

Аннотация по дисциплине
«Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	34,00
2	Практические занятия	102,00
3	Контроль самостоятельной работы	11,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	69,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи

- 1 Сформировать у студентов основы готовности к использованию на практике методов медико-биологических наук в различных сферах профессиональной деятельности.
- 2 Обеспечить у студентов реализацию готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на поиске решений с использованием теоретических знаний о гистофизиологии органов и систем.
- 3 Сформировать у студентов способность и готовность анализировать основные закономерности гистофизиологии органов и систем (в том числе и органов ротовой полости), необходимых для последующего освоения своевременной диагностики патологических процессов в органах ротовой полости.
- 4 Дать студентам основные сведения, касающиеся современных методов гистологического исследования (электронная микроскопия, иммуноцитохимия, культивирование клеток и тканей *in vitro* и *in vivo*).
- 5 Создать методологические условия для овладения обучаемыми вопросов закономерностей онтогенеза в аспектах развития и жизнедеятельности клеток и тканей организма человека.
- 6 Способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснить характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Цитология.	0,50	18,00	1 Введение в учебную дисциплину: гистология, эмбриология, цитология. Основные этапы развития гистологии. Иерархические уровни структурной организации живого. Цитология: клетки и неклеточные формы организации живого. Цитоплазма: органеллы, включения, гиалоплазма.
				2 Введение в курс гистологии, цитологии и эмбриологии. Ядро клетки. Характеристика ядра как генетического центра клетки. Общий план строения неделящегося ядра: хроматин, ядрышко, ядерная оболочка, кариоплазма (нуклеоплазма). Воспроизведение клеток. Рубежный контроль по модулю «Цитология». Модуль I.
				3 Зарисовать в тетрадь для самостоятельной работы различные виды межклеточных контактов с их полным описанием.
				4 Зарисовать с полным описанием в тетрадь органеллы цитоплазмы и компоненты опорно-двигательной системы клетки.
				5 Работа с электронограммой (характеристика клетки на ультрамикроскопическом уровне).
2	Эмбриология.	0,67	24,00	1 Основы общей эмбриологии. Предмет и задачи эмбриологии. Половые клетки. Этапы эмбриогенеза. Основные этапы развития позвоночных и человека.
				2 Эмбриология человека (продолжение). Зародышевые оболочки. Плацента человека. Понятие о критических периодах.
				3 Введение в общую эмбриологию. Основные этапы развития позвоночных. Половые клетки, оплодотворение, дробление. Эмбриональное развитие человека (половые клетки, оплодотворение, дробление, первая и вторая фазы гаструляции).
				4 Эмбриональное развитие человека (формирование осевых органов, развитие зародышевых оболочек). Типы плацент млекопитающих. Плацента человека. Критические периоды развития человека. Рубежный контроль по модулю «Эмбриология». Модуль II.
				5 Зарисовать в альбом для практических занятий строение половых клеток.

				6	Зарисовать в альбом для практических занятий схему сперматогенеза и овогенеза и отметить в них: название периодов развития; названия всех разновидностей половых клеток; отметить распределение кариотипа человека; распределение половых хромосом.
				7	Зарисовать в альбом для практических занятий этапы оплодотворения у человека.
				8	Зарисовать в альбом для практических занятий плод человека на стадии 9,5 недель.
				9	Зарисовать в альбом для практических занятий типы плацент млекопитающих.
				10	Зарисовать в альбом для практических занятий схему гематоплацентарного барьера на примере структуры ворсинки плаценты человека.
3	Общая гистология.	2,28	82,00	1	Ткани внутренней среды. Мезенхима. Кровь и лимфа. Гистогенез крови.
				2	Соединительные ткани. Взаимодействие клеток крови и соединительной ткани в иммунных реакциях организма и процессах воспаления.
				3	Хрящевые и костные ткани. Развитие костных тканей.
				4	Мышечные ткани.
				5	Тканевые элементы нервной системы.
				6	Эпителиальные ткани.
				7	Ткани внутренней среды. Мезенхима. Кровь. Лимфа. Гемопоз и его регуляция.
				8	Соединительные ткани: волокнистые и ткани со специальными свойствами.
				9	Хрящевые ткани. Костные ткани. Кость как орган.
				10	Прямой и непрямо́й остеогенез.
				11	Мышечные ткани.
				12	Тканевые элементы нервной системы.
				13	Рубежный контроль (итоговое занятие) по модулю III «Общая гистология».
				14	Нарисовать в альбом для практических занятий схему гемопоэза в постнатальном периоде онтогенеза с обозначением клеток гемопоэтического дифферона.
				15	Сделать в альбоме для практических занятий конспект о технике приготовления и окрашивании мазка крови.
				16	Сделать в альбоме для практических занятий конспект о технике подсчёта лейкоцитарной формулы.
				17	Зарисовать в альбом для практических занятий основные этапы непрямого остеогенеза.
				18	Зарисовать в альбом для практических занятий свободные нервные окончания в эпителии; осязательные эпителиоциты Меркеля; осязательное тельце Мейснера, пластинчатое тельце Фатера-Пачини, нервно-мышечное веретено, двигательное нервное окончание (моторная бляшка).
				19	Повторить препараты из всех тем модуля III «Общая гистология».
4	Частная гистология (часть первая).	1,72	62,00	1	Органы нервной системы. Спинальный ганглий. Спинной мозг. Большие

