

Аннотация по дисциплине
«Госпитальная терапия»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 14,00 |
| 2 | Практические занятия | 48,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 4,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 42,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 144,00 |

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование и развитие у выпускника по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на формирование врачебного поведения и клинического мышления, а также умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных подростков и взрослых с заболеваниями внутренних органов.

Задачи

- 1 приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;
- 2 обучение студентов важнейшим методам обследования терапевтического больного подростка и взрослого, позволяющим совершенствовать умение обследовать терапевтического больного;
- 3 обучение студентов распознаванию заболеваний внутренних органов при осмотре больного подростка и взрослого, при определении тяжести течения патологического процесса,
- 4 обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- 5 обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 6 обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;
- 7 обучение студентов оказанию терапевтическим больным подросткам и взрослым первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- 8 обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|-------------|---------|------------|----------|----------------|
|---|--------|-------------|---------|------------|----------|----------------|

| | | | | | | |
|---|------|--|------------------|---------|--|--|
| | | | сформированности | | | |
| 1 | ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Базовый | Знать | Знать определения, клинические классификации, характерные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дополнительные методы исследования, критерии диагностики и медикаментозную терапию, необходимые при их сопоставлении и синтезе для формирования и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза и выбора дифференцированного лечения терапевтического больного. | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Уметь применить абстрактное мышление: выявить и проанализировать у пациентов с терапевтическими заболеваниями клинические симптомы и синдромы заболевания, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования; провести сопоставление и синтез полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения. | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Владеть навыками выявления и анализа у пациентов с терапевтическими заболеваниями клинических симптомов и синдромов заболеваний, назначения и оценки дополнительных методов исследования, проведения сопоставления и синтеза полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|--|---------|---------|---|--|
| | | | | | проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения. | |
| 24 | ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Базовый | Знать | особенности жалоб, анамнеза, клинические проявления, данные результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | собрать и провести анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов клинического обследования, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками получения исчерпывающей информации от больного, анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, применения объективных методов клинического обследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, анализе результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 25 | ПК-6 | способностью к определению у пациентов основных патологических | Базовый | Знать | Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, | реферат; тестирование; |

| | | | | | | |
|----|------|---|---------|---------|---|---|
| | | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | | синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления | устный опрос |
| | | | | Уметь | составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных терапевтических заболеваний, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.) | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 27 | ПК-8 | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Базовый | Знать | теоретические основы и принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний терапевтического профиля | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | определять тактику ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля, определять показания для медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять показания для | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|---|
| | | | | | госпитализации | |
| | | | | Владеть | навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля, определения показаний для медикаментозной и немедикаментозной терапии, определения показаний для госпитализации | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|----------------------------------|---------------------|-------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Болезни органов пищеварения | 0,39 | 14,00 | 1 | Заболевания кишечника (Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, болезнь Уиппла) |
| | | | | 2 | Функциональные заболевания пищевода и желудка |
| 2 | Болезни почек | 0,56 | 20,00 | 1 | Нефротический синдром |
| | | | | 2 | ХБП. почечная недостаточность |
| 3 | Болезни органов кровообращения | 1,17 | 42,00 | 1 | Осложнения инфаркта миокарда |
| | | | | 2 | Инфекционный эндокардит. Перикардиты. |
| | | | | 3 | Миокардиты. Кардиомиопатии. |
| | | | | 4 | Симптоматические артериальные гипертонии. |
| 4 | Болезни системы кроветворения | 0,44 | 16,00 | 1 | Анемии (аутоиммунные, мегалобластические, гипо- и апластические, гемолитические) |
| | | | | 2 | Геморрагические диатезы |
| 5 | Болезни органов дыхания | 0,44 | 16,00 | 1 | Плевриты |
| | | | | 2 | Легочное сердце. Защита истории болезни. |
| 6 | Промежуточная аттестация-экзамен | 1,00 | 36,00 | 1 | сдача практических навыков |
| | | | | 2 | экзаменационное собеседование |