

Аннотация по дисциплине
«Физиотерапия в педиатрии»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|-------|
| 1 | Лекции | 12,00 |
| 2 | Практические занятия | 36,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 20,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Научить студентов педиатрического факультета теории и практике применения физических методов лечения, профилактики и реабилитации детей с учетом их возрастных анатомо-физиологических особенностей и нозологии.

Задачи

- 1 знакомство с работой физиотерапевтического отделения
- 2 знакомство с порядком назначения физиотерапии детям
- 3 закрепление основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики
- 4 Знакомство с правовыми и законодательными основами профессиональной деятельности физиотерапевта;
- 5 освоение способов назначения физиотерапевтических процедур в зависимости от тяжести нозологии, стадии процесса и возраста ребенка
- 6 освоение навыка применять профилактические и реабилитационные методики физиотерапии у детей
- 7 самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по физиотерапии
- 8 грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
- 9 освоение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|--------------------------|------------|---|--------------------------------------|
| 19 | ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания | Базовый | Знать | технику проведения физиотерапевтических методик; Алгоритм выполнения фотолечения, | реферат; собеседование; тестирование |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---------|---------|---|---|
| | | медицинской помощи | | | электролечения, фонолечения. Возможные осложнения при проведении физиотерапии у детей | |
| | | | | Уметь | выбрать методику физиотерапии, закаливания, комплексы массажа и гимнастики детям разного возраста и нозологии | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыком оформления ф№44 | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |
| 17 | ОПК-9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Базовый | Знать | влияние физических факторов на здоровье человека; онтогенез человека, законы генетики, ее значение для медицины; анатомо-физиологические особенности строения и развития организма ребенка и подростка; | контроль выполнения заданий в рабочей тетради; решение case-заданий; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | выбрать методы физиотерапии, закаливания, комплексы массажа и гимнастики детям разного возраста | контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыком оформления ф№44 | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |
| 29 | ПК-10 | готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических | Базовый | Знать | клиническое значение АФО детского организма при проведении лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, | контроль выполнения заданий в рабочей тетради; собеседование; тестирование; |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---------|---------|---|---|
| | | заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | | | гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, основных курортных факторов при лечении детей и подростков. | устный опрос |
| | | | | Уметь | назначать физиотерапию с учетом АФО детей и подростков разного возраста. | контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | подготовкой к физиотерапевтическим процедурам детей и подростков разного возраста и нозологии. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |
| 33 | ПК-14 | готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Базовый | Знать | клиническое значение АФО детского организма при проведении лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, основных курортных факторов при лечении детей и подростков. | контроль выполнения заданий в рабочей тетради; собеседование; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | назначать физиотерапию с учетом АФО детей и подростков разного возраста и нозологии | контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыком оформления ф№44 | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|--------------|-------|---|
| | | модуля | | |
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Общая физиотерапия | 1,00 | 36,00 | 1 Общая физиотерапия. Особенности применения физических методов лечения в детском возрасте. Свет. Понятие о световом спектре. Ультрафиолетовые лучи, воздействие их на организм. Источники УФ лучей. Способ определения биодозы. Инфракрасные лучи, их действие. Источники инфракрасных лучей. Техника проведения процедур. Показания и противопоказания. |
| | | | | 2 Электролечение. Виды электрического тока. Действие его на организм. Постоянный электрический ток. Постоянный непрерывный ток: физическая характеристика действие на организм. Методики применения. Лекарственный электрофорез. Показания и противопоказания. Импульсные токи низкой частоты: физическая характеристика, физиологическое воздействие. Методики проведения процедур. Показания и противопоказания. Электросон. Амплипульстерапия. Воздействие этих методов на организм. Методика проведения процедур. Показания и противопоказания. |
| | | | | 3 Переменные токи высокой частоты и электромагнитные поля. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Индуктотермия. Дарсонвализация. Механизм действия этих методов лечения на организм. Аппараты. Методики проведения процедур. Терапевтические эффекты. Показания и противопоказания. Ионизированный воздух. Аэроионотерапия. Механизм действия. Аппараты. Методика проведения процедур. Терапевтические эффекты. Показания и противопоказания. |
| | | | | 4 Ультразвуковая терапия. Действие на организм. Аппараты и техника проведения процедур. Особенности назначения ультразвука в детской практике. Особенности лечебного действия на организм пресной воды и методики ее применения. Минеральные воды и лечебные грязи. Основные бальнеологические группы минеральных вод. Механизм физиологического и лечебного действия на организм минеральных вод и лечебных грязей, методики их применения. Минеральные воды для питьевого лечения. |
| 2 | Частная физиотерапия. Зачет | 1,00 | 36,00 | 1 Физические факторы в профилактике и лечении заболеваний органов дыхания у детей (бронхиты, пневмония, бронхиальная астма). Физические факторы в лечении кожных заболеваний |
| | | | | 2 Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей (нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | мочекаменная болезнь) |
| | | | 3 | Физические факторы в лечении и реабилитации заболеваний органов пищеварения (гастродуоденит, язвенная болезнь, заболевания печени и желчных путей, поджелудочной железы, заболевания кишечника) |
| | | | 4 | Физические факторы в лечении заболеваний обмена веществ и эндокринных желез (ожирение, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы). Физические факторы в лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (острая ревматическая лихорадка, гипертоническая болезнь). Физические методы лечения заболеваний суставов и позвоночника (склеродермия, фиброзиты, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит) |
| | | | 5 | Итоговое занятие (зачет) |