

Аннотация по дисциплине
«Флебология (терапевтическое обучение)»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 10,00 |
| 2 | Практические занятия | 24,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 4,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 68,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

обеспечить подготовку медицинской сестры-бакалавра компетентной в области знаний сестринского процесса и способной вести пропаганду здорового образа жизни, консультацию и обучение семьи с целью проведения мероприятий по первичной и вторичной профилактике хронической венозной недостаточности и ее осложнений

Задачи

- 1 выполнение профессиональных видов деятельности медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной терапевтической помощи населению при сосудистой патологии вен нижних конечностей
- 2 определения факторов риска возникновения хронической венозной недостаточности, проведение их профилактики
- 3 обучение организации Школ здоровья для больных с заболеваниями вен

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|---|------------|--|--------------------------------------|
| 22 | ПК-1 | Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению | Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни | Знать | методики санитарно-гигиенического просвещения населения | письменный опрос |
| | | | | Уметь | вести просветительскую работу среди населения | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | | и формирования здорового образа жизни | |
| 25 | ПК-4 | Способен организовывать сестринское дело в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи | Инд.ПК4.1. Организует и контролирует деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации | Знать | виды деятельности медицинского персонала в организации школ здоровья | письменный опрос |
| | | | | Уметь | организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала в проведении школы здоровья | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами контроля деятельности медицинского персонала | решение проблемно-ситуационных задач |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Инд.УК1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знать | информацию, требуемую для решения поставленной задачи | письменный опрос |
| | | | | Уметь | ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами ранжирования информации | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | Инд.УК1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Знать | информационные ресурсы для поиска информации | письменный опрос |
| | | | | Уметь | пользоваться поисковыми ресурсами интернета | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами поиска информации в интернете | решение проблемно-ситуационных задач |
| 4 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Инд.УК4.3. Ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает свое мнение (суждения) и запрашивает мнение партнера. | Знать | Правила оформления документов при письменном опросе | письменный опрос |
| | | | | Уметь | Составить письменный ответ на ситуационную задачу | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Алгоритмом решения проблемно-ситуационной задач | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | «Общие вопросы флебологии» | 1,50 | 54,00 | 1 | Анатомия венозного русла. Физиология венозного оттока. |
| | | | | 2 | Причины, клиника и диагностика заболеваний вен |
| | | | | 3 | Хроническая венозная недостаточность. Клинические проявления, диагностика, лечение |
| 2 | «Организация Школы для флебологических больных » | 1,50 | 54,00 | 1 | Правила организации деятельности школы для больных с заболеваниями вен. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | Цели и задачи школы, оснащение. Роль сестринского персонала в обеспечении деятельности кабинетов. |
| | | | | 2 | Организация «Школы для флебологических больных" по структурированным программам уход и реабилитация пациентов с заболеваниями вен |