

Аннотация по дисциплине  
«Функциональная диагностика в кардиологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Овладение методологией понимания функциональных основ в диагностике и лечении процессов и болезней.

Задачи

- 1 Изучение современных методов исследования функционального состояния жизненно важных органов и систем организма, с использованием высокотехнологичных приборов и оборудования

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	маршрутизацию пациентов при выявлении отклонений в состоянии здоровья при проведении различных функциональных методов исследования	собеседование
				Уметь	использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и	решение проблемно-ситуационных задач

					реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции	
				Владеть	методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи	собеседование
				Уметь	анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения в частности результатов исследований.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Принципы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах пожара.	устный опрос
				Уметь	оказывать первую врачебную помощь в чрезвычайных ситуациях.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмами оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайной ситуации	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в	Продвинутый	Знать	организацию и порядок оказания медицинской помощи; - санитарно-эпидемиологический режим работы	устный опрос

		очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			лечебных учреждений	
				Уметь	провести дезинфекцию и стерилизацию оборудования, аппаратуры и инструментария	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	мероприятиями санитарно-эпидемиологического характера при работе в отделениях ультразвуковой и функциональной диагностики	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Продвинутый	Знать	Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - маршрутизацию больных детей с патологией сердечно-сосудистой системы; - организацию и порядок оказания медицинской помощи в условиях отделений функциональной диагностики;	устный опрос
				Уметь	провести анализ заболеваемости;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	рассчитывать и анализировать основные показатели здоровья	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	классификацию основных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методы их диагностики и диагностические критерии	устный опрос
				Уметь	определять патологические изменения при использовании диагностических методов исследования	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	особенности оказания лечебно-консультативной помощи детям кардиологического профиля, в том числе в составе выездной врачебной бригады	устный опрос

				Уметь	организовать транспортировку ребенка из отделения функциональной диагностики	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	порядком оказания медицинской помощи детям при сложившейся чрезвычайной ситуации	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	э ф ф е к т и в н о с т ь м е т о д о в функциональной диагностики в качестве объективизации оценки результатов реабилитации	устный опрос
				Уметь	оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией при проведении функциональной диагностики	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	э л е к т р о к а р д и о г р а ц и е й , мониторингирование ЭКГ и АД у детей на фоне проведения реабилитационных мероприятий	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	роль функциональной диагностики в системе охраны здоровья населения	устный опрос
				Уметь	оценить результаты функциональных методов исследования у детей	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой оценки риска здоровья детей на основе заключения функциональных методов исследования	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Электрокардиография	3,00	108,00	1	Электрокардиограмма нормальная. Возрастные особенности
				2	Техника снятия ЭКГ у детей
				3	ЭКГ при гипертрофии различных отделов миокарда у детей
				4	ЭКГ при нарушениях ритма сердца у детей
				5	ЭКГ при нарушениях проводимости сердца у детей
				6	ЭКГ при врожденных пороках сердца у детей

