

Аннотация по дисциплине
«Философия»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 24,00 |
| 2 | Семинары | 58,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 54,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 180,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование систематизированного мировоззрения. Курс философии призван выработать у студента диалектическое мышление, дать ему необходимый каждому образованному человеку минимум знаний о духовных реальностях и философско-методологических ценностях. Освоение предлагаемой программы на основе постижения историко-философского и системно-проблемного материала позволит будущим медикам сформировать как свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и медицины, так и навык самостоятельного осмысления и конструктивного разрешения сложнейших жизненных ситуаций.

Задачи

- 1 - показать студентам главные этапы развития западной и восточной философии, раскрыть основные идеи великих и выдающихся мыслителей;
- 2 - ознакомить студентов с русской философской традицией;
- 3 - определить уникальную роль философии в развитии цивилизации и человеческой культуры, осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культуры;
- 4 - выявить взаимодействие философии с теми идеями, принципами, нормами, которые на протяжении истории человечества определяли развитие медицины как древнейшей и важнейшей области человеческой практики и как особой системы знаний;
- 5 - репрезентировать непреходящую актуальность философии, ее главных идей, проблемных раздумий, исследований в формировании и развитии зрелой человеческой личности, в создании цивилизованной социокультурной среды, в осмыслении противоречий и трудностей развития современного человека;
- 6 - помочь студентам освоить категориальный аппарат философии, овладение которым способствует развитию гуманитарной и философской культуры будущего врача;
- 7 - выработать у студентов навыки изучения философской литературы, научить их выполнять различные виды самостоятельных работ по философии (доклады, презентации, тематические бюллетени), учитывая соответствующие формальные и содержательные требования;
- 8 - стремиться к развитию аналитического и диалектического мышления студентов, углублению их гуманитарной культуры;
- 9 - сформировать у студентов активную гражданскую позицию по противодействию экстремизму.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля | |
|---|--------|--|--|--|--|---|-------------------------------|
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд.УК1.4. . Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата | Знать | сформированные в рамках философии принципы формулирования гипотезы | тестирование; устный опрос | |
| | | | | | принципы формирования гипотезы для решения проблемы | тестирование; устный опрос | |
| | | | | Уметь | оценивать риски возможных вариантов решения проблемы | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос | |
| | | | | Владеть | умением соотнести возможные риски с необходимостью достижения конечного результата | решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | | | Инд.УК1.1. . Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения | Знать | основные принципы интерпретации информации | тестирование; устный опрос |
| | | | | | | основные принципы интерпретации информации | тестирование; устный опрос |
| | | | Уметь | | использовать коммуникативные практики для обработки и передачи информации | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос | |
| | | | Владеть | | коммуникативными навыками аргументирования аргументирования своей точки зрения и опровержения точки зрения оппонента | решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | | Инд.УК1.5. Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов | Знать | влияние системы ценностей индивида на его процесс целеполагания | доклад; тестирование; устный опрос | |
| | | | | Уметь | аргументировать и доказать выбранную логическую последовательность принятия решения | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос | |
| | | | | Владеть | умением определения целевых ориентиров и приоритетов, исходя из ценностных доминант участников процесса принятия решения | решение проблемно-ситуационных задач | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------|---|---------------------|--|---|
| | | Инд.УК1.2. Идентификация проблемных ситуаций | Знать | способы определения проблемной ситуации | доклад; реферат; устный опрос |
| | | | Уметь | анализировать проблему, разделяя её на отдельные элементы для последующего решения | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
| | | | Владеть | навыками определения приоритетной области проблемы, требующей незамедлительного решения | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | Инд.УК1.4. Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата | Знать | принципы формирования гипотезы для решения проблемы | доклад; тестирование; устный опрос |
| | | | Уметь | оценивать риски возможных вариантов решения проблемы | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
| | | | Владеть | умением соотнести возможные риски с необходимостью достижения конечного результата | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | Инд.УК1.5. . Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов | Знать | влияние системы ценностей индивида на его процесс целеполагания | тестирование; устный опрос |
