

Аннотация по дисциплине
«Функциональная анатомия центральной нервной системы»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области анатомии ЦНС человека, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача-психолога.

Задачи

- 1 Изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем.
- 2 Формирование у студентов представления о ЦНС, как о центральном объекте изучения человека.
- 3 Изучение студентами представления о современной экосистеме, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека.	тестирование; устный опрос
					Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов.	

					Теоретические основы информатики, сбор, хранение поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здраво-охранении.	тестирование; устный опрос
					Основные этапы развития анатомической науки, ее значения в медицине и биологии.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					Демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	Обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.	проверка практических навыков
					Ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) органов нервной системы, сосудов.	проверка практических навыков
					Медико-анатомическим понятийным аппаратом.	проверка практических навыков
					Базовыми навыками работы с натуральными препаратами.	проверка практических навыков
10	ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма; - латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; - методы морфологических исследований; - классификации, номенклатуру анатомических	тестирование; устный опрос

				названий; - прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	
				Латинскую, греческую и эпонимическую терминологию.	тестирование; устный опрос
				Методы морфологических исследований.	тестирование; устный опрос
				Классификации, номенклатуру анатомических названий.	тестирование; устный опрос
				Прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	тестирование; устный опрос
			Уметь	Обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
			Владеть	Простейшими медицинскими инструментами.	проверка практических навыков
				Базовыми навыками работы с натуральными препаратами.	проверка практических навыков
				Базовыми методами препарирования и выделения структурных элементов органов, сосудов и нервов.	проверка практических навыков
				Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость		Содержание модуля
		модуля		
		з.е.	часы	
1	Спинальный мозг и ствол мозга. Мозжечок.	1,00	36,00	1 Практическое занятие 1: Внешнее анатомическое строение спинного мозга. Спинномозговой нерв и его ветви. Понятие о сегменте спинного мозга.
				2 Практическое занятие 2: Спинальный мозг (внешнее и внутреннее строение). Проводящие пути спинного мозга.
				3 Практическое занятие 3: Отделы головного мозга. Продолговатый мозг. Внешнее и внутреннее строение.
				4 Практическое занятие 4: Мост. Внешнее и внутреннее строение.
				5 Практическое занятие 6: Средний мозг. Внешнее и внутреннее строение.
				6 Практическое занятие 7: IV желудочек. Топография ядер ЧМН (проекция на дно ромбовидной ямки).
				7 Практическое занятие 8 :Мозжечок. Внешнее и внутреннее строение. Связи мозжечка.
				8 Практическое занятие 9: Итоговое занятие по препаратам и теоретическому материалу модуля № 1 «Спинальный мозг и ствол мозга. Мозжечок».
				9 Лекция 1: Введение в неврологию. Понятие об анимальном и вегетативном отделах. Основные морфологические элементы нервной системы. Рефлекторная дуга.
				10 Лекция 2: Развитие центральной нервной системы, мозговых оболочек в фило- и онтогенезе.
				11 Лекция 3: Основные исторические этапы изучения нервной системы.
				12 Лекция 4: Ствол мозга. Ретикулярная формация.
2	Передний мозг.	1,00	36,00	1 Практическое занятие 1: Промежуточный мозг. Внешнее и внутреннее строение. III желудочек.
				2 Практическое занятие 2: Базальные ядра и белое вещество больших полушарий головного мозга.
				3 Практическое занятие 3: Борозды и извилины коры больших полушарий головного мозга. Локализация корковых концов анализаторов.
				4 Практическое занятие 4: система головного мозга. Боковые желудочки. Циркуляция цереброспинальной жидкости. Оболочки головного мозга.
				5 Аfferентные проводящие пути центральной нервной системы.
				6 Практическое занятие 5: Итоговое занятие по препаратам и теоретическому материалу модуля № 2.
				7 Лекция 1: Функциональная анатомия серого и белого вещества конечного мозга. Лимбическая и экстрапирамидная системы.
				8 Лекция 2: Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий головного мозга. Функциональная анатомия полушарий.

				9	Лекция 3: Проводящие пути центральной нервной системы.
				10	Лекция 4: Гистофизиология ЦНС. Гипоталамо-гипофизарная система.