающую	контроль выполнения практического задания

				информацию о заболевании больного;	задания
				применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания	
				определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);	контроль выполнения практического задания
				проводить нозологическую диагностику в соответствии с традиционной систематикой терапевтических и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)	контроль выполнения практического задания
				проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях	контроль выполнения практического задания
				определить показания для госпитализации и организовать ее;	контроль выполнения практического задания
				получить исчерпывающую информацию о заболевании больного;	контроль выполнения практического задания
				применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;	
				проводить нозологическую диагностику в соответствии с традиционной систематикой терапевтических и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X)	контроль выполнения практического задания
				проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях	контроль выполнения практического задания

				назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;	контроль выполнения практического задания
				определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;	контроль выполнения практического задания
				оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическим и других видах шока, острых токсико-аллергических реакциях.	контроль выполнения практического задания
				установить диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить должный объём консультативной помощи, провести коррекцию лечения поражений женской репродуктивной системы при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы, вторичных артериальных гипертонияхэндокринной этиологии, ожирении и метаболическом синдроме; заболеваний у женщин в климактерии, пре- и постменопаузе. Определить показания для госпитализации и организовать её	контроль выполнения практического задания
			Владеть	получением и счерпывающей информацией от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболеваний гипофиза и гипоталамуса, оценкой данных лабораторных и биохимических методов исследования, интерпретацией	проверка практических навыков

				<p>рентгенограмм черепа, прицельных снимков турецкого седла, данных компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга, данных ЭЭГ и эхо- ЭЭГ, оценкой тестов функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики гипоталамо-гипофизарных заболеваний, болезни Иценко-Кушинга (проба с дексаметазоном), обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ.</p>	
				<p>получением и счерпывающей информацией от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, вычислением индекса массы тела, оценкой результатов гормональных исследований, функции почек у больных диабетом, интерпретацией результатов офтальмоскопии, ангио- и ретинограммы, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ диабета, его осложнений, преддиабетических состояний</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>получением и счерпывающей информацией от больного, применением объективных методов исследования,</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				<p>выявлением общих и специфических признаков заболеваний щитовидной железы, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, пальпацией щитовидной железы, диагностикой глазных симптомов тиротоксикоза и офтальмопатии, интерпретацией сцинтиграмм щитовидной железы, КТ и инвазивных методов исследования щитовидной железы, оценкой результатов офтальмометрии, УЗИ и КТ орбит, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ заболеваний щитовидной железы</p>	
				<p>получением и черпываемой информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, гормональных, биохимических, инструментальных методов исследования, пальпацией, интерпретацией сцинтиграмм, КТ и инвазивных методов исследования паращитовидных желез, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ заболеваний паращитовидных желез</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>получением и черпываемой</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				<p>информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, интерпретацией результатов УЗИ, КТ, МРТ, ангиографии, биопсии, сцинтиграфии надпочечников, проведением и оценкой тестов функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики гиперкортицизма (проба с дексаметазоном), проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ заболеваний надпочечников</p>	
				<p>получением и черпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков ожирения, предожирения, метаболического синдрома, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, вычислением индекса массы тела, процентного содержания жира в организме, определением окружности талии и бедер с интерпретацией полученных результатов, проведением</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				<p>дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ ожирения, предожирения, метаболического синдрома.</p>	
				<p>получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, оценкой результатов гормональных исследований, УЗИ молочных желез, матки, яичников, яичек, пальпацией тестикул, определением их размеров, консистенции и фиксации в мошонке, проведении дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ гипогонадизма, климактерического синдрома, пороков развития половых органов.</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>получением необходимой информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков неотложных эндокринологических состояний, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, гормональных, инструментальных методов исследования, проведением</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях.	
					навыками распознавания и оценки особенностей физиологии у конкретных лиц в норме и патологии; оценивать эффективность проводимой терапии.	проверка практических навыков
					навыками проведения лечения заболеваний эндокринной системы с учетом результатов патоморфологических методов диагностики	проверка практических навыков
					навыками оценки показаний, противопоказаний к назначению лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний эндокринной системы	проверка практических навыков
					получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ поражений эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, а также возможных сердечно-сосудистых	проверка практических навыков

					осложнений эндокринных заболеваний. методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), получением исчерпывающей информации о заболевании больного	проверка практических навыков
					методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), получением исчерпывающей информации о заболевании больного;	проверка практических навыков
					получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента. Оценкой данных лабораторных и биохимических методов исследования. Проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза, схемой планом и тактикой ведения больного	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями	собеседование
					особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с сахарным диабетом, его осложнениями.	собеседование

				особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с заболеваниями <u>щитовидной железы</u>	собеседование
				особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с заболеваниями <u>паращитовидных желез.</u>	собеседование
				особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с заболеваниями <u>надпочечников.</u>	собеседование
				особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с ожирением	собеседование
				особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с эндокринными <u>заболеваниями половых желез</u>	собеседование
				организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологической клинике,	собеседование

					оборудование палат интенсивной терапии и реанимации, особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с неотложными эндокринологическими состояниями	
					основные вопросы эндокринологии; клиническую картину заболеваний эндокринной системы, их этиологию и патогенез	собеседование
					методы исследования больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в эндокринологии;	собеседование
					принципы дифференциальной диагностики и лечения;	собеседование
					основы фармакотерапии в эндокринологической клинике, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;	собеседование
					организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;	собеседование
					гормональный профиль в различные возрастные периоды женщины	собеседование
				Уметь	оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения,	контроль выполнения практического задания

				<p>назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, лучевой и медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, <u>оценить прогноз заболевания</u></p>	
				<p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с сахарным диабетом, его осложнениями. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при осложнениях, медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, <u>оценить прогноз заболевания.</u></p>	контроль выполнения практического задания
				<p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с заболеваниями щитовидной железы.</p>	контроль выполнения практического задания

				<p>Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, радиойодтерапии и медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, радиойодтерапии, оценить прогноз заболевания.</p>	
				<p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с заболеваниями паразитовидных желез. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, лучевой и медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания.</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с заболеваниями надпочечников. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, лучевой и медикаментозной</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

				<p>терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания.</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с ожирением. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания</p>	контроль выполнения практического задания
				<p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с эндокринными заболеваниями половых желез. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания</p>	контроль выполнения практического задания
				<p>получить и черпывающую информацию о заболевании больного, применить объективные методы</p>	контроль выполнения практического задания

				<p>обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания в случаях неотложных эндокринологических состояний, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь.</p>	
				вести медицинскую документацию	контроль выполнения практического задания
				организовывать диагностику и лечение пациентов, страдающих заболеваниями эндокринной системы, в соответствии с клиническими показаниями;	контроль выполнения практического задания
				обеспечивать преемственность лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях;	контроль выполнения практического задания
				выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;	контроль выполнения практического задания
				определять профессиональные ограничения проводит первичную трудовую экспертизу через клинику экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК;	контроль выполнения практического задания
				получить и черпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной	контроль выполнения практического задания

				терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;	
				определить показания для госпитализации и организовать ее;	контроль выполнения практического задания
				провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;	контроль выполнения практического задания
				определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия по их нормализации	контроль выполнения практического задания
				назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия	контроль выполнения практического задания
				диагностировать основные формы нарушения менструального цикла	контроль выполнения практического задания
			Владеть	профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии.	проверка практических навыков
				профессиональными навыками,	проверка практических навыков

				составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с сахарным диабетом, его осложнениями. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии.	
				профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии.	проверка практических навыков
				профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с заболеваниями парашитовидных желез. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно	проверка практических навыков

				корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии	
				профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с заболеваниями надпочечников. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии	проверка практических навыков
				профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с ожирением. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии.	проверка практических навыков
				профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с эндокринными заболеваниями половых желез. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью	проверка практических навыков

				дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии.	
				профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и неотложной помощи в эндокринологии; знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии.	проверка практических навыков
				профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения в эндокринологии;	проверка практических навыков
				знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии	проверка практических навыков
				профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и неотложной помощи в эндокринологии;	проверка практических навыков
				знаниями специфики действия на	проверка практических навыков

					организм и состояние больных современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии	
					подбором терапии при различных формах аменореи, гиперандрогении, гиперпролактинемии, подбором гормональной контрацепции, менопаузальной заместительной терапии	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	собеседование
				Уметь	грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, диспансерного наблюдения, а также стандарты оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом, его осложнениями. Знать показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, и особенности медицинской реабилитации таких больных.	собеседование
					особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и	собеседование

