

Аннотация по дисциплине
«Физиология сенсорных систем»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирования у студентов четких представлений о структурно-функциональной организации сенсорных систем человека. Формирование представления о роли сенсорных систем в формировании психики

Задачи

- 1 рассмотреть общие принципы функционирования сенсорных систем, сформировать представление о функциях рецепторного, проводникового и коркового отдела сенсорных систем, механизмах трансдукции в рецепторах.
- 2 сформировать представление о принципах основных методик исследования сенсорных систем.
- 3 добиться четких знаний физиологии сенсорных систем как одной из основ психики

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	роль сенсорных систем в формировании первой и второй сигнальных систем, их взаимодействие для развития креативности	письменный опрос; собеседование; тестирование
					механизмы кодирования, трансдукции и высшего анализа и синтеза	письменный опрос; собеседование;

					информации в сенсорных системах как основе человеческой психики	тестирование
				Уметь	исследовать состояние сенсорных систем	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	способностью использования знаний о функциях сенсорных систем для саморазвития и самореализации	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
22	ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Базовый	Знать	механизмы восприятия стимулов из внешней и внутренней среды с последующей их трансформацией в психическую форму реагирования	решение case-заданий; собеседование; тестирование
				Уметь	использовать знания о функциях сенсорных систем для понимания механизмов гуманистического взаимодействия с окружающим миром	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	способностью использовать знания о функциях и взаимодействия сенсорных систем в формировании основных психических процессов	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Общая физиология сенсорных систем. Физиология зрительной сенсорной системы.	0,72	26,00	1	Лекция. Общая физиология сенсорных систем
				2	Лекция. Физиология зрительной сенсорной системы. Рецепторный и проводниковый отдел
				3	Лекция. Коровый отдел зрительной сенсорной системы.
				4	Практическое занятие. Физиология зрительной сенсорной системы. Рецепторный и проводниковый отделы.
				5	Практическое занятие. Физиология коркового отдела зрительной сенсорной системы. Рубежный контроль №1
2	Физиология слуховой сенсорной системы	0,39	14,00	1	Лекция. Физиология слуховой сенсорной системы
				2	Практическое занятие. Физиология слуховой сенсорной системы. Рубежный

				контроль №2
3	Физиология кожной чувствительности, двигательной и интероцептивной сенсорных системах. Физиология вкусовой и обонятельной сенсорных системах. Физиология ноцицепции и антиноцицепции.	0,89	32,00	1 Лекция. Физиология кожной чувствительности.
				2 Лекция. Физиология двигательной и интероцептивной сенсорных систем.
				3 Лекция. Физиология вкусовой и обонятельной сенсорных систем.
				4 Практическое занятие. Физиология кожной чувствительности. Физиология двигательной и интероцептивной сенсорных систем. Физиология вкусовой и обонятельной сенсорных систем.
				5 Практическое занятие. Физиология ноцицепции и антиноцицепции.
				Рубежный контроль №3 (первый этап)
				6 Практическое занятие: рубежный контроль №3 (второй и третий этапы)