

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Дерматовенерология»

Задачи

- 1 - определить уровень теоретической подготовки
- 2 - определить уровень практической подготовки
- 3 - определить степень овладения компетенциями врача дерматовенеролога

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Продвинутый	Знать	Знать уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи и ИППП, слизистых оболочек; основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и	собеседование

		Обитания		<p>механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики грибковых заболеваний кожи; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний волос и кожи волосистой части головы.</p>	
				<p>Уметь Знать уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи и ИППП, слизистых оболочек; основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики грибковых заболеваний кожи; уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний волос и кожи волосистой части головы.</p>	
			Владеть	<p>Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия; медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					<p>и инструментального обследования; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии грибковых болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятиям по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за больными грибковыми заболеваниями кожи осуществлять профилактические мероприятия; методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; организацией мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных,</p>
--	--	--	--	--	--

					паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами консультативной работы по уходу за кожей и ее придатками, в том числе проведение обучение необходимым гигиеническим навыкам.	
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	Знать маршрутизацию пациентов с онкологическими заболеваниями кожи; уметь документировать полученную в ходе обследования пациента информацию соответствии с современными требованиями и юридическими нормами Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия;медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на	собеседование

				<p>основании результатов лабораторного и инструментального обследования; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии грибковых болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятиям по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за больными грибковыми заболеваниями кожи осуществлять профилактические мероприятия; методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; организацией мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и</p>	
--	--	--	--	--	--

					распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекци	
				Уметь	Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; организовывать мероприятия по санитарно-просветительной работе с группами риска по возникновению болезни кожи и инфекций, передающихся преимущественно половым; оформлять медицинской документации установленного образца: медицинская карта стационарного больного; медицинская карта амбулаторного больного; рецептурные бланки; санаторно-курортной карты; статистические талоны; лист нетрудоспособности; направление на МСЭ; другие.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методиками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную	решение проблемно-ситуационных задач

					комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; организовывать мероприятия по санитарно-просветительной работе с группами риска по возникновению кожных и венерических болезней, оформлять медицинской документации установленного образца: медицинская карта стационарного больного; медицинская карта амбулаторного больного; рецептурные бланки; санаторно-курортной карты; статистические талоны; лист нетрудоспособности; направление на МСЭ; другие.	
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей дерматовенерологической заболеваемости, инвалидности и смертности	собеседование
				Уметь	Уметь проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей дерматовенерологической заболеваемости, инвалидности и смертности.	решение проблемно-ситуационных задач

				Владеть	Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации, интерпертация результатов лабораторных тестов) и специальных методов с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при новообразованиях кожи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней	решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Знать алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	собеседование
				Уметь	Знать алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть алгоритмами медицинской эвакуации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Продвинутый	Знать	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	собеседование

				<p>населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с грибковыми заболеваниями кожи; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями волос и кожи волосистой части головы.</p>	
			Уметь	<p>Уметь определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы; определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы; определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы; определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.</p>	
			Владеть	<p>Владеть навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; навыками</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					<p>заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи волос и волосистой части головы; навыками заполнения учетно-отчетной документации; н а в ы к а м и о ф о р м л е н и я информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; методами выявления групп риска по возникновению з а б о л е в а н и й дерматовенерологического профиля; методами проведением первичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления заболеваний кожи и инфекций, передающихся преимущественно половым путём при массовом</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					профилактическом обследовании населения; методами организации и проведения диспансерного наблюдения больных дерматовенерологического профиля; методами выполнения анализа эффективности диспансеризации.	
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	Знать организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями кожи, методику оказания помощи при заболеваниях кожи.	собеседование
				Уметь	Уметь использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	методику сбора и медико-статистического анализа информации о кожных и венерических заболеваниях	собеседование
				Уметь	осуществлять методику сбора и медико-статистического анализа информации о кожных и венерических заболеваниях	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости болезнями кожи и инфекциями, передающимися преимущественно половым путём; методами сравнительного анализа показателей заболеваемости болезнями кожи и инфекциями, передающимися преимущественно половым путём; методами оценки динамики	решение проблемно-ситуационных задач

					заболеваемости болезнями кожи и инфекциями, передающимися преимущественно половым путём; применить на практике методику сбора и медико-статистического анализа информации кожных и венерических заболеваниях.	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных,	собеседование