				немедикаментозного лечения, диспансерного наблюдения, а также стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями надпочечников. Знать показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, и особенности медицинской реабилитации таких больных	
				особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, диспансерного наблюдения, а также стандарты медицинской помощи пациентов с ожирением. Знать показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, и особенности медицинской реабилитации таких больных	собеседование
				особенности образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, диспансерного наблюдения, а также стандарты медицинской помощи пациентов с гипогонадизмом, климактерическим синдромом, пороками развития половых органов. Знать показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, и особенности медицинской реабилитации таких больных.	собеседование
				особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, диспансерного наблюдения, а также стандарты медицинской помощи	собеседование

				<p>пациентам с кардиальными осложнениями эндокринной патологии, сердечно-сосудистыми заболеваниями. Знать показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, и особенности медицинской реабилитации таких больных.</p>	
				<p>особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, диспансерного наблюдения;</p>	собеседование
				<p>показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, и особенности медицинской реабилитации эндокринологических больных</p>	собеседование
				<p>особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, диспансерного наблюдения, а также стандарты оказания медицинской помощи пациентам с гинекологической эндокринопатией. Знать показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, и особенности медицинской реабилитации таких больных</p>	собеседование
			Уметь	<p>дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения пациентам с сахарным диабетом, его осложнениями. Уметь определить показания для госпитализации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению,</p>	контроль выполнения практического задания

				<p>медицинской реабилитации и организовать их</p> <p>дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения пациентам с заболеваниями надпочечников. Уметь определить показания для госпитализации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации и организовать их</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения пациентов с ожирением. Уметь определить показания для госпитализации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации и организовать их</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения пациентов с гипогонадизмом, климактерическим синдромом, пороками развития половых органов. Уметь определить показания для госпитализации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации и организовать их</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>дать рекомендации по диетотерапии,</p>	<p>контроль выполнения практического</p>

				<p>изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения пациентов с кардиальными осложнениями эндокринной патологии, сердечно-сосудистыми заболеваниями. Уметь определить показания для госпитализации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации и организовать их</p>	задания
				<p>дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения;</p>	контроль выполнения практического задания
				<p>разрабатывать реабилитацию больных и осуществлять её совместно с другими специалистами;</p>	контроль выполнения практического задания
				<p>организовывать реабилитацию пациентов, страдающих заболеваниями эндокринной системы, в соответствии с клиническими показаниями;</p>	контроль выполнения практического задания
				<p>определить показания для госпитализации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации и организовать их</p>	контроль выполнения практического задания
				<p>дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения пациентом с гинекологической эндокринопатией. Уметь определить показания для госпитализации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации и</p>	контроль выполнения практического задания

					организовать их	
				Владеть	применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения сахарного диабета, его осложнений у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков
					применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения заболеваний надпочечников у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков
					применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения ожирения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	проверка практических навыков
					применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения гипогонадизма, климактерического синдрома, пороков развития половых органов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков
					применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	проверка практических навыков

					<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при кардиальных осложнениях эндокринной патологии, сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения эндокринологических заболеваний, их осложнений у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>проверка практических навыков</p>
					<p>применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения гинекологических эндокринопатий у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>проверка практических навыков</p>
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	<p>принципы ранней диагностики и виды профилактики сахарного диабета и преддиабетических состояний, основы медицинской этики, деонтологии, особенности психологии пациента с сахарным диабетом и его семьи.</p> <p>принципы ранней диагностики заболеваний щитовидной железы и правила профилактики йоддефицита в стране, основы медицинской этики, деонтологии, особенности психологии пациента и его семьи</p> <p>принципы ранней диагностики и виды профилактики ожирения и его осложнений, основы медицинской этики, деонтологии, особенности</p>	<p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p>

					психологии пациента с ожирением и его семьи.	
				Уметь	формировать у населения, больных сахарным диабетом и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, находить индивидуальный подход к пациенту	контроль выполнения практического задания
					формировать у населения, больных заболеваниями щитовидной железы и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, находить индивидуальный подход к пациенту	контроль выполнения практического задания
					формировать у населения, больных ожирением и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, на снижение веса, изменения пищевого поведения и образа жизни, находить индивидуальный подход к пациенту	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками управления коллективом, преподавания в школе диабета, организации работы и обучения больных сахарным диабетом, первичной профилактики сахарного диабета и преддиабетических состояний	проверка практических навыков
					навыками управления коллективом, обучения больных принципам профилактики йоддефицита.	проверка практических навыков
					навыками управления коллективом, преподавания в школах и на курсах для больных ожирением, организации	проверка практических навыков

