

Аннотация по дисциплине  
«Госпитальная терапия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	42,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование и развитие у выпускника по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на формирование врачебного поведения и клинического мышления, а также умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных подростков и взрослых с заболеваниями внутренних органов.

Задачи

- 1 приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;
- 2 обучение студентов важнейшим методам обследования терапевтического больного подростка и взрослого, позволяющим совершенствовать умение обследовать терапевтического больного;
- 3 обучение студентов распознаванию заболеваний внутренних органов при осмотре больного подростка и взрослого, при определении тяжести течения патологического процесса,
- 4 обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- 5 обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 6 обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;
- 7 обучение студентов оказанию терапевтическим больным подросткам и взрослым первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- 8 обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

			сформированности			
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Знать определения, клинические классификации, характерные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дополнительные методы исследования, критерии диагностики и медикаментозную терапию, необходимые при их сопоставлении и синтезе для формирования и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза и выбора дифференцированного лечения терапевтического больного.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь применить абстрактное мышление: выявить и проанализировать у пациентов с терапевтическими заболеваниями клинические симптомы и синдромы заболевания, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования; провести сопоставление и синтез полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками выявления и анализа у пациентов с терапевтическими заболеваниями клинических симптомов и синдромов заболеваний, назначения и оценки дополнительных методов исследования, проведения сопоставления и синтеза полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза,	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения.	
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	особенности жалоб, анамнеза, клинические проявления, данные результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	собрать и провести анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов клинического обследования, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками получения исчерпывающей информации от больного, анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, применения объективных методов клинического обследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, анализе результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических	Базовый	Знать	Знать основные патологические состояния, клинические симптомы,	реферат; тестирование;

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.			синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления	устный опрос
				Уметь	составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных терапевтических заболеваний, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.)	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
27	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Базовый	Знать	теоретические основы и принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний терапевтического профиля	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	определять тактику ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля, определять показания для медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять показания для	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач

					госпитализации	
				Владеть	навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля, определения показаний для медикаментозной и немедикаментозной терапии, определения показаний для госпитализации	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Болезни органов пищеварения	0,39	14,00	1	Заболевания кишечника (Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, болезнь Уиппла)
				2	Функциональные заболевания пищевода и желудка
2	Болезни почек	0,56	20,00	1	Нефротический синдром
				2	ХБП. почечная недостаточность
3	Болезни органов кровообращения	1,17	42,00	1	Осложнения инфаркта миокарда
				2	Инфекционный эндокардит. Перикардиты.
				3	Миокардиты. Кардиомиопатии.
				4	Симптоматические артериальные гипертонии.
4	Болезни системы кроветворения	0,44	16,00	1	Анемии (аутоиммунные, мегалобластические, гипо- и апластические, гемолитические)
				2	Геморрагические диатезы
5	Болезни органов дыхания	0,44	16,00	1	Плевриты
				2	Легочное сердце. Защита истории болезни.
6	Промежуточная аттестация-экзамен	1,00	36,00	1	сдача практических навыков
				2	экзаменационное собеседование