

Аннотация по дисциплине
«Функциональная диагностика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	4,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Прохождения курса — формирование и развитие компетенций, направленных на изучение современных методов исследования функционального состояния органов и систем, клинко-лабораторных сопоставлений в структуре клинического диагноза, способствующих формированию клинического мышления, естественнонаучного мировоззрения, необходимых для практической деятельности врача-педиатра.

Задачи

- 1 Изучение современных методов исследования, определяющих функциональное состояние органов и систем организма ребенка.
- 2 Применение современных методов оценки функционального состояния органов и систем для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
- 3 Использование клинко-лабораторно-инструментальных сопоставлений в структуре клинического диагноза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	современные методы исследования сердечно-сосудистой системы	решение case-заданий; собеседование; тестирование; устный опрос
					особенности ЭКГ у детей разных возрастных групп в норме;	решение case-заданий; собеседование;

					тестирование; устный опрос
				методы, использующиеся для оценки вентиляционной, вентиляционно-перфузионной функции лёгких (спирометрия, пневмотахометрия, пикфлоуметрия, спирография, бодиплетизмография, каптография, «спиротест»)	решение case-заданий; собеседование; тестирование; устный опрос
				методы, применяемые для оценки функции органов пищеварения а) инструментальные: рН-метрия, дуоденальное зондирование, суточное мониторирование рН, реосцинтиграфия печени, УЗИ желчного пузыря с нагрузкой, эндоскопические методы, холецистография). б) лабораторные методы, применяемые для оценки белковообразующей, пигментной функции печени; нагрузочные пробы, анализы кала.	решение case-заданий; собеседование; тестирование; устный опрос
				методы, использующиеся для оценки мочевой системы а) лабораторные (проба Зимницкого, клиренс по эндогенному креатинину (клубочковая фильтрация, канальцевая реабсорбция), ОАМ, анализ мочи на аминокислоты, аммиак, титруемая кислотность мочи, пробы на концентрацию и разведение, электролиты крови и мочи, фurosемидовый тест). б) инструментальные (внутривенная урография, цистоскопия, цистометрия, ангиография, КТ, МРТ, ренография).	решение case-заданий; собеседование; тестирование; устный опрос
			Уметь	Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование органов и	контроль выполнения практического задания;

				<p>систем ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка;</p>	<p>решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Дать анализ ЭКГ по общепринятой схеме; Проводить функциональные пробы (ЭКГ в орто-положении, после физической нагрузки; проба Кушелевского);</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Провести спирометрию (определить ЖЕЛ), пикфлоуметрию (определить пиковую скорость выдоха); Оценить результаты этих и других инструментальных и лабораторных методов исследования;</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Подготовить больного к проведению инструментальных методов исследования; • Собрать биологический материал для проведения лабораторных методов исследования; Провести исследование мочи на ацетон, глюкозу. Оценить результаты этих и других инструментальных и лабораторных методов исследования;</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
			Владеть	<p>Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Алгоритмом постановки предварительного и развернутого</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных</p>

24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	клинического диагноза больным детям.	задач
					ЭКГ при гипертрофии, нарушениях ритма сердца, нарушениях проводимости ЭКГ при заболеваниях сердца (кардиты, врожденные пороки сердца, кардиомиопатии), лёгких (острая и хроническая бронхолёгочная патология), желудочно-кишечного тракта, почечной и эндокринной патологии, дисэлектролитных нарушениях; функциональные пробы; суточное мониторирование ЭКГ, АД; ФКГ; ЭХО-КС.	представление презентации; решение case-заданий; собеседование; тестирование; устный опрос
					Изменения ФВД при острой и хронической патологии органов дыхания (обструктивный бронхит, пневмонии, муковисцидоз, аномалии развития, бронхиальной астме).	представление презентации; решение case-заданий; собеседование; тестирование; устный опрос
					Изменения со стороны лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ДЖВП, хронические гастродуодениты, хронические панкреатиты, колиты, врожденные заболевания - муковисцидоз, целиакия) и заболеваниях почек и мочевого пузыря (ТИН, гломерулонефрит, пиелонефрит, цистит, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря).	представление презентации; решение case-заданий; собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование органов и систем ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка;	контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование;

				<p>Подготовить больного к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Дать анализ ЭКГ по общепринятой схеме; Проводить функциональные пробы (ЭКГ в орто-положении, после физической нагрузки; проба Кушелевского). Оценить результаты этих и других инструментальных и лабораторных методов исследования; Поставить основной и сопутствующий диагноз.</p>	устный опрос
				<p>Провести спирометрию (определить ЖЕЛ), пикфлоуметрию (определить пиковую скорость выдоха); Оценить результаты этих и других инструментальных и лабораторных методов исследования; Поставить основной и сопутствующий диагноз;</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Собрать биологический материал для проведения лабораторных методов исследования; Провести исследование мочи на ацетон, глюкозу. Оценить результаты этих и других инструментальных и лабораторных методов исследования;</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
			Владеть	<p>Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
		1	Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы в педиатрии.	
2	Функциональные исследования в пульмонологии	0,50	18,00	<p>1 Исследование вентиляционной функции лёгких: спирометрия, спирография (спиротест); пикфлоуметрия. Бодиплетизмография. Нагрузочные, фармакологические пробы. Использование этих методов у больных с острой, хронической бронхо-легочной патологией, бронхиальной астмой для диагностики, контроля за лечением. Определение ЖЕЛ, пиковой скорости выдоха. Оценка результатов спиротеста, пикфлоуметрии. Работа с больными, решение ситуационных задач. Исследование вентиляционно-перфузионных отношений и диффузионной способности лёгких (каптография, пневмосцинтиграфия, оценка газового состава артериальной крови и вдыхаемого воздуха). Определение оксида азота (оксида углерода, пероксида водорода) в выдыхаемом воздухе хемиллюминесцентным газоанализатором.</p>

				Использование результатов определения функции внешнего дыхания у детей с патологией органов дыхания для диагностики и контроля за лечением. Работа с больными. Решение ситуационных задач.
3	Функциональные исследования в гастроэнтерологии и нефрологии.	0,44	16,00	1 Использование лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике заболеваний ЖКТ у детей. Подготовка больного к проведению исследований. Правила забора биологических жидкостей для проведения исследования. Показания и противопоказания для их проведения. Использование результатов обследования для дальнейшей лечебно-профилактической работы. Использование лабораторных и инструментальных исследований в диагностике заболеваний почек и мочевого пузыря у детей. Правила забор биологического материала для исследования. Подготовка больных к обследованию. Работа с больными. Оценка результатов.