

Аннотация по дисциплине  
«Формирование здорового образа жизни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	24,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	32,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать у студентов умения по организации и проведению профилактических гигиенических мероприятий по формированию здорового образа жизни, интеграции знаний, полученных по предыдущим фундаментальным, общетеоретическим дисциплинам для понимания основ профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии как у детей и подростков, так и взрослых людей; научить оценивать взаимодействие организма и окружающей среды, уметь идентифицировать факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды, культуры поведения, рационального питания, физической активности по укреплению здоровья населения

Задачи

- 1 ознакомить студентов с современными представлениями о влиянии неблагоприятных факторов окружающей, производственной среды и социальных факторов на организм человека
- 2 дать представление о современных компонентах здорового образа жизни и методики их оценки
- 3 освоить вопросы организации основных принципов построения здорового образа жизни
- 4 сформировать у специалиста лечебного профиля, умение и навыки в применении комплекса гигиенических мероприятий в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения вопросам здорового образа жизни и личной гигиены

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
68	ОПК-9	способностью к оценке	Базовый	Знать	теоретические основы применение	представление презентации;

		морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			принципов, рационального питания, физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить интерпретацию результатов исследований функционального состояния организма при воздействии на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами оценки функционального состояния организма, путём использования функциональных проб	собеседование по полученным результатам исследования
86	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Базовый	Знать	основные понятия, главные факторы, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	представление презентации; собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить беседы о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами	тестирование; устный опрос
				Владеть	основными формами и методами работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	2,00	72,00	1   Методология формирования здорового образа жизни. Основные компоненты

				его формирующие и законодательные основы.
			2	Рациональное питание, как фактор формирующий здоровый образ жизни.
			3	Организация занятий физическим воспитанием, физической культурой как фактор формирующий здоровый образ жизни.
			4	Влияние вредных привычек на формирование ЗОЖ.
			5	Личная гигиена в формировании здорового образа жизни.
			6	Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений.