

Аннотация по дисциплине  
«Гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	96,00
3	Контроль самостоятельной работы	16,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	72,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формировать у обучающихся знания и умения для освоения методологии профилактической медицины и приобретения гигиенических навыков по предупреждению влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

Задачи

- 1 научить оценивать физические, химические, биологические факторы окружающей природной и социальной среды, влияющие на здоровье населения.
- 2 способствовать формированию навыков и умений у обучающихся по оценке состояния здоровья населения, формирующегося по действием факторов окружающей среды.
- 3 обучить оздоровительным мероприятиям по профилактике заболеваний среди населения, направленных на сохранение здоровья и создание благоприятных условий жилой и производственной среды.
- 4 обучить санитарно-гигиеническим мероприятиям, препятствующим возникновению заболеваний и способствующим сохранению здоровья в период чрезвычайных ситуаций антропогенного или природного характера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
52	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основы охраны здоровья населения, при воздействии факторов окружающей среды	контрольная работа; представление презентации; реферат;

						тестирование; устный опрос
				Уметь	Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками анализа социально-значимых проблем	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
66	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Базовый	Знать	Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	контрольная работа; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов среды обитания	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Методикой сбора, обработки, анализа данных о факторах среды обитания и их влияние на здоровье населения	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
71	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Базовый	Знать	. Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на дозоэкологическом уровне. Показатели здоровья населения, в связи с действием факторов окружающей среды. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Гигиенические аспекты	контрольная работа; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос

		обитания			питания, санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.	
				Уметь	Оценивать факторы среды обитания по данным: пищевой и биологической ценности продуктов питания, качества питьевой воды и атмосферного воздуха, показателям микроклимата, освещения, чистоты воздуха закрытых помещений, факторов производственной среды, факторов дошкольной и школьной среды, физического развития детей.	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами адекватных лечебно-профилактических мероприятий с учетом данных гигиенических исследований и показателей состояния здоровья	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
85	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Базовый	Знать	Критерии оценки здоровья. Основные мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению здоровья населения.	контрольная работа; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Организовывать лечебно-профилактическую помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами профилактической и санитарно-просветительской работы	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
73	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	Базовый	Знать	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к условиям размещения, питания и водоснабжения населения в период чрезвычайных	контрольная работа; представление презентации; реферат; тестирование;

	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях				ситуаций.	устный опрос
				Уметь	оценивать условия размещения населения, организацию питания и водоснабжения населения в период чрезвычайных ситуаций, с целью создания благоприятной санитарно-гигиенической обстановки	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	оценивать условия размещения населения, организацию питания и водоснабжения населения в период чрезвычайных ситуаций, с целью создания благоприятной санитарно-гигиенической обстановки	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Гигиеническая оценка факторов среды обитания мирного времени	4,97	179,00	1	Здоровье населения и окружающая среда.
				2	Питание и здоровье человека.
				3	Гигиена труда и охрана здоровья работающих.
				4	Гигиенические аспекты здоровья детей и подростков.
				5	Гигиена лечебно-профилактических учреждений.
2	Гигиеническая оценка факторов среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций.	2,03	73,00	1	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в период чрезвычайных ситуаций.