

Аннотация по дисциплине
«Философия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	24,00
2	Семинары	58,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	54,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование систематизированного мировоззрения. Курс философии призван выработать у студента диалектическое мышление, дать ему необходимый каждому образованному человеку минимум знаний о духовных реальностях и философско-методологических ценностях. Освоение предлагаемой программы на основе постижения историко-философского и системно-проблемного материала позволит будущим медикам сформировать как свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и медицины, так и навык самостоятельного осмысления и конструктивного разрешения сложнейших жизненных ситуаций.

Задачи

- 1 - показать студентам главные этапы развития западной и восточной философии, раскрыть основные идеи великих и выдающихся мыслителей;
- 2 - ознакомить студентов с русской философской традицией;
- 3 - определить уникальную роль философии в развитии цивилизации и человеческой культуры, осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культуры;
- 4 - выявить взаимодействие философии с теми идеями, принципами, нормами, которые на протяжении истории человечества определяли развитие медицины как древнейшей и важнейшей области человеческой практики и как особой системы знаний;
- 5 - репрезентировать непреходящую актуальность философии, ее главных идей, проблемных раздумий, исследований в формировании и развитии зрелой человеческой личности, в создании цивилизованной социокультурной среды, в осмыслении противоречий и трудностей развития современного человека;
- 6 - помочь студентам освоить категориальный аппарат философии, овладение которым способствует развитию гуманитарной и философской культуры будущего врача;
- 7 - выработать у студентов навыки изучения философской литературы, научить их выполнять различные виды самостоятельных работ по философии (доклады, презентации, тематические бюллетени), учитывая соответствующие формальные и содержательные требования;
- 8 - стремиться к развитию аналитического и диалектического мышления студентов, углублению их гуманитарной культуры;
- 9 - сформировать у студентов активную гражданскую позицию по противодействию экстремизму.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.4. . Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата	Знать	принципы формирования гипотезы для решения проблемы	тестирование; устный опрос
				Уметь	сформированные в рамках философии принципы формулирования гипотезы	тестирование; устный опрос
				Владеть	оценивать риски возможных вариантов решения проблемы	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
			Инд.УК1.3. . Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Знать	умением соотносить возможные риски с необходимостью достижения конечного результата	решение проблемно-ситуационных задач
				Уметь	принципы детерминизма и индетерминизма, определяющие контекст проблемной ситуации	тестирование; устный опрос
				Владеть	осуществлять целеполагание исходя из контекста проблемной ситуации	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
			Инд.УК1.5. . Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Знать	навыками адекватного планирования, основанного на понимании наличия или отсутствия ресурсов для достижения цели	решение проблемно-ситуационных задач
				Уметь	влияние системы ценностей индивида на его процесс целеполагания	тестирование; устный опрос
				Владеть	аргументировать и доказать выбранную логическую последовательность принятия решения	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
			Инд.УК1.1. . Интерпретация	Знать	умением определения целевых ориентиров и приоритетов, исходя из ценностных доминант участников процесса принятия решения	решение проблемно-ситуационных задач
				Знать	основные принципы интерпретации информации	тестирование; устный опрос

			общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения		основные принципы интерпретации информации	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать коммуникативные практики для обработки и передачи информации	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	коммуникативными навыками аргументирования аргументирования своей точки зрения и опровержения точки зрения оппонента	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК1.5. Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Знать	влияние системы ценностей индивида на его процесс целеполагания	доклад; тестирование; устный опрос
				Уметь	аргументировать и доказать выбранную логическую последовательность принятия решения	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	умением определения целевых ориентиров и приоритетов, исходя из ценностных доминант участников процесса принятия решения	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК1.3. Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Знать	принципы детерминизма и индетерминизма, определяющие контекст проблемной ситуации	доклад; реферат; устный опрос
				Уметь	осуществлять целеполагание исходя из контекста проблемной ситуации	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками адекватного планирования, основанного на понимании наличия или отсутствия ресурсов для достижения цели	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК1.2. . Идентификация проблемных ситуаций	Знать	способы определения проблемной ситуации	тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать проблему, разделяя её на отдельные элементы для последующего решения	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос

				Владеть	навыками определения приоритетной области проблемы, требующей незамедлительного решения	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК1.2. Идентификация проблемных ситуаций	Знать	способы определения проблемной ситуации	доклад; реферат; устный опрос
				Уметь	анализировать проблему, разделяя её на отдельные элементы для последующего решения	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыками определения приоритетной области проблемы, требующей незамедлительного решения	решение проблемно-ситуационных задач
				Инд.УК1.4. Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата	Знать	принципы формирования гипотезы для решения проблемы
			Инд.УК1.1. Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	Уметь	оценивать риски возможных вариантов решения проблемы	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	умением соотнести возможные риски с необходимостью достижения конечного результата	решение проблемно-ситуационных задач
				Знать	основные принципы интерпретации информации	реферат; собеседование
			Инд.УК5.2. Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в	Уметь	использовать коммуникативные практики для обработки и передачи информации	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	коммуникативными навыками аргументирования аргументирования своей точки зрения и опровержения точки зрения оппонента	решение проблемно-ситуационных задач
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Знать	основы толерантности в межличностном и профессиональном общении	реферат; собеседование; тестирование
			Уметь	использовать навыки толерантности в восприятии социальных, этнических и конфессиональных различий	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос	

