

Аннотация по дисциплине
«Формирование здорового образа жизни у детей»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	36,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

дать знания и сформировать у студентов умения по организации и проведению профилактических гигиенических мероприятий по формированию здорового образа жизни, интеграции знаний, полученных по предыдущим фундаментальным, общетеоретическим дисциплинам для понимания основ профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии как у детей и подростков, так и взрослых людей; научить оценивать взаимодействие организма и окружающей среды, уметь идентифицировать факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья детского населения.

Задачи

- 1 Ознакомить студентов с современными представлениями о влиянии неблагоприятных факторов окружающей, производственной среды и социальных факторов на растущий и взрослый организм.
- 2 Изучить современные компоненты здорового образа жизни и методики их оценки.
- 3 Освоить общепринятые методов исследования внешней среды с тем, чтобы в своей деятельности уметь принимать и использовать данные этих исследований
- 4 Освоить вопросы организации основных принципов построения здорового образа жизни.
- 5 Изучить комплекс гигиенических мероприятий работы врача педиатрического профиля, его роли в проведении гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	--------------------------	------------	----------	----------------

20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Базовый	Знать	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, включающий в себя формирование здорового образа жизни, пути предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направления устранения вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, выявлять причины и условия их возникновения и развития, устранять вредное влияние на здоровье детей факторов среды их обитания	тестирование; устный опрос
				Владеть	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, включающих в себя формирование здорового образа жизни, путями предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, выявлением причин и условий их возникновения и развития, методами устранения вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	проверка практических навыков
34	ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей)	Базовый	Знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки	тестирование; устный опрос

		основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
				Уметь	обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	тестирование; устный опрос
					Владеть	методами обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
35	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Базовый	Знать	знать основы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	тестирование; устный опрос
				Уметь	осуществлять просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	навыками осуществления просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Гигиенические основы формирования здорового образа жизни у детей.	3,00	108,00	1	Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его роль в сохранении здоровья населения.
				2	Современные аспекты организации занятий физической культурой. Принципы закаливания.
				3	Питание как фактор, формирующий здоровье.
				4	Организация оздоровительной работы среди детей и подростков. Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта оздоровительного учреждения.
				5	Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья населения.
				6	Роль гигиенического воспитания в формировании ЗОЖ.
				7	Современные аспекты гигиенического воспитания в формировании ЗОЖ (на базе детских образовательных учреждений).
				8	Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков (работа студентов на базе центра медицинской профилактики