

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

целью итоговой государственной аттестации ординаторов является установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся квалификационным характеристикам врача-специалиста детского хирурга.

Задачи

- 1 Оценить общепрофессиональную подготовку врача детского хирурга, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- 2 Оценить профессиональные знания, умения, навыки, владения врача детского хирурга с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной и неотложной медицинской помощи.
- 3 Оценить знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и	Продвинутый	Знать	Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы	собеседование

		<p>подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>санитарно-просветительной работы среди родителей детей и /или детей, медицинских работников; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний у пациентов детского возраста; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов детского возраста; показания и противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у пациентов детского возраста; Порядок диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями, инвалидов детства по хирургическим заболеваниям; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями.</p>	
				<p>Уметь Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний; консультировать родителей детей и/или детей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний; разрабатывать и проводить профилактические мероприятия среди родителей детей и/или детей с целью профилактики</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					хирургических заболеваний; проводить медицинские осмотры пациентов детского возраста, мероприятия диспансеризации, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями; проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями.	
				Владеть	Проведение профилактических мероприятий среди родителей детей и/или детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний; проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди пациентов детского возраста; проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями хирургического профиля и инвалидов детства по хирургическим заболеваниям; проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди пациентов детского возраста; пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	Продвинутый	Знать	Общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядок оказания медицинской	устный опрос

		<p>медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>помощи по профилю обучения в ординатуре, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи; порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; принципы и порядок организации диспансерного наблюдения; порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p>	
				<p>Уметь Разрабатывать маршрутизацию пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Владеть С учетом знания стандартов и порядков оказания медицинской помощи населению, а также принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, владеть</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					навыками оказания первичной и специализированной медицинской помощи, соответственно профилю обучения в ординатуре.	
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности; порядок оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	устный опрос
				Уметь	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций	решение проблемно-ситуационных задач

					организма; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	
				Владеть	Навыком поведение экспертизы временной нетрудоспособности и участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; навыки организации медицинской эвакуации.	устный опрос
				Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач

				Владеть	Особенностями организации оказания медицинской помощи в проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Продвинутый	Знать	принципы осуществления диспансерного наблюдения за детьми и подростками;	устный опрос
					декретированные возрасты для проведения профилактических осмотров	устный опрос
					сроки оперативного лечения пороков развития и заболеваний, не требующих экстренного лечения	устный опрос
				Уметь	осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способностью осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
		оформлением медицинской документации по диспансеризации;	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач			
		методикой оценки эффективности диспансеризации	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач			
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,	Базовый	Знать	Основы законодательства Российской Федерации о санитарно-	устный опрос

		<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>эпидемиологическом благосостоянии населения и основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p>	
				<p>Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	устный опрос
				<p>Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</p>	устный опрос
			Уметь	<p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Участвовать в организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p>	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	<p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению в очагах особо опасных инфекций; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при ухудшении радиационной обстановки.</p>	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
				<p>Основными врачебными</p>	проверка практических навыков;

					диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Продвинутый	Знать	Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - статистику состояния здоровья населения; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения.	устный опрос
		Уметь		Применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	решение проблемно-ситуационных задач	
		Владеть		Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами вычисления и анализа основных показателей	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач	

					здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды		
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах; клиническую симптоматику пограничных состояний в детской хирургической клинике; МКБ- 10; теоретические основы эндоскопической хирургии и возможности данного метода в различных областях детской хирургии.	собеседование	
				Уметь	Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты; провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;	решение проблемно-ситуационных задач	
						сформулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ 10;	решение проблемно-ситуационных задач
						поставить показания или противопоказания к эндоскопическому методу в диагностике хирургических заболеваний у детей.	решение проблемно-ситуационных задач
Владеть	Методикой сбора жалоб и анамнеза;	проверка практических навыков;					

					физикальными методами и обследование; анализом результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; медицинской терминологией при формулировке диагноза.	решение проблемно-ситуационных задач
			Базовый	Владеть	Ректороманоскопией как методом диагностики патологии прямой кишки	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	Основные методы консервативного и оперативного лечения хирургических заболеваний у детей, повреждений, пороков развития; принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода;	собеседование
					Показания и противопоказания к лапароскопии, торакоскопии, артроскопии; показания и возможности ФГДС, бронхоскопии, колоноскопии	собеседование
				Уметь	Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной патологии и выполнить её схематически; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; поставить показания или противопоказания к эндоскопическому	решение проблемно-ситуационных задач

					методу в лечении хирургических заболеваний у детей.	
				Владеть	Владеть следующими манипуляциями и оперативными вмешательствами: вскрытие и дренирование гнойников мягких тканей; вскрытие и дренирование гнойников мягких тканей; аппендэктомия; грыжесечение при ущемленной и неущемленной грыже; колостомия, гастростомия; circumcision; устранение водянки оболочек яичка; удаление доброкачественных опухолей мягких тканей (поверхностных); первичная хирургическая обработка ран, наложение швов; репозиция неосложненных переломов, вправление простых вывихов; навыками эндоскопических манипуляций и операций на уровне ассистенции.	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; навыки организации медицинской эвакуации.	устный опрос
					Алгоритмами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	устный опрос
				Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при	решение проблемно-ситуационных задач

					ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	
				Владеть	Особенностями организации оказания медицинской помощи в проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время ; осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	Принципы консервативной (лекарственной) терапии хирургических заболеваний у детей; теоретические вопросы применения у детей физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	собеседование
				Уметь	Разработать схему консервативного ведения больного, профилактику послеоперационных осложнений, реабилитацию, в т.ч. и показания и сроки санаторно-курортного лечения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Способностью и готовностью разработать схему консервативного ведения больного, профилактику послеоперационных осложнений, реабилитацию, в т.ч. и показания и сроки санаторно-курортного лечения.	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к формированию у	Продвинутый	Знать	Вопросы организации гигиенического	устный опрос

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психолого-педагогической деятельности врача педиатра и принципы консультирования.	
				Уметь	Применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, органов мочевой системы; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации детей, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками индивидуального и группового консультирования.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; клиническую картину, особенности	собеседование

				<p>течения осложнений заболеваний у детей; клиническую картину, требующую направления детей к врачам специалистам; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
				<p>Клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний и пороков развития у детей</p>	<p>собеседование</p>
				<p>медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>	<p>собеседование</p>
			<p>Уметь</p>	<p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследованиях у детей</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
			<p>Владеть</p>	<p>Способностью получать информацию от детей и их родителей (законных представителей): сбор жалоб, анамнеза</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					жизни и заболевания. Методикой первичного осмотра детей в соответствии с действующей стандартами	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					Направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, интерпретацией полученных данных.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					Способностью постановки диагноза.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; вопросы аттестации и сертификации персонала; дистанционное образование.	устный опрос
				Уметь	Организовать самостоятельный умственный труд (мышления) и работу с информацией (синтез); разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; организовать рабочий процесс в медицинских организациях учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Нормативной и распорядительной документацией; современными	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных

					образовательными и медицинскими технологиями.	задач
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	основы педагогической деятельности в разноуровневом медицинском и фармацевтическом образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.	устный опрос
				Уметь	применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами педагогического общения с пациентами и коллегами	проверка практических навыков

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Оценка практических навыков	1,50	54,00	1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам детского хирурга. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	Заключительное собеседование	1,50	54,00	1 Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач детского хирурга. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.