

Аннотация по дисциплине  
«Функциональная анатомия центральной нервной системы»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области анатомии ЦНС человека, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности клинического психолога

Задачи

- 1 Изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем
- 2 Формирование у студентов представления о ЦНС, как о центральном объекте изучения человека
- 3 Изучение студентами представления о современной экосистеме, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека.	контрольная работа; тестирование
					Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов.	

					Теоретические основы информатики, сбор, хранение поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	контрольная работа; тестирование
					Основные этапы развития анатомической науки, ее значения в медицине и биологии.	контрольная работа; тестирование
				Уметь	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	контрольная работа; описание макро (микро) препаратов; тестирование
					Демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.	контрольная работа; описание макро (микро) препаратов; тестирование
				Владеть	Обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.	проверка практических навыков
					Ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) органов нервной системы, сосудов.	проверка практических навыков
					Медико-анатомическим понятийным аппаратом.	проверка практических навыков
					Базовыми навыками работы с натуральными препаратами.	проверка практических навыков
10	ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма; - латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; - методы морфологических исследований; - классификации, номенклатуру анатомических	контрольная работа; тестирование

				названий; - прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	
				Латинскую, греческую и эпонимическую терминологию.	контрольная работа; тестирование
				Методы морфологических исследований.	контрольная работа; тестирование
				Классификации, номенклатуру анатомических названий.	контрольная работа; тестирование
				Прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	контрольная работа; тестирование
			Уметь	Обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.	контрольная работа; описание макро (микро) препаратов; тестирование
				Ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов.	контрольная работа; описание макро (микро) препаратов; тестирование
				Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	контрольная работа; описание макро (микро) препаратов; тестирование
			Владеть	Простейшими медицинскими инструментами.	проверка практических навыков
				Базовыми навыками работы с натуральными препаратами.	проверка практических навыков
				Базовыми методами препарирования и выделения структурных элементов органов, сосудов и нервов.	проверка практических навыков
				Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Спинной мозг и ствол мозга. Мозжечок.	1,00	36,00	1 Внешнее анатомическое строение спинного мозга. Спинномозговой нерв и его ветви. Понятие о сегменте спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Спинной мозг (внешнее и внутреннее строение). Проводящие пути спинного мозга. Отделы головного мозга. Продолговатый мозг. Внешнее и внутреннее строение. Мост. Внешнее и внутреннее строение. Средний мозг. Внешнее и внутреннее строение. IV желудочек. Топография ядер ЧМН (проекция на дно ромбовидной ямки). Мозжечок. Внешнее и внутреннее строение. Связи мозжечка.
2	Передний мозг.	1,00	36,00	1 Промежуточный мозг. Внешнее и внутреннее строение. III желудочек. Базальные ядра и белое вещество больших полушарий головного мозга. Борозды и извилины коры больших полушарий головного мозга. Локализация корковых концов анализаторов. Циркуляторная система головного мозга. Боковые желудочки. Циркуляция цереброспинальной жидкости. Оболочки головного мозга. Аfferентные проводящие пути центральной нервной системы. Эfferентные проводящие пути центральной нервной системы.