13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	работы и обучения больных ожирением	собеседование
					строение, физиологию и патофизиологию гипофиза, гипоталамуса, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления.	
					строение, физиологию и патофизиологию поджелудочной железы и органов, поражающихся при сахарном диабете, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления.	
					строение, физиологию и патофизиологию щитовидной железы, ее взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в ней, механизм их развития и клинические проявления	
					строение, физиологию и патофизиологию паращитовидных желез, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления	
строение, физиологию и патофизиологию надпочечников, их взаимоотношение с другими	собеседование					

				органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления	
				строение, физиологию и патофизиологию жировой ткани, ее взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в ней, механизм их развития и клинические проявления	собеседование
				строение, физиологию и патофизиологию половых желез, органов их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления	собеседование
				навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний эндокринной системы; навыками определения тесной связи эндокринной системы с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами	собеседование
				патогенез возникновения симптомов при патологии эндокринной системы;	собеседование
				патофизиологию развития и прогрессирования поражения эндокринных желез при отдельных заболеваниях, состояниях и у отдельных групп лиц (беременных, лиц	собеседование

				старческого возраста); патофизиологию нарушений эндокринной системы, выявляемую при проведении инструментальных методов исследования;	собеседование
				патофизиологию экстремальных состояний	собеседование
				роль патологоанатомических методов диагностики в работе врача- эндокринолога.	собеседование
				взаимодействие лекарственных средств строение, физиологию и	собеседование
				патофизиологию поджелудочной железы и органов, поражающихся при сахарном диабете, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления	собеседование
				строение, физиологию органов эндокринной системы, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления.	собеседование
			Уметь	определять морфологию, гормональную активность гипофиза, гипоталамуса, патофизиологическую стадию течения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического	контроль выполнения практического задания

				поиска для выполнения лечебно-диагностической работы	
				определять морфологию, секреторную активность поджелудочной железы, патофизиологическую стадию течения сахарного диабета как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы	контроль выполнения практического задания
				определять морфологию, гормональную активность щитовидной железы, патофизиологическую стадию течения заболеваний гипоталамо-щитовидной железы как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы	контроль выполнения практического задания
				определять морфологию, гормональную активность паращитовидных желез, патофизиологическую стадию течения заболеваний как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы.	контроль выполнения практического задания
				определять морфологию,	контроль выполнения практического

				гормональную активность надпочечников, патофизиологическую стадию течения заболеваний как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы	задания
				определять морфологию, гормональную активность жировой ткани, патофизиологическую стадию течения ожирения как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы	контроль выполнения практического задания
				определять морфологию, гормональную активность яичников, яичек и органов, принимающих в синтезе половых гормонов и его регуляции, патофизиологическую стадию течения заболеваний как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы	контроль выполнения практического задания
				определять патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических и	контроль выполнения практического задания

				лечебных мероприятий. определять показания к проведению патоморфологических методов диагностики эндокринных заболеваний	контроль выполнения практического задания
				назначить лечение в соответствии с особенностями применения лекарств у отдельных категорий больных.	контроль выполнения практического задания
				определять морфологию, секреторную активность поджелудочной железы, патофизиологическую стадию течения сахарного диабета как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы.	контроль выполнения практического задания
				определять патофизиологическую стадию течения эндокринных заболеваний как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выпо	контроль выполнения практического задания
			Владеть	навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, навыками определения тесной связи гипофиза и гипоталамуса с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.	проверка практических навыков

				<p>навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения сахарного диабета, навыками определения тесной связи поджелудочной железы с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза сахарного диабета, преддиабетических состояний</p>	проверка практических навыков
				<p>навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний щитовидной железы, навыками определения тесной связи щитовидной железы с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза заболеваний щитовидной железы.</p>	проверка практических навыков
				<p>навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний паращитовидных желез, навыками определения тесной связи паращитовидных желез с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза заболеваний паращитовидных желез</p>	проверка практических навыков
				<p>навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального</p>	проверка практических навыков

				<p>обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний надпочечников, навыками определения тесной связи надпочечников с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза заболеваний надпочечников.</p>	
				<p>навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения ожирения, навыками определения тесной связи жировой ткани с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза ожирения.</p>	проверка практических навыков
				<p>навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний половых желез, навыками определения их тесной связи с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза заболеваний половых желез.</p>	проверка практических навыков
				<p>навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний эндокринной системы; навыками определения тесной связи</p>	проверка практических навыков

