

Аннотация по дисциплине  
«Функциональная анатомия центральной нервной системы»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области анатомии ЦНС человека, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача-психолога.

Задачи

- 1 Изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем.
- 2 Формирование у студентов представления о ЦНС, как о центральном объекте изучения человека.
- 3 Изучение студентами представления о современной экосистеме, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
26	ПК-4	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно	Инд.ПК4.1. Применяет основные подходы (направления), понятия и методы клинико-психологического консультирования	Знать	Основные принципы разработки программ клинико-психологического консультирования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик.	собеседование; устный опрос
				Уметь	Оценивать полученные результаты и определять цели психологического	устный опрос

		осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития			вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик.	
				Владеть	Методами и приемами клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития на основе высокого уровня самостоятельности устойчивого практического навыка и применения базовых знаний.	собеседование по полученным результатам исследования
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать	смысловые контексты анализируемых событий и явлений в конкретных обществах	устный опрос
				Уметь	управлять информационными потоками для конструирования собственной позиции	устный опрос
				Владеть	навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения	собеседование по полученным результатам исследования
			Инд.УК1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать	алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции	собеседование; устный опрос
				Уметь	пользоваться разными поисковыми системами для создания объективной информационной картины, критически ее осмыслить для решения поставленной задачи	устный опрос
				Владеть	приемами аналитической работы с текстом, позволяющими понять смысл, заложенный в нем	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Спинальный мозг и ствол мозга. Мозжечок.	1,00	36,00	1	Практическое занятие 1: Внешнее анатомическое строение спинного мозга. Спинномозговой нерв и его ветви. Понятие о сегменте спинного мозга.
				2	Практическое занятие 2: Спинальный мозг (внешнее и внутреннее строение). Проводящие пути спинного мозга.
				3	Практическое занятие 3: Отделы головного мозга. Продолговатый мозг. Внешнее и внутреннее строение.
				4	Практическое занятие 4: Мост. Внешнее и внутреннее строение.
				5	Практическое занятие 5: Средний мозг. Внешнее и внутреннее строение.
				6	Практическое занятие 6: IV желудочек. Топография ядер ЧМН (проекция на дно ромбовидной ямки).
				7	Практическое занятие 7 :Мозжечок. Внешнее и внутреннее строение. Связи мозжечка.
				8	Практическое занятие 8: Итоговое занятие по препаратам и теоретическому материалу модуля № 1 «Спинальный мозг и ствол мозга. Мозжечок».
				9	Лекция 1: Введение в неврологию. Понятие об анимальном и вегетативном отделах. Основные морфологические элементы нервной системы. Рефлекторная дуга.
				10	Лекция 2: Развитие центральной нервной системы, мозговых оболочек в фило- и онтогенезе.
				11	Лекция 3: Основные исторические этапы изучения нервной системы.
				12	Лекция 4: Ствол мозга. Ретикулярная формация.
2	Передний мозг.	1,00	36,00	1	Практическое занятие 1: Промежуточный мозг. Внешнее и внутреннее строение. III желудочек.
				2	Практическое занятие 2: Базальные ядра и белое вещество больших полушарий головного мозга.
				3	Практическое занятие 3: Борозды и извилины коры больших полушарий головного мозга. Локализация корковых концов анализаторов.
				4	Практическое занятие 4: Циркуляторная система головного мозга. Боковые желудочки. Циркуляция цереброспинальной жидкости.
				5	Практическое занятие 5: Аfferентные проводящие пути центральной нервной системы. Эfferентные проводящие пути центральной нервной системы.
				6	Практическое занятие 6: Итоговое занятие по препаратам и теоретическому материалу модуля № 2.
				7	Лекция 1: Функциональная анатомия серого и белого вещества конечного мозга. Лимбическая и экстрапирамидная системы.
				8	Лекция 2: Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий головного мозга. Функциональная анатомия полушарий.
				9	Лекция 3: Проводящие пути центральной нервной системы. Гистофизиология ЦНС. Гипоталамо-гипофизарная система.