| | | | Уметь | аргументировать и доказать выbranную логическую последовательность принятия решения | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос |
| | | | Владеть | умением определения целевых ориентиров и приоритетов, исходя из ценностных доминант участников процесса принятия решения | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | Инд.УК1.2. . Идентификация проблемных ситуаций | Знать | способы определения проблемной ситуации | тестирование; устный опрос |
| | | | Уметь | анализировать проблему, разделяя её на отдельные элементы для последующего решения | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос |
| | | | Владеть | навыками определения приоритетной области проблемы, требующей незамедлительного решения | решение проблемно-ситуационных задач |
| Инд.УК1.3. Формулирование цели | Знать | принципы детерминизма и индетерминизма, определяющие | доклад; реферат; | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|---|---------|---|---|
| | | | деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей | | контекст проблемной ситуации | устный опрос | | | |
| | | | | Уметь | осуществлять целеполагание исходя из контекста проблемной ситуации | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос | | | |
| | | | | Владеть | навыками адекватного планирования, основанного на понимании наличия или отсутствия ресурсов для достижения цели | решение проблемно-ситуационных задач | | | |
| | | | Инд.УК1.3. . Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей | Знать | принципы детерминизма и индетерминизма, определяющие контекст проблемной ситуации | тестирование; устный опрос | | | |
| | | | | Уметь | осуществлять целеполагание исходя из контекста проблемной ситуации | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос | | | |
| | | | | Владеть | навыками адекватного планирования, основанного на понимании наличия или отсутствия ресурсов для достижения цели | решение проблемно-ситуационных задач | | | |
| | | | Инд.УК1.1. Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения | Знать | основные принципы интерпретации информации | реферат; собеседование | | | |
| | | | | Уметь | использовать коммуникативные практики для обработки и передачи информации | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос | | | |
| | | | | Владеть | коммуникативными навыками аргументирования аргументирования своей точки зрения и опровержения точки зрения оппонента | решение проблемно-ситуационных задач | | | |
| | | | 5 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Инд.УК5.1. . Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста | Знать | нормативно-ценностные доминанты ,обусловленные культурой | тестирование; устный опрос |
| | | | | | | | Уметь | дифференцировать ценности, транслировать их в рамках коммуникации | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос |
| | | | | | | | Владеть | основами толерантности по | решение проблемно-ситуационных |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|
| | | | | отношению к отличным ценностным системам | задач |
| | | Инд.УК5.1. Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста | Знать | нормативно-ценностные доминанты, обусловленные культурой | реферат; тестирование; устный опрос |
| | Уметь | | дифференцировать ценности, транслировать их в рамках коммуникации | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос | |
| | Владеть | | основами толерантности по отношению к отличным ценностным системам | решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | Инд.УК5.2. . Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности | Знать | основы толерантности в межличностном и профессиональном общении | тестирование; устный опрос |
| | Уметь | | использовать навыки толерантности в восприятии социальных, этнических и конфессиональных различий | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос | |
| | Владеть | | представлениями о нормах политкорректности и основах мультикультурализма | решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | Инд.УК5.3. . Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам | Знать | основы коммуникационной культуры, позволяющей общаться с индивидами из разных культурных групп | тестирование; устный опрос |
| | Уметь | | адаптировать коммуникативные практики сообразно той культурной среде, в рамках которой происходит коммуникация | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос | |
| | Владеть | | разными типами риторики, используемыми в различных типах социо-культурной среды | решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | Инд.УК5.2. Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной | Знать | основы толерантности в межличностном и профессиональном общении | реферат; собеседование; тестирование |
| | Уметь | | использовать навыки толерантности в восприятии социальных, этнических и конфессиональных различий | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос | |
| | Владеть | | представлениями о нормах политкорректности и основах | решение проблемно-ситуационных задач | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|--|---------|--|--|---|
| | | | деятельности | | мультикультурализма | | |
| | | | Инд.УК5.3. Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам | Знать | основы коммуникационной культуры, позволяющей общаться с индивидами из разных культурных групп | реферат; тестирование; устный опрос | |
| | | | | Уметь | адаптировать коммуникативные практики сообразно той культурной среде, в рамках которой происходит коммуникация | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос | |
| | | | | Владеть | разными типами риторики, используемыми в различных типах социо-культурной среды | решение проблемно-ситуационных задач | |
| 6 | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Инд.УК6.1. Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций | Знать | способы проверки теоретического знания посредством его критического осмысления и научной практики | доклад; реферат | |
| | | | | | основные методы познавательной деятельности | тестирование | |
| | | | | Уметь | использовать индукцию и дедукцию как формы мыслительной деятельности | контрольная работа | |
| | | | | | использовать основные методы познавательной деятельности в процессе получения информации | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос | |
| | | | | Владеть | навыками отделения истину от заблуждения в процессе познания | решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | | | | культурой мышления, навыками отделения истины от заблуждения | решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | | Инд.УК6.2. . Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации | Знать | основные культурные, мировоззренческие и ценностные факторы, влияющие на принятие решений | тестирование; устный опрос | |
| | | | | | Уметь | анализировать субъективные и объективные факторы, способствующие или мешающие принятию решения | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос |
| | | | | | | Владеть | способностью к планированию действий и оценке их возможных рисков |
| | | | Инд.УК6.3. . Представление в устной или письменной форме | Знать | основные способы и методы последовательного изложения плана профессиональной деятельности в | тестирование; устный опрос | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | развернутого план собственной деятельности | | устной и письменной форме | |
| | | | | Уметь | используя устную и письменную речь, составлять план собственной деятельности | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос |
| | | | Владеть | н а в ы к а м и к р а т к о г о , аргументированного и логически последовательного изложения своих мыслей в устной или письменной форме | решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | | Инд.УК6.1. . Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций | Знать | разными типами риторики, используемыми в различных типах социо-культурной среды | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | использовать индукцию и дедукцию как формы мыслительной деятельности | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | культурой мышления, навыками отделения истины от заблуждения в процессе познания мира | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | Инд.УК6.3. Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности | Знать | основные способы и методы последовательного изложения плана профессиональной деятельности в устной и письменной форме | реферат; тестирование |
| | | | | Уметь | используя устную и письменную речь, составлять план собственной деятельности | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
| | | | | Владеть | н а в ы к а м и к р а т к о г о . аргументированного и логически последовательного изложения своих мыслей в устной или письменной форме | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | Инд.УК6.2. Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации | Знать | о с н о в н ы е к у л ь т у р н ы е , мировоззренческие и ценностные факторы, влияющие на принятие решений | собеседование; тестирование |
| | | | | Уметь | анализировать субъективные и о б ь е к т и в н ы е ф а к т о р ы , | решение проблемно-ситуационных задач; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|---|
| | | | | | способствующие или мешающие принятию решения | устный опрос |
| | | | | Владеть | способностью к планированию действий и оценке их возможных рисков | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--|---------------------|-------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Формирование философской мысли | 0,94 | 34,00 | 1 | Философия, ее предмет, проблемы, функции |
| | | | | 2 | Формирование древневосточной философии |
| | | | | 3 | Древнегреческая философия |
| | | | | 4 | Средневековая философия и философия эпохи Возрождения |
| 2 | История западноевропейской и русской философии | 1,06 | 38,00 | 1 | Философия Нового времени и Просвещения |
| | | | | 2 | Немецкая классическая философия |
| | | | | 3 | Современная философия: позитивизм и прагматизм |
| | | | | 4 | Основные направления и проблематика русской философии |
| 3 | Актуальные проблемы современной философии | 0,94 | 34,00 | 1 | Онтология |
| | | | | 2 | Диалектика |
| | | | | 3 | Основы философской антропологии |
| | | | | 4 | Синергетика |
| 4 | Наука и общество | 2,06 | 74,00 | 1 | Проблема сознания |
| | | | | 2 | Теория познания |
| | | | | 3 | Социальная философия и философия истории |