

Аннотация по дисциплине
«Гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	108,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	72,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать у обучающихся знания и умения для освоения методологии профилактической медицины и приобретения гигиенических навыков по предупреждению влияния факторов окружающей среды на здоровье населения

Задачи

- 1 Научить оценивать физические, химические, биологические факторы окружающей природной и социальной среды, влияющие на здоровье населения
- 2 Способствовать формированию навыков и умений у обучающихся по оценке влияния факторов окружающей среды на здоровье населения и разработке мероприятий оздоровительного характера
- 3 Сформировать готовность осуществления комплекса мероприятий направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания
- 4 Развить готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основы охраны здоровья населения при воздействии факторов окружающей среды, основные нормативно-	реферат; собеседование; тестирование

					технические документы	
				Уметь	Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками анализа социально-значимых проблем	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
15	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Базовый	Знать	Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов среды обитания	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методикой сбора, обработки, анализа данных о факторах среды обитания и их влияние на здоровье населения.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Базовый	Знать	Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Показатели здоровья населения;	реферат; собеседование; тестирование реферат; собеседование; тестирование реферат;

		обитания		<p>факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, эндемические, социальные эпидемиологические, психологические, профессиональные, генетические).</p> <p>Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на дозоэкологическом уровне</p> <p>Гигиенические аспекты питания.</p> <p>Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ.</p> <p>Гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.</p>	<p>собеседование; тестирование</p> <p>реферат; собеседование; тестирование</p> <p>реферат; собеседование; тестирование</p> <p>реферат; собеседование; тестирование</p> <p>реферат; собеседование; тестирование</p>
			Уметь	<p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>Оценивать качество питьевой воды по данным лабораторных исследований и качество атмосферного воздуха населенных мест.</p> <p>Оценивать условия пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата,</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции помещений.	
					Оценивать условия и режим труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами).	решение проблемно-ситуационных задач
					Оценивать, пищевую и биологическую ценность пищевых продуктов и их доброкачественность, пищевой статус.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами профилактической и санитарно-просветительской работы	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
34	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Базовый	Знать	Гигиенические основы здорового образа жизни.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	решение проблемно-ситуационных задач
					Давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены места жительства.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методами профилактической и санитарно-просветительской работы	решение проблемно-ситуационных задач;

						собеседование по полученным результатам исследования
--	--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	гигиена	7,00	252,00	1	Факторы окружающей среды (environmental factors)
				2	Питание (nutrition)
				3	Гигиена труда и охрана здоровья работающих (Occupational hygien and protection of workers haelth)
				4	Основные проблемы гигиены детей и подростков (Topical questions of hygiene of children and adolescents)
				5	Гигиена лечебно-профилактических учреждений (Hospital hygiene)
				6	ЗОЖ (healthy lifestyle)