

Аннотация по дисциплине
«Функциональная диагностика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	4,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Прохождения курса — формирование и развитие компетенций, направленных на изучение современных методов исследования функционального состояния органов и систем, клинико-лабораторных сопоставлений в структуре клинического диагноза, способствующих формированию клинического мышления, естественнонаучного мировоззрения, необходимых для практической деятельности врача-педиатра.

Задачи

- 1 Изучение современных методов исследования, определяющих функциональное состояние органов и систем организма ребенка.
- 2 Применение современных методов оценки функционального состояния органов и систем для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
- 3 Использование клинико-лабораторно-инструментальных сопоставлений в структуре клинического диагноза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
20	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Инд.ОПК9.1. Участвует в разработке, внедрении и совершенствовании менеджмента качества медицинской помощи	Знать	современные методы исследования сердечно-сосудистой системы	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
					методы, применяемые для оценки функции органов пищеварения а) инструментальные: рН-метрия,	решение case-заданий; тестирование; устный опрос

				<p>дуоденальное зондирование, суточное мониторирование рН, реосцинтиграфия печени, УЗИ желчного пузыря с нагрузкой, эндоскопические методы, холецистография). б) лабораторные методы, использующиеся для оценки мочевой системы а) лабораторные (проба Зимницкого, клиренс по эндогенному креатинину (клубочковая фильтрация, канальцевая реабсорбция), ОАМ, анализ мочи на аминокислоты, аммиак, титруемая кислотность мочи, пробы на концент</p>	
				<p>методы, использующиеся для оценки вентиляционной, вентиляционно-перфузионной функции лёгких (спирометрия, пневмотахометрия, пикфлоуметрия, спирография, бодиплетизмография, каптография, «спиротест»)</p>	<p>решение case-заданий; тестирование; устный опрос</p>
			Уметь	<p>Подготовить больного к проведению инструментальных методов исследования; • Собрать биологический материал для проведения лабораторных методов исследования; Провести исследование мочи на ацетон, глюкозу. Оценить результаты этих и других инструментальных и л</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Провести спирометрию (определить ЖЕЛ), пикфлоуметрию (определить пиковую скорость выдоха); Оценить результаты этих и других инструментальных и лабораторных методов исследования;</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Дать анализ ЭКГ по общепринятой</p>	<p>контроль выполнения практического</p>

					схеме; Проводить функциональные пробы (ЭКГ в орто-положении, после физической нагрузки; проба Кушелевского);	задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
					Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование органов и систем ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка;	контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте. Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей.	решение проблемно-ситуационных задач
					Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям	решение проблемно-ситуационных задач
					Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей.	решение проблемно-ситуационных задач
26	ПК-5	Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Инд.ПК5.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направляет детей для прохождения медико-социальной экспертизы	Знать	Изменения ФВД при острой и хронической патологии органов дыхания (обструктивный бронхит, пневмонии, муковисцидоз, аномалии развития, бронхиальной астме). ЭКГ при гипертрофии, нарушениях ритма сердца, нарушениях проводимости ЭКГ при заболеваниях сердца (кардиты, врожденные пороки сердца, кардиомиопатии), лёгких (острая и хроническая бронхолёгочная патология), желудочно-кишечного тракта, почечной и эндокринно	решение case-заданий; тестирование; устный опрос решение case-заданий; тестирование; устный опрос

				Изменения со стороны лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ДЖВП, хронические гастродуодениты, хронические панкреатиты, колиты, врожденные заболевания - муковисцидоз, целиакия) и заболеваниях почек	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
			Уметь	Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование органов и систем ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка; Подготовить больного к проведению лабораторных	контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Собрать биологический материал для проведения лабораторных методов исследования; Провести исследование мочи на ацетон, глюкозу. Оценить результаты этих и других инструментальных и лабораторных методов исследования;	контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Провести спирометрию (определить ЖЕЛ), пикфлоуметрию (определить пиковую скорость выдоха); Оценить результаты этих и других инструментальных и лабораторных методов исследования; Поставить основной и сопутствующий диагноз;	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
			Владеть	Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях	решение проблемно-ситуационных задач
				Алгоритмом постановки предварительного и развернутого	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы в педиатрии. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы в педиатрии.	1,92	69,00	1 Знакомство с работой кабинета функциональной диагностики. Основы электрокардиографии: зубцы, интервалы, отведения, методы регистрации, ЭКГ-заключение, ЭКГ у детей разных возрастных групп. Оценка ЭКГ. Съемка ЭКГ.
				2 ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков. ЭКГ в диагностике ВПС, кардитов и кардиомиопатий. Съемка ЭКГ. Работа с больными.
				3 ЭКГ при нарушениях ритма сердца — образования импульса (синусовая тахи-, брадикардия и аритмия) и гетеротопных нарушениях (экстрасистолия, пароксизмальная и непароксизмальная тахикардия), мерцательная аритмия
				4 ЭКГ при нарушениях проведения возбуждения (синоатриальная и атриовентрикулярная блокады, внутрижелудочковые блокады). Сочетанные нарушения: парасистолия, синдром преждевременного возбуждения желудочков. Съемка ЭКГ. Работа с больными. Решение ситуационных задач. ЭКГ при некоторых синдромах (укорочение PQ, удлинение QT); нарушение баланса электролитов (K, Ca); применение сердечных гликозидов. ЭКГ при заболеваниях органов дыхания, ЖКТ, почечной и эндокринной патологии. Съемка ЭКГ. Работа с больными.
				5 Функциональные пробы в педиатрии (КОП, проба Кушелевского, по Шалкову, нагрузочные, фармакологические пробы), суточномониторирование ЭКГ, АД. Проведение функциональных проб у больных. Работа с больными. Решение ситуационных задач. Эхо-Кс, ФКГ, ЭКГ высокого разрешения у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Работа с больными, решение ситуационных задач.
2	Функциональные исследования в пульмонологии			
3	Функциональные исследования в гастроэнтерологии и нефрологии.	0,44	16,00	1 Использование лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике заболеваний ЖКТ у детей. Подготовка больного к проведению исследований. Правила забора биологических жидкостей для проведения исследования. Показания и противопоказания для их проведения. Использование результатов обследования для дальнейшей лечебно-профилактической работы. Использование лабораторных и

				<p>инструментальных исследований в диагностике заболеваний почек и мочевого пузыря у детей. Правила забор биологического материала для исследования. Подготовка больных к обследованию. Работа с больными.</p> <p>Оценка результатов Исследование вентиляционной функции лёгких: спирометрия, спирография (спиротест); пикфлоуметрия.</p> <p>Бодиплетизмография. Нагрузочные, фармакологические пробы.</p> <p>Использование этих методов у больных с острой, хронической бронхолегочной патологией, бронхиальной астмой для диагностики, контроля за лечением</p> <p>Определение ЖЕЛ, пиковой скорости выдоха. Оценка результатов спиротеста, пикфлоуметрии. Работа с больными, решение ситуационных задач.</p> <p>Исследование вентиляционно-перфузионных отношений и диффузионной способности лёгких (каптография, пневмосцинтиграфия, оценка газового состава артериальной крови и вдыхаемого воздуха).</p> <p>Определение оксида азота (оксида углерода, пероксида водорода) в выдыхаемом воздухе хемилюминесцентным газоанализатором.</p> <p>Использование результатов определения функции внешнего дыхания у детей с патологией органов дыхания для диагностики и контроля за лечением.</p> <p>Работа с больными. Решение ситуационных задач.</p>
--	--	--	--	---