Аннотация по дисциплине «Формирование здорового образа жизни»

1. Трудоёмкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	44,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать у студентов умения по организации и проведению профилактических гигиенических мероприятий по формированию здорового образа жизни, интеграции знаний, полученных по предыдущим фундаментальным, общетеоретическим дисциплинам для понимания основ профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии как у детей и подростков, так и взрослых людей; научить оценивать взаимодействие организма и окружающей среды, уметь идентифицировать факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды, культуры поведения, рационального питания, физической активности по укреплению здоровья населения

Задачи

- 1 ознакомить студентов с современными представлениями о влиянии неблагоприятных факторов окружающей, производственной среды и социальных факторов на организм человека
- 2 дать представление о современных компонентах здорового образа жизни и методики их оценки
- 3 научить вопросам организации основных принципов построения здорового образа жизни
- 4 сформировать у специалиста медико-профилактического профиля, умение и навыки в применении комплекса гигиенических мероприятий в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения вопросам здорового образа жизни и личной гигиены

3. Требования к результатам освоения дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения	Дескриптор	Описания	Формы контроля
			компетенции			
2	9 ПК-9	Способен и готов к разработке,	Инд.ПК9.9. Гигиеническая	Знать	основные понятия, главные факторы,	тестирование;

				-	
	организации и выполнению комплекса	оценка состояния		формы и методы работы по	· ·
	медико-профилактических	факторов среды обитания		формированию здорового образа	
	мероприятий, направленных на	(атмосферного воздуха,		жизни, направленные на повышение	
	повышение уровня здоровья и	воздуха закрытых		уровня здоровья и профилактику	
	снижения неинфекционной	помещений, питьевой		неинфекционных заболеваний	
	заболеваемости различных	воды и водных объектов		населения	
	контингентов населения	хозяйственно-бытового и	Уметь	проводить пропаганду гигиенических и	_
		рекреационного		медицинских знаний, воспитание	устный опрос
		водопользования, почвы,		сознательного отношения населения к	
		физических факторов),		охране и укрепления здоровья, беседы	
		жилых и общественных		о здоровом образе жизни с	
		зданий, сооружений		заинтересованными контингентами	
		эдинин, сооруженин	Владеть	•	собеседование по полученным
				формированию здорового образа жизни	результатам исследования
				для различных контингентов	
				(персонала и пациентов медицинских	
				организаций, работников предприятий	
				и организаций) с учетом санитарно-	
				эпидемиологической ситуации	
7 УК-7	Способен поддерживать должный	Инд.УК7.5. Формирование	Знать	теоретические основы применение	собеседование;
	уровень физической подготовленности	посредством физической		принципов физического воспитания	тестирование;
	для обеспечения полноценной	культуры понимания о		для повышения адаптационных	устный опрос
	социальной и профессиональной	необходимости		резервов организма и укрепления	
	деятельности	соблюдения здорового		здоровья	
		образа жизни,	Уметь	проводить интерпретацию результатов	_
		направленного на		исследований функционального	устный опрос
		укрепление здоровья		состояния организма при воздействие	
				на физиологические системы человека	
				посредством различных систем	
				физической культуры	
			Владеть	методами измерений функционального	решение проблемно-ситуационных
				состояния организма	задач;
					собеседование по полученным
					результатам исследования

^{4.} Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость		Содержание модуля
		модуля		
		3.e.	часы	
1	ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	3,00	108,00	1 Методология формирования здорового образа жизни. Основные компоненты
				его формирующие и законодательные основы.
				2 Рациональное питание, как фактор формирующий здоровый образ жизни.
				3 Организация занятий физическим воспитанием, физической культурой как
				фактор формирующий здоровый образ жизни.
				4 Влияние вредных привычек на формирование ЗОЖ.
				5 Правовое обеспечение профилактики неинфекционных заболеваний и
				формирование здорового образа жизни.
				6 Личная гиена в формировании здорового образа жизни.
				7 Взаимосвязь здорового образа жизни населения и окружающей среды.
				8 Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно-профилактических
				учреждений.