

Аннотация по дисциплине
«Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	14,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка врача- стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

Задачи

- 1 формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- 2 овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- 3 проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов
- 4 овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	деонтологические правила и законодательные нормы взаимоотношений «врач-пациент», требования и правила в получении	тестирование; устный опрос

					«информированного согласия» пациента на диагностические и лечебные процедуры;	
				Уметь	использовать деонтологические и этические принципы и правила в профессиональных взаимоотношениях с коллегами и пациентами.	устный опрос
				Владеть	навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	решение проблемно-ситуационных задач
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	особенности морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека.	тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	тестирование; устный опрос
				Владеть	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	решение проблемно-ситуационных задач
31	ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Базовый	Знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	тестирование; устный опрос
				Уметь	формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и	тестирование; устный опрос

					повышение уровня здоровья-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	
				Владеть	формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	решение проблемно-ситуационных задач
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Базовый	Знать	- особенности сбора анамнеза жизни и заболевания у пациентов разного возраста при патологии ВНЧС; - методику клинического и параклинического обследования пациентов разного возраста; - диагностическую значимость современных методов исследования у пациентов разного возраста	тестирование; устный опрос
				Уметь	-проводить и интерпретировать опрос, клиническое обследование пациента; - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента на основании полученных данных -интерпретировать результаты параклинического обследования;	тестирование; устный опрос
				Владеть	- всеми методами клинического обследования пациентов разного возраста с патологией ВНЧС;	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного	3,00	108,00	

сустава			
---------	--	--	--