

Аннотация по дисциплине
«Функциональная диагностика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области функциональной диагностики в педиатрии

Задачи

1 Изучение современных методов функциональной диагностики состояния органов и систем ребенка с использованием высокотехнологичных приборов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Принципы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах пожара.	тестирование; устный опрос
				Уметь	оказывать первую врачебную помощь в чрезвычайных ситуациях.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмами оказания первой врачебной помощи пострадавшим при	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных

3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	чрезвычайной ситуации организацию и порядок оказания медицинской помощи; - санитарно-эпидемиологический режим работы лечебных учреждений	задач тестирование; устный опрос
				Уметь	провести дезинфекцию и стерилизацию оборудования, аппаратуры и инструментария	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	мероприятиями санитарно-эпидемиологического характера при работе в отделениях ультразвуковой и функциональной диагностики	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	классификацию основных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методы их диагностики и диагностические критерии	тестирование; устный опрос
				Уметь	определять патологические изменения при использовании диагностических методов исследования	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов	Продвинутый	Знать	эффективность методов функциональной диагностики в качестве объективной оценки результатов	собеседование; тестирование
				Уметь	применять различные методики для улучшения качества исследования	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методиками проведения функционального исследования	прием контрольных упражнений; проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	роль функциональной диагностики в системе охраны здоровья населения	тестирование; устный опрос
				Уметь	оценить результаты функциональных методов исследования у детей	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой оценки риска здоровья детей на основе заключения функциональных методов	решение проблемно-ситуационных задач

8	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	исследования маршрутизацию пациентов при выявлении отклонений в состоянии здоровья при проведении различных функциональных методов исследования	собеседование; тестирование
				Уметь	использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи	собеседование; тестирование
				Уметь	анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения в частности результатов исследований.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
		2,00	72,00	