

Аннотация по дисциплине  
«Гигиеническое воспитание»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Предоставление возможности и условий для самостоятельного увеличения объёма приобретаемых знаний и навыков в основной и смежных специ-альностях, необходимых для профессионального совершенствования и личностного роста специалиста по гигиене в различных сферах его деятельности

Задачи

- 1 Изучить гигиенические основы здорового образа жизни
- 2 Овладеть специфическими знаниями и методами гигиенического воспитания населения по вопросам здорового образа жизни

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ПК-7	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Продвинутый	Знать	Знать нормативно-правовые основы гигиенического обучения населения; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения при осуществлении гигиенического обучения; методы, формы и средства гигиенического обучения; закономерности	собеседование; Собеседование.

					формирования здоровья	
				Уметь	Уметь обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; осуществлять гигиеническое обучение работников из декретированных групп	Проверка выполнения умений
				Владеть	Владеть навыками организации и проведения курсовой гигиенической подготовки декретированных групп населения в различных формах; проводит аттестацию работников декретированных групп	Прием практических навыков
12	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области гигиены, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Собеседование
				Уметь	Уметь при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения.	Прием практических навыков
				Владеть	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Прием практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Гигиенические основы здорового образа жизни	3,00	108,00	1	Лекция. Образ жизни и здоровье
				2	Практическое занятие №1. Организация работы по гигиеническому воспитанию в учреждениях службы медицинской профилактики и в лечебно-профилактических учреждениях
				3	Практическое занятие №2. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в учреждениях Роспотребнадзора
				4	Практическое занятие №3. Пропаганда отдельных аспектов здорового образа жизни
				5	Практическое занятие №4. Теоретические основы гигиенического воспитания
				6	Контроль самостоятельной работы (собеседование, конспект лекции, тестирование)
				7	Самостоятельная работа (работа с научной литературой, нормативно-методической и законодательной базой)
				8	Практическое занятие №5. Методика гигиенического воспитания