

Аннотация по дисциплине
«Фармакология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 32,00 |
| 2 | Практические занятия | 104,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 12,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 68,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 252,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – приобретение студентами теоретических знаний в области фармакологии, необходимых для овладения умениями и навыками использования лекарственных средств для лечения заболеваний в практической деятельности врача - педиатра.

Задачи

- 1 усвоение общих закономерностей фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.
- 2 умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности фармакологических эффектов, их механизмов, и особенностей фармакокинетики в детском организме;
- 3 -умение оценивать возможности применения лекарственных средств для фармакотерапии детских болезней с учетом фармакодинамических и фармакокинетических свойств;
- 4 усвоение общих принципов оформления врачебных рецептов и составления рецептурных прописей с учетом особенностей расчета доз для детей по весу и возрасту;
- 5 -умение выписывать рецепты на лекарственные средства в различных лекарственных формах и рассчитывать дозы при определенных патологических состояниях детского организма.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|---|--|------------|--|-----------------------------------|
| 18 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | Инд.ОПК7.2. Определяет основные и побочные действия лекарственных препаратов, с учетом | Знать | основные и побочные действия изучаемых групп лекарственных препаратов и условия их проявления в организме человека | письменный опрос; тестирование |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|---------|---|---|
| | | | морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Уметь | оценить эффективность и безопасность лекарственного препарата для пациента с учетом морфофункциональных особенностей и патологических процессов в его организме, а также величины дозы препарата. | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
| 28 | ПК-7 | Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации | Инд.ПК7.4. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации, оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу | Знать | структуру врачебного рецепта, правила оформления рецепта на жидкие, твердые и мягкие лекарственные средства, правила выписывания сильнодействующих и наркотических средств. | письменный опрос; тестирование |
| | | | | Уметь | оформлять рецепты на жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы, сильнодействующие и наркотические препараты | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контрольная работа |
| | | | | Владеть | навыками быстрого, аккуратного и безошибочного оформления рецептов на жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы, сильнодействующие и наркотические лекарственные препараты | прием контрольных упражнений |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Инд.УК1.2. Применяет системный подход для анализа проблемной ситуации | Уметь | по совокупности фармакодинамических и фармакокинетических характеристик лекарственного препарата оценивать возможность его применения при данном заболевании | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | Инд.УК1.1. Выявляет проблемные ситуации в профессиональной деятельности | Знать | фармакодинамические и фармакокинетические свойства лекарственных препаратов, которые характеризуют их основное действие в организме человека | письменный опрос; собеседование |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|---|---------------------|-------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Общая фармакология. Врачебная рецептура. | 0,97 | 35,00 | 1 Общая фармакология. Введение в рецептуру. |
| | | | | 2 Жидкие лекарственные формы |
| | | | | 3 Жидкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы. |
| | | | | 4 Мягкие лекарственные формы. Контрольная работа по общей рецептуре. |
| 2 | Средства, действующие на периферическую Н. С. | 0,94 | 34,00 | 1 Физиология синаптической передачи импульсов. Классификация синапсотропных средств. Холинергические средства неизбирательного действия (М- и –Н-холиномиметики. Антихолинэстеразные средства). |
| | | | | 2 Средства избирательно действующие на М-холинорецепторы. Н-холиномиметики. |
| | | | | 3 Средства блокирующие Н-холинорецепторы. Контрольная работа по рецептуре. |
| | | | | 4 Средства действующие в адренергические синапсах. |
| 3 | .Средства, влияющие на Ц.Н.С. | 1,08 | 39,00 | 1 Средства для наркоза. Этиловый спирт. Снотворные средства. . |
| | | | | 2 Наркотические анальгетики. Средства, действующие в области чувствительных нервных окончаний |
| | | | | 3 Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства. Противосудорожные средства. |
| | | | | 4 Средства, стимулирующие ЦНС. |
| 4 | Средства, влияющие на исполнительные органы | 1,00 | 36,00 | 1 Сердечные гликозиды. |
| | | | | 2 Противоаритмические средства. Средства, регулирующие водно-солевой обмен и кислотно-щелочное равновесие. |
| | | | | 3 Средства, регулирующие артериальное давление. |
| | | | | 4 Антиангинальные средства. |
| | | | | 5 Средства, влияющие на систему крови. |
| 5 | Средства регулирующие обмен веществ | 0,72 | 26,00 | 1 Гормональные препараты. |
| | | | | 2 Противовоспалительные средства. Противоаллергические средства. Иммунотропные лекарственные средства. |
| | | | | 3 Витаминные препараты |
| 6 | Средства влияющие на органы дыхания и пищеварения | 0,50 | 18,00 | 1 Средства, применяемые при нарушении функций желез желудка. |
| | | | | 2 Средства, влияющие на функции органов дыхания. |
| 7 | Антимикробные средства | 1,78 | 64,00 | 1 Противомикробные средства неспецифического действия. |
| | | | | 2 Антибиотики. |
| | | | | 3 Антибиотики |
| | | | | 4 Противотуберкулезные средства.. Контрольная работа по рецептуре и классификации химиотерапевтических средств. |