

Аннотация по дисциплине
«Гигиена детей и подростков»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	34,00
2	Практические занятия	148,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	98,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		324,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

учебная программа по гигиене детей и подростков обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно — эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, осуществлять государственный санитарно — эпидемиологический надзор.

Задачи

- 1 изучение и анализ состояния здоровья и физического развития детского и подросткового населения;
- 2 проведение гигиенической оценки факторов окружающей среды, влияющих на здоровье детей;
- 3 проведение профилактических мероприятий среди детских и подростковых контингентов;
- 4 осуществление государственного санитарно — эпидемиологического надзора за строительством, реконструкцией и вводом в эксплуатацию учреждений для детей и подростков, выпуском предметов и изделий для детей;
- 5 организация и проведение гигиенической оценки условий, программ, методик и режимов воспитания и обучения детей;
- 6 участие в планировании деятельности подразделений санитарно — эпидемиологической и лечебно — профилактической служб;
- 7 участие в проведении организационно — управленческой деятельности;
- 8 проведение работы по гигиеническому воспитанию детей и подростков и формированию здорового образа жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
19	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную,	Инд.ОПК11.1. Выбор оптимально	Знать	ЗНАТЬ оптимально соответствующие заданным целям научные источники и	устный опрос

		проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	нормативно-правовую документацию		
				Уметь	УМЕТЬ Выбирать оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию	устный опрос
				Владеть	ВЛАДЕТЬ методическими основами выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	проверка практических навыков
13	ОПК-5	С способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	Знать	ЗНАТЬ методы оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	устный опрос
				Уметь	УМЕТЬ оценивать физическое развитие и результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов	устный опрос
				Владеть	ВЛАДЕТЬ методами оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	проверка практических навыков
17	ОПК-9	С способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Инд.ОПК9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать	ЗНАТЬ методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	устный опрос
				Уметь	УМЕТЬ оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	контроль выполнения практического задания
				Владеть	ВЛАДЕТЬ современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской	проверка практических навыков

					генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи				
31	ПК-11	Способен и готов к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Инд.ПК11.2. Оценка правильности оформления личной медицинской книжки	Знать	ЗНАТЬ порядок оформления личной медицинской книжки	устный опрос			
				Уметь	УМЕТЬ оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	тестирование; устный опрос			
				Владеть	ВЛАДЕТЬ алгоритмом оценки правильности оформления личной медицинской книжки	проверка практических навыков			
						Инд.ПК11.1. Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Знать	ЗНАТЬ порядок проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	устный опрос
					Уметь		УМЕТЬ проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников	тестирование; устный опрос	
					Владеть		ВЛАДЕТЬ алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	проверка практических навыков	
					Инд.ПК11.3. Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	Знать	ЗНАТЬ порядок подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	устный опрос	
						Уметь	УМЕТЬ проводить подготовку материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	устный опрос	
						Владеть	ВЛАДЕТЬ методическими основами подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения	проверка практических навыков	

22	ПК-2	Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	Инд.ПК2.3. Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	Знать	ЗНАТЬ порядок оформления экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	устный опрос		
				Уметь	УМЕТЬ оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	устный опрос		
				Владеть	ВЛАДЕТЬ алгоритмом оформления экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	проверка практических навыков		
			Инд.ПК2.2. Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения)	Знать	ЗНАТЬ порядок оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения)	устный опрос		
				Уметь	УМЕТЬ оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения)	устный опрос		
				Владеть	ВЛАДЕТЬ алгоритмом оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения)	проверка практических навыков		
			Инд.ПК2.1. Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов	Знать	ЗНАТЬ методы оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов	устный опрос		
				Уметь	УМЕТЬ оценивать и интерпретировать результаты испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов	контроль выполнения практического задания		
				Владеть	ВЛАДЕТЬ методами оценки и интерпретацией результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов	проверка практических навыков		
		26	ПК-6	Способен и готов к участию в	Инд.ПК6.2. Оценка	Знать	ЗНАТЬ методы оценки ситуации,	устный опрос

		обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека		связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологическ	
				Уметь	УМЕТЬ проводить оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологич	устный опрос
				Владеть	ВЛАДЕТЬ методами оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологи	проверка практических навыков
29	ПК-9	Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Инд.ПК9.1. Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды	Знать	ЗНАТЬ методы оценки протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания и внутришкольной среды	устный опрос
				Уметь	УМЕТЬ оценивать протоколы исследований (измерений) состояния факторов среды обитания и внутришкольной среды	устный опрос
				Владеть	ВЛАДЕТЬ методами оценки протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания и внутришкольной среды	проверка практических навыков
			Инд.ПК9.11. Оценка правильности определения	Знать	ЗНАТЬ методы оценки физического и психического развития детей и	устный опрос

			физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп		подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп	
			физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп	Уметь	УМЕТЬ оценивать правильность определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп	тестирование; устный опрос
				Владеть	ВЛАДЕТЬ методами оценки правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп	проверка практических навыков
			Инд.ПК9.12. Оценка правильности распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров	Знать	ЗНАТЬ методы оценки правильности распределения детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров	устный опрос
				Уметь	УМЕТЬ оценивать правильность распределения детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров	тестирование; устный опрос
				Владеть	ВЛАДЕТЬ методами оценки правильности распределения детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров	проверка практических навыков
			Инд.ПК9.10. Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций	Знать	ЗНАТЬ методы оценки санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций	устный опрос
				Уметь	УМЕТЬ оценивать санитарно-эпидемиологическое благополучие внутришкольной среды, режимы обучения и воспитания детей и	устный опрос

					подростков в различных типах образовательных организаций	
			Владеть	ВЛАДЕТЬ методами оценки санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций		проверка практических навыков
		Инд.ПК9.13. Оценка результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп	Знать	ЗНАТЬ методы оценки результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп		устный опрос
			Уметь	УМЕТЬ оценивать результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп		тестирование; устный опрос
			Владеть	ВЛАДЕТЬ методами оценки результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп		проверка практических навыков
		Инд.ПК9.14. Оценка условий, организации и режимов обучения и воспитания несовершеннолетних	Знать	ЗНАТЬ методы оценки условий, организации и режимов обучения и воспитания несовершеннолетних		устный опрос
			Уметь	УМЕТЬ оценивать условия, организацию и режимы обучения и воспитания несовершеннолетних		тестирование; устный опрос
			Владеть	ВЛАДЕТЬ методами оценки условий, организации и режимов обучения и воспитания несовершеннолетних		проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.	2,50	90,00	1	Гигиена детей и подростков – её определение как возрастной гигиенической науки, цели и задачи.
				2	Анализ состояния здоровья детей и подростков.

				3	Методика исследования и оценки физического развития детей и подростков.
				4	Гигиенические принципы нормирования деятельности детей и подростков и режима дня в разных возрастных группах.
				5	Методика гигиенической оценки организации питания в детских учреждениях.
				6	Профилактика ультрафиолетовой недостаточности у детей и подростков. Закаливание, принципы закаливания детей и подростков.
				7	Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов дошкольных организаций различных типов и видов.
				8	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза предметов детского обихода. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.
				9	Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы детских игр и игрушек.
				10	Гигиенические основы обучения и воспитания в детских дошкольных учреждениях. Проблемы функциональной готовности к обучению в школе. Школьная зрелость.
				11	Методика комплексного санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных организаций различных типов и видов.
				12	Методика изучения функционального состояния и работоспособности детей в разных возрастных группах.
2	Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.	2,56	92,00	1	Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов общеобразовательных учреждений.
				2	Гигиеническая оценка учебной мебели и оборудования учреждений для детей и подростков. Правила рассаживания учащихся.
				3	Методика санитарно-гигиенической оценки школьного учебника, учебных пособий, детских книг.
				4	Гигиеническая оценка учебно-воспитательного процесса и режима дня школьника.
				5	Гигиеническая оценка условий и организации физического воспитания учащихся.
				6	Гигиеническая оценка условий и организации трудового и политехнического обучения и воспитания учащихся.
				7	Комплексное санитарно-гигиеническое обследование общеобразовательного учреждения (3 занятия на базе СОШ).
				8	Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов детских домов, специальных коррекционных общеобразовательных учреждений и школ-интернатов. Гигиенические требования к условиям, содержанию и организации режима работы детских домов, специальных коррекционных общеобразовательных учреждений и школ-интернатов.
				9	Организация летней оздоровительной работы среди детей и подростков.

				Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта летнего оздоровительного учреждения.
3	Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.	3,94	142,00	1 Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов начального и среднего профессионального образования.
				2 Гигиенические требования к условиям и организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.
				3 Профорientация. Врачебно-профессиональная консультация подростков.
				4 Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждений начального и среднего профессионального образования (Занятия на базе НПО или СПО).
				5 Организация работы отдела надзора по гигиене детей и подростков.
				6 Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и режиму работы на ПЭВМ и видеотерминалах в кабинетах вычислительной техники, компьютерных классах и лабораториях.
				7 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей и подростков (внешкольные учреждения).
				8 Внешкольные учреждения. Гигиенические требования, предъявляемые к плавательным бассейнам для детей и подростков.