			процессе осуществления профессиональной деятельности	Владеть	представлениями о нормах политкорректности и основах мультикультурализма	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд. УК5.1. . Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста		Знать	нормативно-ценностные доминанты, обусловленные культурой	тестирование; устный опрос
				Уметь	дифференцировать ценности, транслировать их в рамках коммуникации	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	основами толерантности по отношению к отличным ценностным системам	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд. УК5.2. . Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности		Знать	основы толерантности в межличностном и профессиональном общении	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать навыки толерантности в восприятии социальных, этнических и конфессиональных различий	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	представлениями о нормах политкорректности и основах мультикультурализма	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд. УК5.3. Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам		Знать	основы коммуникационной культуры, позволяющей общаться с индивидами из разных культурных групп	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	адаптировать коммуникативные практики сообразно той культурной среде, в рамках которой происходит коммуникация	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	разными типами риторики, используемыми в различных типах социо-культурной среды	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд. УК5.1. Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста		Знать	нормативно-ценностные доминанты, обусловленные культурой	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	дифференцировать ценности, транслировать их в рамках коммуникации	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	основами толерантности по	решение проблемно-ситуационных

					отношению к отличным ценностным задач системам	
			Инд.УК5.3. . Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Знать	основы коммуникационной культуры, позволяющей общаться с индивидами из разных культурных групп	тестирование; устный опрос
				Уметь	адаптировать коммуникативные практики сообразно той культурной среде, в рамках которой происходит коммуникация	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	разными типами риторики, используемыми в различных типах социо-культурной среды	решение проблемно-ситуационных задач
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Инд.УК6.2. Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации	Знать	основные культурные, мировоззренческие и ценностные факторы, влияющие на принятие решений	собеседование; тестирование
				Уметь	анализировать субъективные и объективные факторы, способствующие или мешающие принятию решения	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	способностью к планированию действий и оценке их возможных рисков	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК6.3. . Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности	Знать	основные способы и методы последовательного изложения плана профессиональной деятельности в устной и письменной форме	тестирование; устный опрос
				Уметь	используя устную и письменную речь, составлять план собственной деятельности	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками краткого, аргументированного и логически последовательного изложения своих мыслей в устной или письменной форме	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК6.1. Синтез и систематизация	Знать	способы проверки теоретического знания посредством его критического	доклад; реферат

			имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций		осмысления и научной практики основные методы познавательной деятельности	тестирование	
				Уметь	использовать основные методы познавательной деятельности в процессе получения информации использовать индукцию и дедукцию как формы мыслительной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос контрольная работа	
				Владеть	навыками отделения истину от заблуждения в процессе познания	решение проблемно-ситуационных задач	
					культурой мышления, навыками отделения истины от заблуждения	решение проблемно-ситуационных задач	
				Инд.УК6.2. . Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации	Знать	основные культурные, мировоззренческие и ценностные факторы, влияющие на принятие решений	тестирование; устный опрос
					Уметь	анализировать субъективные и объективные факторы, способствующие или мешающие принятию решения	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
			Владеть		способностью к планированию действий и оценке их возможных рисков	решение проблемно-ситуационных задач	
			Инд.УК6.1. . Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	Знать	разными типами риторики, используемыми в различных типах социо-культурной среды	тестирование; устный опрос	
				Уметь	использовать индукцию и дедукцию как формы мыслительной деятельности	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос	
				Владеть	культурой мышления, навыками отделения истины от заблуждения в процессе познания мира	решение проблемно-ситуационных задач	
			Инд.УК6.3. Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Знать	основные способы и методы последовательного изложения плана профессиональной деятельности в устной и письменной форме	реферат; тестирование	
				Уметь	используя устную и письменную речь, составлять план собственной	решение проблемно-ситуационных задач;	

					деятельности	устный опрос
				Владеть	навыками краткого аргументированного и логически последовательного изложения своих мыслей в устной или письменной форме	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Формирование философской мысли	0,94	34,00	1	Философия, ее предмет, проблемы, функции
				2	Формирование древневосточной философии
				3	Древнегреческая философия
				4	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения
2	История западноевропейской и русской философии	1,06	38,00	1	Философия Нового времени и Просвещения
				2	Немецкая классическая философия
				3	Современная философия: позитивизм и прагматизм
				4	Основные направления и проблематика русской философии
3	Актуальные проблемы современной философии	0,94	34,00	1	Онтология
				2	Диалектика
				3	Основы философской антропологии
				4	Синергетика
4	Наука и общество	2,06	74,00	1	Проблема сознания
				2	Теория познания
				3	Социальная философия и философия истории