

Аннотация по дисциплине
«Гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	104,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	74,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

дать знания и сформировать у студентов умения по организации и проведению профилактических и гигиенических мероприятий, экологической экспертизе, интеграции знаний, полученных по предыдущим фундаментальным, общетеоретическим дисциплинам для понимания основ профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии как у детей и подростков, так и взрослых людей; оценивать взаимодействие организма и среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья детского населения.

Задачи

- 1 Ознакомление студентов с современными представлениями о влиянии неблагоприятных факторов окружающей, производственной среды и социальных факторов на растущий и взрослый организм.
- 2 Освещение наиболее важных современных гигиенических проблем и путей их решения.
- 3 Освоение студентами общепринятых методов исследования внешней среды с тем, чтобы в своей деятельности уметь принимать и использовать данные этих исследований.
- 4 Изучение вопросов гигиены лечебно – профилактических и детских образовательных учреждений.
- 5 Освоение вопросов организации санитарно – гигиенических, медико – профилактических, экологических мероприятий.
- 6 Изучение гигиенических аспектов работы врача педиатрического профиля различных медицинских и образовательных учреждений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	--------------------------	------------	----------	----------------

17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Базовый	Знать	комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	тестирование; устный опрос
				Уметь	осуществлять комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	проверка историй болезни; устный опрос

					распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	
				Владеть	комплексами мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	решение проблемно-ситуационных задач
34	ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Базовый	Знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	тестирование; устный опрос
				Уметь	обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	тестирование; устный опрос

				Владеть	методами обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	проверка практических навыков
23	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Базовый	Знать	социально-гигиенические методики сбора и и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	тестирование; устный опрос
				Уметь	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	тестирование; устный опрос
				Владеть	социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общая гигиена с основами экологии человека	3,00	108,00	1 Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.
				2 Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
				3 Гигиена лечебно-профилактических учреждений.
				4 Воздействие вредных производственных факторов на здоровье.
2	Гигиена чрезвычайных ситуаций и катастроф.	0,44	16,00	1 Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф. Гигиенические вопросы размещения людей при чрезвычайных ситуациях.
				2 Гигиена водоснабжения организованных коллективов в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах.
				3 Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в особых условиях.
				4 Организация и проведение гигиенической экспертизы продовольствия и воды

					в условиях возможного применения оружия массового поражения.
3	Гигиена детей и подростков	3,56	128,00	1	Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.
				2	Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в детских учреждениях.
				3	Гигиенические основы трудового воспитания, политехнического и производственного обучения.
				4	Гигиенические основы физического воспитания.
				5	Организация питания в детских коллективах.
				6	Гигиенические требования к планировке и оборудованию учреждений для детей и подростков.
				7	Личная гигиена детей и подростков.
				8	Медицинское обслуживание в детских учреждениях.