

Аннотация по дисциплине
«Функциональная диагностика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование углубленных теоретических и практических знаний в области функциональной диагностики, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов с нарушениями сердечной и другой деятельности организма

Задачи

- 1 формирование знаний о функциональных нарушениях в системе организма
- 2 формирование знаний о нарушениях сердечной деятельности при различной патологии
- 3 формирование систематизированных теоретических и практических знаний в области функциональной диагностики, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности
- 4 актуализировать знания о нарушениях сердечной деятельности при остром коронарном синдроме, сердечной недостаточности, нарушениях ритма

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Продвинутый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики функциональных нарушений, прежде всего со стороны сердечной деятельности	устный опрос
				Уметь	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения	решение проблемно-ситуационных задач;

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			возникновения или распространения, использовать знания по профилактике функциональных нарушений	устный опрос
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятиям по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп.	устный опрос
				Уметь	определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.	устный опрос
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым	решение проблемно-ситуационных задач

					населением, направленной на пропаганду здоровья, навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации.	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	устный опрос
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	устный опрос
				Владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и	решение проблемно-ситуационных задач

					дифференциальной диагностики основных клинических синдромов алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.
--	--	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Функциональная диагностика	2,00	72,00	1	Нормальная электрокардиограмма. Клиническая электрофизиология сердца. Методы анализа ЭКГ. Основные ЭКГ-синдромы
				2	Электрокардиографические признаки острого коронарного синдрома
				3	Нарушения ритма сердца
				4	Электрокардиография в условиях периоперационного периода
				5	Особенности ЭКГ у пациентов с электрокардиостимулятором