

Аннотация по дисциплине
«Философия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	34,00
2	Семинары	66,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	72,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование систематизированного мировоззрения. Курс философии призван выработать у студента диалектическое мышление, дать ему необходимый каждому образованному человеку минимум знаний о духовных реальностях и философско-методологических ценностях. Освоение предлагаемой программы на основе постижения историко-философского и системно-проблемного материала позволит будущим медикам сформировать как свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и медицины, так и навык самостоятельного осмысления и конструктивного разрешения сложнейших жизненных ситуаций.

Задачи

- 1 - показать студентам главные этапы развития западной и восточной философии, раскрыть основные идеи великих и выдающихся мыслителей;
- 2 - ознакомить студентов с русской философской традицией;
- 3 - определить уникальную роль философии в развитии цивилизации и человеческой культуры, осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культуры;
- 4 - выявить взаимодействие философии с теми идеями, принципами, нормами, которые на протяжении истории человечества определяли развитие медицины как древнейшей и важнейшей области человеческой практики и как особой системы знаний;
- 5 - репрезентировать непреходящую актуальность философии, ее главных идей, проблемных раздумий, исследований в формировании и развитии зрелой человеческой личности, в создании цивилизованной социокультурной среды, в осмыслении противоречий и трудностей развития современного человека;
- 6 - помочь студентам освоить категориальный аппарат философии, овладение которым способствует развитию гуманитарной и философской культуры будущего врача;
- 7 - выработать у студентов навыки изучения философской литературы, научить их выполнять различные виды самостоятельных работ по философии (доклады, презентации, тематические бюллетени), учитывая соответствующие формальные и содержательные требования;
- 8 - стремиться к развитию аналитического и диалектического мышления студентов, углублению их гуманитарной культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основные мыслительные принципы, разработанные в рамках различных философских школ	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать мыслительные принципы, категориальный и методологический аппарат философии в профессиональной деятельности	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	комплексом ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, определяющих межличностную коммуникацию и профессиональное поведение	решение проблемно-ситуационных задач
2	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Базовый	Знать	основные типы и особенности формирования мировоззренческих ориентаций	тестирование; устный опрос
				Уметь	адаптировать мировоззренческие ориентации к изменяющимся жизненными обстоятельствам	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	основными принципами и ценностными ориентациями профессионального и личностного мировоззрения	решение проблемно-ситуационных задач
3	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовый	Знать	ключевые тенденции, влияющие на развитие общества, его институтов, тип его политической организации	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать знание ключевых закономерностей и принципов организации общества для прогнозирования его дальнейшего развития	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами анализа законов и принципов общественного развития	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Формирование философской мысли	1,00	36,00	1	Философия, ее предмет, проблемы, функции
				2	Формирование древневосточной философии
				3	Древнегреческая философия
				4	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения
2	История западноевропейской и русской философии	1,00	36,00	1	Философия Нового времени и Просвещения
				2	Немецкая классическая философия
				3	Современная философия: позитивизм и прагматизм
				4	Основные направления и проблематика русской философии
3	Актуальные проблемы современной философии	1,50	54,00	1	Онтология
				2	Диалектика
				3	Основы философской антропологии
4	Наука и общество	2,50	90,00	1	Синергетика
				2	Проблема сознания и теория познания в философии
				3	Социальная философия и философия истории