				<p>полушария головного мозга. Мозжечок.</p> <p>2 Эндокринная система. Гипоталамо-гипофизарная нейросекреторная система. Периферические эндокринные железы.</p> <p>3 Ротовая полость. Структура органов ротовой полости.</p> <p>4 Слюнные железы.</p> <p>5 Развитие зубов.</p> <p>6 Зубы. Опорно-удерживающий аппарат зуба.</p> <p>7 Органы нервной системы. Чувствительные нервные узлы. Спинной мозг. Головной мозг.</p> <p>8 Сердечно-сосудистая система – сосуды. Гистофизиология сердца.</p> <p>9 Органы кроветворения и иммунной защиты.</p> <p>10 Эндокринная система. Гипоталамо-гипофизарная нейросекреторная система. Периферические эндокринные железы.</p> <p>11 Кожа и её производные.</p> <p>12 Типы слизистых оболочек. Органы ротовой полости (губа, язык, десна, щёки, твёрдое и мягкое нёбо, язычок, дно ротовой полости).</p> <p>13 Гистофизиология слюнных желёз.</p> <p>14 Развитие челюстно-лицевой области. Развитие и смена зубов Прорезывание и смена зубов.</p> <p>15 Общая характеристика строения зубов. Твёрдые и мягкие ткани зуба (эмаль, дентин).</p> <p>16 Строение цемента и пульпы. Опорно-удерживающей аппарат зуба. Пародонт.</p> <p>17 Органы среднего отдела желудочно-кишечного тракта: глотка, пищевод, желудок, тонкий отдел кишечника.</p> <p>18 Органы заднего отдела желудочно-кишечного тракта и крупные пищеварительные железы: печень, поджелудочная железа.</p> <p>19 Рубежный контроль (итоговое занятие) по модулю IV «Частная гистология (часть первая)».</p> <p>20 Зарисовать в альбом вегетативный ганглий, рефлекторные дуги вегетативного отдела нервной системы.</p> <p>21 Зарисовать в альбом нервные окончания.</p> <p>22 Подготовить реферат на Методы диагностики и профилактики патологического эмбриогенеза челюстно-лицевой области</p>
5	Частная гистология (часть вторая).	1,83	66,00	<p>1 Гистофизиология пищеварительного аппарата. Основы эмбриогенеза. Принцип структурной организации органов ротовой полости. Гистофизиология пищевода и желудка.</p> <p>2 Гистофизиология тонкого и толстого отделов кишечника. Гистофизиология больших желёз пищеварительного аппарата.</p> <p>3 Мужская половая система. Женская половая система.</p> <p>4 Органы дыхательной системы.</p> <p>5 Органы мочевой системы.</p> <p>6 Мужская половая система.</p> <p>7 Женская половая система.</p> <p>8 Органы чувств – органы зрения и обоняния. Органы чувств – органы слуха,</p>

				равновесия и вкуса.Рубежный контроль (итоговое занятие) по модулю V «Частная гистология (часть вторая)».
				9 Повторить препараты по всем темам модуля V "Частная гистология (часть вторая)".