

Аннотация по дисциплине
«Философия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Семинары	70,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	54,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование систематизированного мировоззрения. Курс философии призван выработать у студента диалектическое мышление, дать ему необходимый каждому образованному человеку минимум знаний о духовных реальностях и философско-методологических ценностях. Освоение предлагаемой программы на основе постижения историко-философского и системно-проблемного материала позволит будущим медикам сформировать как свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и медицины, так и навык самостоятельного осмысления и конструктивного разрешения сложнейших жизненных ситуаций.

Задачи

- 1 - показать студентам главные этапы развития западной и восточной философии, раскрыть основные идеи великих и выдающихся мыслителей;
- 2 - ознакомить студентов с русской философской традицией;
- 3 - определить уникальную роль философии в развитии цивилизации и человеческой культуры, осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культуры;
- 4 - выявить взаимодействие философии с теми идеями, принципами, нормами, которые на протяжении истории человечества определяли развитие медицины как древнейшей и важнейшей области человеческой практики и как особой системы знаний;
- 5 - репрезентировать непреходящую актуальность философии, ее главных идей, проблемных раздумий, исследований в формировании и развитии зрелой человеческой личности, в создании цивилизованной социокультурной среды, в осмыслении противоречий и трудностей развития современного человека;
- 6 - помочь студентам освоить категориальный аппарат философии, овладение которым способствует развитию гуманитарной и философской культуры будущего врача;
- 7 - выработать у студентов навыки изучения философской литературы, научить их выполнять различные виды самостоятельных работ по философии (доклады, презентации, тематические бюллетени), учитывая соответствующие формальные и содержательные требования;
- 8 - стремиться к развитию аналитического и диалектического мышления студентов, углублению их гуманитарной культуры;
- 9 - сформировать у студентов активную гражданскую позицию по противодействию экстремизму.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Инд.ОПК4.1. Соблюдение принципов этики и деонтологии в профессиональной сфере	Знать	основные этические теории и нормативные принципы философии	доклад; устный опрос
				Уметь	соотносить принципы этики и деонтологии с конкретной профессиональной ситуацией	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыками использования принципов этики и деонтологии в условиях мультикультурной и многоконфессиональной среды	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК4.1. . Соблюдение принципов этики и деонтологии в профессиональной сфере	Знать	основные этические теории и нормативные принципы философии	тестирование; устный опрос
				Уметь	соотносить принципы этики и деонтологии с конкретной профессиональной ситуацией	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками использования принципов этики и деонтологии в условиях мультикультурной и многоконфессиональной среды	решение проблемно-ситуационных задач
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.1. Применение системного анализа для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере	Знать	формы и способы критического анализа проблемных ситуаций с использованием философского категориального и методологического аппарата	доклад; устный опрос
				Уметь	применять системный анализ к решению задач различного уровня сложности, используя гносеологические и методологические принципы философия	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыками критического осмысления различных проблемных ситуаций и выработки логики их решения	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК1.1. . Применение системного анализа для	Уметь	применять системный анализ к решению задач различного уровня	контроль выполнения практического задания;

			разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере		сложности, используя гносеологические и методологические принципы философия	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками критического осмысления различных проблемных ситуаций и выработки логики их решения	решение проблемно-ситуационных задач
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.1. . Применение навыков межкультурных коммуникаций для решения профессиональных задач	Знать	нормативно-ценностные особенности коммуникации с представителями различных культур и конфессий	тестирование; устный опрос
				Уметь	выстраивать коммуникацию с представителями различных культур и конфессий	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	приёмами аргументации и корректного оппонирования в рамках межкультурной коммуникации	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК5.1. Применение навыков межкультурных коммуникаций для решения профессиональных задач	Знать	нормативно-ценностные особенности коммуникации с представителями различных культур и конфессий	доклад; устный опрос
				Уметь	выстраивать коммуникацию с представителями различных культур и конфессий	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	приёмами аргументации и корректного оппонирования в рамках межкультурной коммуникации	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Формирование философской мысли	0,94	34,00	1	Философия, ее предмет, проблемы, функции
				2	Формирование древневосточной философии
				3	Формирование древнегреческой философии
				4	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения
2	История западноевропейской и русской философии	1,06	38,00	1	Философия Нового времени и Просвещения
				2	Немецкая классическая философия
				3	Основные направления и проблематика русской философии
				4	Философия позитивизма и прагматизма
3	Актуальные проблемы современной философии	0,94	34,00	1	Онтология и диалектика

				2	Основы философской антропологии
4	Наука и общество	2,06	74,00	1	Синергетика
				2	Проблема сознания и познания в философии