				эндокринной системы с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами	
				навыками диагностики заболеваний эндокринной системы с учетом результатов патоморфологических методов диагностики.	проверка практических навыков
				навыком мониторинга эффективности и побочного действия лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний эндокринной системы, оценкой их возможного взаимодействия у конкретного пациента	проверка практических навыков
				навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения сахарного диабета, навыками определения тесной связи поджелудочной железы с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза сахарного диабета, преддиабетических состояний.	проверка практических навыков
				навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения эндокринологических заболеваний, навыками определения тесной связи с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами;	проверка практических навыков
				алгоритмом постановки диагноза заболеваний;	проверка практических навыков

					знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии	проверка практических навыков
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи; показатели смертности от сахарного диабета и его осложнений и мероприятия по их снижению; а также основы <u>медицинской этики.</u>	собеседование
					основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи; показатели распространенности ожирения и мероприятия по их снижению; а также <u>основы медицинской этики</u>	собеседование
					основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; организацию	собеседование

				эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи; показатели смертности от сахарного диабета и его осложнений и мероприятия по их снижению; а также основы <u>медицинской этики</u>	
				законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;	собеседование
				<u>п о р я д о к</u> оказания эндокринологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания эндокринологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медикосанитарную <u>помощь</u> ;	собеседование
				основы этики и деонтологии в медицине и эндокринологии;	собеседование
			Уметь	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить индивидуальный подход к пациенту	контроль выполнения практического задания
				управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить индивидуальный подход к больному ожирением.	контроль выполнения практического задания
				управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить индивидуальный подход к пациенту.	контроль выполнения практического задания

					управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить индивидуальный подход к пациенту	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками управления коллективом, преподавания в школе диабета, организации работы и обучения больных сахарным диабетом	проверка практических навыков
					навыками управления коллективом, организации питания и изменения образа жизни больного ожирением, эффективного воздействия на такого больного с целью разъяснения ему значимости данной проблемы и возможных осложнений ожирения.	проверка практических навыков
					навыками управления коллективом, преподавания в школе диабета, организации работы и обучения больных сахарным диабетом	проверка практических навыков
					навыками управления коллективом, организации и изменения образа жизни больного, эффективного воздействия на больного с целью разъяснения ему значимости его заболевания и возможных осложнений.	проверка практических навыков
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном	Продвинутый	Знать	клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями	собеседование
					клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с сахарным диабетом	собеседование
					клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеваниями щитовидной железы	собеседование

	федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеваниями паразитовидных желез.	собеседование
			клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеваниями надпочечников.	собеседование
			клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с ожирением.	собеседование
			клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями половых желез.	собеседование
			клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в эндокринологии	собеседование
		Уметь	составить план занятия, найти необходимые материалы для занятия, показать необходимые практические навыки, преподавать нейроэндокринологию на разных уровнях: для среднего, высшего <u>медицинского образования</u>	контроль выполнения практического задания
			составить план занятия, найти необходимые материалы для занятия, показать необходимые практические навыки, преподавать диабетологию на разных уровнях: для среднего, высшего <u>медицинского образования.</u>	контроль выполнения практического задания
			составить план занятия, найти необходимые материалы для занятия, показать необходимые практические навыки, преподавать тиреоидологию на разных уровнях: для среднего, высшего	контроль выполнения практического задания

				<p>медицинского образования</p> <p>составить план занятия, найти необходимые материалы для занятия, показать необходимые практические навыки, преподавать патологию паразитовидных желез на разных уровнях: для среднего, высшего медицинского образования</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>составить план занятия, найти необходимые материалы для занятия, показать необходимые практические навыки, преподавать патологию надпочечников на разных уровнях: для среднего, высшего медицинского образования.</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>составить план занятия, найти необходимые материалы для занятия, показать необходимые практические навыки, преподавать ожирение на разных уровнях: для среднего, высшего медицинского образования.</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>составить план занятия, найти необходимые материалы для занятия, показать необходимые практические навыки, преподавать эндокринную гинекологию, андрологию на разных уровнях: для среднего, высшего медицинского образования</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>составить план занятия, найти необходимые материалы для занятия, показать необходимые практические навыки, преподавать неотложные состояния в эндокринологии на разных уровнях: для среднего, высшего медицинского образования</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
			Владеть	<p>навыками преподавания и организации работы студентов на разных уровнях:</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					для среднего, высшего медицинского образования.
--	--	--	--	--	---

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Прием практических навыков	1,50	54,00	1	Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-эндокринолога. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибальной системе. При оценке "неудовлетворительно" клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	Собеседование	1,50	54,00	1	Заключительное собеседование - второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-эндокринолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибальной системе.