

Аннотация по дисциплине
«Гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формировать у обучающихся знания и умения для освоения методологии профилактической медицины и приобретения гигиенических навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

Задачи

- 1 научить оценке физических, химических, биологических факторов окружающей природной и социальной среды, влияющих на здоровье населения.
- 2 способствовать формированию у обучающихся навыков и умений по оценке состояния здоровья населения, формирующегося под действием факторов окружающей среды.
- 3 обучить комплексу мероприятий профилактики среди населения заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, в том числе и стоматологических, направленных на сохранение здоровья и создания благоприятных условий жилой и производственной среды.
- 4 обучить санитарно-гигиеническим мероприятиям, препятствующим возникновению и распространению заболеваний, способствующим сохранению здоровья в период чрезвычайных ситуаций антропогенного или природного характера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основы охраны здоровья населения, при воздействии факторов окружающей среды.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	работать с учебной, научной,	решение проблемно-ситуационных

					нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.	задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками анализа социально-значимых проблем.	решение проблемно-ситуационных задач
15	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Базовый	Знать	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов среды обитания.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	методикой сбора, обработки, анализа данных о факторах среды обитания и их влиянии на здоровье населения.	решение проблемно-ситуационных задач
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на дозоэкологическом уровне. Показатели здоровья населения, в связи с действием факторов окружающей среды. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Гигиенические аспекты питания, санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.	тестирование; устный опрос

				Уметь	Оценивать факторы среды обитания по данным: пищевой и биологической ценности продуктов питания, качества питьевой воды и атмосферного воздуха, показателям микроклимата, освещения, чистоты воздуха закрытых помещений, факторов производственной среды, факторов дошкольной и школьной среды, физического развития детей.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Методами адекватных лечебно-профилактических мероприятий с учетом данных гигиенических исследований и показателей состояния здоровья.	решение проблемно-ситуационных задач
31	ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Базовый	Знать	Знать критерии оценки здоровья. Основные мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению здоровья населения.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Организовывать лечебно-профилактическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Методами профилактической и санитарно-просветительской работы.	решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к условиям размещения, питания и водоснабжения населения в период чрезвычайных ситуаций.	тестирование
				Уметь	Оценивать условия размещения населения, организацию питания и водоснабжения населения в период чрезвычайных ситуаций, с целью создания благоприятной санитарно-	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

					гигиенической обстановки.	
				Владеть	Методами выявления факторов риска, способствующих возникновению и распространению инфекционной и неинфекционной заболеваемости в период чрезвычайных ситуаций и навыками разработки мероприятий по их профилактике.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общая гигиена	3,00	108,00	<p>1 Гигиена как наука и ее роль в профилактической медицине на современном этапе. Методы исследования в гигиене.</p> <p>2 Атмосферный воздух и его гигиеническое значение.</p> <p>3 Вода и здоровье населения.</p> <p>4 Гигиенические требования к проектированию ЛПУ. Особенности планировки специализированных отделений больниц. Санитарно-гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям. Профилактика внутрибольничной инфекции.</p> <p>5 Основы радиационной гигиены. Гигиенические принципы организации радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.</p> <p>6 Питание и здоровье населения.</p> <p>7 Экология человека. Окружающая среда и здоровье человека.</p> <p>8 Труд и здоровье человека. Гигиенические особенности условий труда медицинских работников.</p> <p>9 Санитарно-гигиенические требования к организации водоснабжения, питания и размещения населения в период чрезвычайных ситуаций.</p> <p>10 Методы исследования и оценка физического развития детей и подростков.</p>