				<p>иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи грибковой этиологии, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; клинические проявления эритродермий, требующих неотложной помощи; клинических проявлений неотложных состояний при аутоиммунных дерматозах (вульгарной пузырчатке, острым генерализованном пустулёзном псориазе); неотложные состояния при инфекционных дерматозах (герпетическая экзема Капоши, стафилококковый синдром обожжённой кожи; диссеминированная гонококковая инфекция); современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детей, страдающих заболеваниями дерматовенерологического профиля, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; спектр дерматозов, ассоциированных с беременностью; современные методы</p>	
--	--	--	--	---	--

					клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых при дерматозах	
				Уметь	Уметь выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма беременной женщины для своевременной диагностики заболеваний и состояний дерматовенерологического профиля; уметь оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния детского организма для своевременной диагностики заболеваний и состояний дерматовенерологического профиля; уметь оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной	решение проблемно-ситуационных задач

				<p>классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; определять клинические проявления опухолевых заболеваний кожи; владеть методами обследования; определять клинические симптомы анафилактического шока, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой крапивнице, ангионевротическом отёке; знание клинических симптомов неотложных состояний при тяжёлых аллергических реакциях с поражением кожи: острой токсидермии, синдроме Стивенса-Джонсона, синдроме Лайелла; хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, поражённых волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток); уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды; владеть методами клинического обследования микологического больного; уметь диагностировать клинические проявления микозов кожи; уметь составлять план необходимого обследования и лечения микологического больного; уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования; уметь хранить и транспортировать</p>	<p>решение проблемно-ситуационных</p>
--	--	--	--	---	---------------------------------------

				<p>патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток); уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды; владеть методами клинического обследования микологического больного; уметь диагностировать клинические проявления микозов кожи; уметь составлять план необходимого обследования и лечения микологического больного; уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования; составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи; Уметь интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи; уметь микроскопировать бледную спирохету в темном поле; уметь взять отделяемое шанкров; уметь хранить и транспортировать отделяемое шанкров; взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; уметь проводить инстилляци лекарственных</p>	задач
--	--	--	--	---	-------

				<p>веществ в уретру; уметь исследовать простату и семенные пузырьки; уметь забирать секрет простаты для микроскопии; уметь проводить массаж простаты. уметь микроскопировать бледную спирохету в темном поле; уметь взять отделяемое шанкров; уметь хранить и транспортировать отделяемое шанкров; уметь взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; уметь проводить инстиляции лекарственных веществ в уретру; уметь исследовать простату и семенные пузырьки; уметь забирать секрет простаты для микроскопии; уметь проводить массаж простаты. уметь составлять план необходимого обследования и лечения венерического больного; уметь интерпретировать результаты серологического обследования; уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования, используемых в диагностике венерических болезней; владеть методами взятия патологического материала от больных</p>	
				<p>уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток); уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных для</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					<p>микробиологического посева на питательные среды; владеть методами клинического обследования микологического больного; уметь диагностировать клинические проявления микозов кожи; уметь составлять план необходимого обследования и лечения микологического больного; уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования; составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи; Уметь интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи; уметь микроскопировать бледную спирохету в темном поле; уметь взять отделяемое шанкров; уметь хранить и транспортировать отделяемое шанкров; взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; уметь проводить инстилляцию лекарственных веществ в уретру; уметь исследовать простату и семенные пузырьки; уметь забирать секрет простаты для микроскопии; уметь проводить массаж простаты. уметь микроскопировать бледную спирохету в темном поле; уметь взять отделяемое шанкров; уметь</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>хранить и транспортировать отделяемое шанкров; уметь взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; уметь проводить инстиляции лекарственных веществ в уретру; уметь исследовать простату и семенные пузырьки; уметь забирать секрет простаты для микроскопии; уметь проводить массаж простаты. уметь составлять план необходимого обследования и лечения венерического больного; уметь интерпретировать результаты серологического обследования; уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования, используемых в диагностике венерических болезней; владеть методами взятия патологического материала от больных</p>	
				Владеть	<p>Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней; методами клинического обследования пациентов по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), оценивать данные лабораторных методов</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>исследования (клинических анализов) крови и мочи; методом сбора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи; уметь воспроизводить симптом зонда А.И. Поспелова; владеть методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы); владеть методами клинического обследования дерматологического больного; уметь диагностировать клинические проявления кожных заболеваний; владеть методами взятия патологического материала от больных; владеть методами люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда</p>	
				<p>владеть методом выполнения йодной пробы; уметь диагностировать и дифференцировать клинические проявления заболеваний кожи у детей; уметь интерпретировать результаты лабораторного исследования у детей с кожными заболеваниями; владеть методом воспроизведения симптома Унны; уметь формулировать диагноз, используя Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методами клинического обследования пациентов по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация,</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>аускультация); оценивать данных лабораторных методов исследования (клинических анализов) крови и мочи; владеть методами клинического обследования венерического больного; уметь диагностировать клинические проявления венерических заболеваний; методами физикального обследования и клинико-морфологическим анализом, методами забора материала для морфологического исследования (мазки-отпечатки, соскобы, пункция); выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; уметь обобщать и правильно оценивать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, владеть методами обследования, позволяющими диагностировать или исключить онкологические заболевания кожи.</p>	
				<p>Владеть методами физикального обследования и клинико-морфологическим анализом, методами забора материала для морфологического исследования (мазки-отпечатки, соскобы, пункция); выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; уметь обобщать и правильно оценивать результаты лабораторно-инструментальных</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					методов обследования, владеть методами обследования, позволяющими диагностировать или исключить онкологические заболевания кожи; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях дерматовенерологического профиля у пациентов детского возраста; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях дерматовенерологического профиля беременных; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациенткам на основании Международной классификации болезней.	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению п а ц и е н т о в с дерматовенерологическими заболеваниями	Продвинутый	Знать	Знать основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных	собеседование

