

Аннотация  
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки клинического ординатора квалификационным характеристикам врача челюстно-лицевого хирурга

Задачи

- 1 определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 2 определить уровень усвоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 3 определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 4 определить обоснованность, четкость, полнота изложения ответов
- 5 определить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Продвинутый	Знать	правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	собеседование
				Уметь	представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической	решение проблемно-ситуационных задач

		здоровье человека факторов среды его обитания			деятельности	
				Владеть	методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	собеседование
				Уметь	использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	собеседование
				Уметь	выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	план мероприятий, обеспечивающих медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	собеседование
				Уметь	организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач

				Владеть	правилами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	правила проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	собеседование
				Уметь	осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками проведения профилактических медицинских осмотров	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	собеседование
				Уметь	провести противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Продвинутый	Знать	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	собеседование

		информации о показателях здоровья взрослых и подростков			стоматологической заболеваемости	
				Уметь	использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	международную классификацию болезней	собеседование
				Уметь	находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной классификацией болезней	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами проведения диагностических принципов по выявлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение	собеседование
				Уметь	обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками оказания специализированной медицинской помощи стоматологическому больному	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	технику оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	собеседование
				Уметь	оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками оказания экстренной	проверка практических навыков;

					медицинской помощи пострадавшим	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	методы лекарственной, немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов	собеседование; тестирование
				Уметь	применять лечебные мероприятия, направленные на реабилитацию пациентов	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами лекарственной, немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	систему мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья населения страны	собеседование
				Уметь	определять значимость санитарно-просветительной работы в системе охраны здоровья населения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способами и методами проведения санитарно-просветительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья, среди населения	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности	собеседование
				Уметь	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	структуру хирургического отделения (кабинета) и обязанности старшего, среднего и младшего персонала	собеседование
				Уметь	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	правилами организации среднего и	проверка практических навыков;

					младшего медицинского персонала	решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	требования, предъявляемые к лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	собеседование
				Уметь	заниматься педагогической деятельностью по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	педагогической деятельностью по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

#### 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Сдача практических навыков	1,50	54,00	1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам челюстно-лицевого хирурга. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам	1,50	54,00	1 Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач челюстно-лицевого хирурга. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.