					<p>и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам; основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в микологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам; основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в микологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам; основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в микологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам; основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в детской дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам; основные характеристики лекарственных препаратов, используемых при заболеваниях кожи у беременных женщин, показания и противопоказания к их назначению,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	
				Уметь	Уметь оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; составлять план необходимого обследования и лечения пациентов в дерматовенерологического профиля; уметь выписывать и оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; определение показаний и противопоказаний к проведению фототерапии; владеть методами внутридермальных инъекций; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и	решение проблемно-ситуационных задач

				состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	
			Владеть	Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при микозах; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления	решение проблемно-ситуационных задач

					обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения; знаниями стандартов и алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам дерматовенерологического профиля; знание алгоритмов оказания неотложной помощи в ситуациях, угрожающих жизни.	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Знать алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	собеседование
				Уметь	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе быть готовым к участию в медицинской эвакуации.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть алгоритмами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Продвинутый	Знать	Знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии,	собеседование

				<p>рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек грибковой этиологии; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению при дерматовенерологических заболеваниях, возникающих в детском возрасте.</p>	
			Уметь	<p>Уметь использовать знания по профилактике заболеваний кожи и инфекциях, передающихся преимущественно половым путём у детей и обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; определять показания к проведению медицинской реабилитации; определять показания к проведению трудовой реабилитации; разработка индивидуальных программ реабилитации; определять объем реабилитационных мероприятий для</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>больных дерматовенерологической патологией; определять показания к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физической культуры; определять показания и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; использовать знания по профилактике грибковых заболеваний кожи и обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.</p>	
			Владеть	Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в	решение проблемно-ситуационных задач

					развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов детского возраста.	
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению кожных и венерических заболеваний)	собеседование
				Уметь	уметь организовать санитарно-просветительскую работу (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём и заболеваний кожи).	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно	решение проблемно-ситуационных задач

13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	половым путём и заболеваний кожи). Знать методологию клинической диагностики в дерматовенерологии; основные принципы дифференциальной диагностики кожных болезней	собеседование
				Уметь	Уметь анализировать и систематизировать клинические данные, выдвигать диагностическую формулу на основе методов обоснования и дифференциации, устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа и синтеза клинических данных	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть методами поиска, систематизации и анализа клинической и научной информации и нормативно-правовых актов для решения учебных и профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	психолого-педагогические основы управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	собеседование
				Уметь	Уметь организовать работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками организатора, толерантного отношения к сотрудникам	решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	Продвинутый	Знать	программы среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные	собеседование

	фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
				Уметь	Принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Сдача практических навыков	1,50	54,00	1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков-первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-дерматовенеролога. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение

					манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке "неудовлетворительно" клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам	1,50	54,00	1	Заключительное собеседование-этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-дерматовенеролога. Результаты оцениваются по пятибалльной системе.