

Аннотация по дисциплине
«Фармакология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 46,00 |
| 2 | Практические занятия | 112,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 14,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 116,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 324,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель - усвоение теоретических знаний определенной структуры и объема по разделам общей, частной фармакологии и врачебной рецептуры, достаточных для овладения умениями и навыками в фармакологии основных групп лекарственных средств, необходимых для специальности провизора.

Задачи

- 1 Знать: -классификацию лекарственных средств, с указанием фармакотерапевтических фармакологических и химических групп - принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам - общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств здоровых лиц и при патологии -особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных беременных женщин и пожилых лиц - наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов - дозирование препаратов с учетом характера заболевания, возраста больного и хронофармакологии - фармакогенетические особенности лекарственной терапии - принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний - виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости
- 2 Уметь: -определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; -определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; -объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений; -по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств.
- 3 Владеть: -фармацевтической экспертизой рецептов и требований-накладных, - отпускать лекарственные средства амбулаторным и стационарным больным, -принципами этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|--|------------|--|----------------|
| 13 | ОПК-5 | Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | Инд.ОПК5.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах до приезда бригады скорой помощи | Знать | алгоритм оказания медицинской помощи пациенту при основных неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи с использованием медикаментозной терапии | тестирование |
| | | | | Уметь | осуществлять в соответствии с алгоритмом действий медикаментозную терапию при основных неотложных состояниях у пациентов до приезда бригады скорой помощи | тестирование |
| 17 | ПК-3 | Способен организовывать осуществление информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников | Инд.ПК3.9. Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке | Знать | Классификации, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты и синонимы названий препаратов основных фармакологических групп. | тестирование |
| | | | | Уметь | применять знания классификаций, механизмов действия, показаний к применению, побочных эффектов и синонимов названий при принятии решения о замене выписанного лекарственного препарата на аналогичные. | тестирование |
| 19 | ПК-5 | Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Инд.ПК5.1. Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата | Знать | правила оформления врачебных рецептов на жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы. Основные требования к рецептурной прописи | тестирование |
| | | | | Уметь | применять знания общих требований к оформлению рецепта и правил выписывания жидких, твердых, мягких лекарственных форм для проведения | тестирование |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|-------|---|--------------|
| | | | в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | | фармацевтической экспертизы рецептов | |
| 8 | УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Инд.УК8.1. Соблюдение условий безопасности осуществления профессиональной деятельности | Знать | алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций | тестирование |
| | | | | Уметь | в соответствии с алгоритмом действия осуществлять необходимые мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций | тестирование |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Общая фармакология. Исследование врачебного рецепта | 0,88 | 31,60 | 1 | Введение в рецептуру. Жидкие лекарственные формы |
| | | | | 2 | Жидкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы |
| | | | | 3 | Мягкие лекарственные формы. Контрольная работа по исследованию врачебного рецепта. |
| | | | | 4 | Фармакокинетика. Фармакодинамика. |
| 2 | Средства, действующие на периферическую Н. С. | 0,88 | 31,60 | 1 | Средства стимулирующие холинергические синапсы |
| | | | | 2 | Средства блокирующие холинергические синапсы |
| | | | | 3 | Средства стимулирующие адренергические синапсы |
| | | | | 4 | Средства стимулирующие адренергические синапсы. Итоговые контрольные работы по классификации и рецептуре |
| 3 | Средства, действующие на Ц. Н. С | 0,88 | 31,60 | 1 | Наркозные, снотворные, противосудорожные средства |
| | | | | 2 | Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики |
| | | | | 3 | Антипсихотические, анксиолитики, седативные средства |
| | | | | 4 | Психостимуляторы, антидепрессанты, ноотропы, аналептики. Итоговые контрольные работы по классификации и рецептуре |
| 4 | Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и кровь | 1,32 | 47,40 | 1 | Кардиотонические |
| | | | | 2 | Антиаритмические |
| | | | | 3 | Антиатеросклеротические и антиангинальные средства |
| | | | | 4 | Антигипертензивные средства. Гипертензивные препараты. |
| | | | | 5 | Диуретики |
| | | | | 6 | Средства влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз. Итоговые контрольные работы по классификации и рецептуре |
| 5 | Средства регулирующие обмен веществ | 1,54 | 55,40 | 1 | Препараты гормонов гипофиза и щитовидной железы. Антитиреоидные |

| | | | | |
|---|--|------|-------|--|
| | | | | <p>средства.</p> <p>2 Препараты инсулина.Синтетические гипогликемические средства</p> <p>3 Препараты гормонов коры надпочечников.</p> <p>4 Препараты половых гормонов. Анаболические стероиды</p> <p>5 Препараты регулирующие деятельность матки.Современные контрацептивные средства</p> <p>6 Иммуностропные средства</p> <p>7 Антиаллергические средства. Итоговые контрольные работы по классификации и рецептуре.</p> |
| 6 | Средства влияющие на функции органов дыхания и пищеварения | 0,44 | 15,80 | <p>1 Средства влияющие на функции органов дыхания</p> <p>2 Средства влияющие на функции органов пищеварения Препараты регулирующие активность пищеварительных желез, стимулирующие и подавляющие аппетит,рвотные и противорвотные, желчегонные,гепатопротекторные, слабительные,антидиарейные. Итоговая контрольная по классификации.</p> |
| 7 | Химиотерапевтические средства | 0,88 | 31,60 | <p>1 Противоопухолевые средства</p> <p>2 Противовирусные средства</p> <p>3 Противогрибковые средства</p> <p>4 Плазмозамещающие, дезинтоксикационные и средства для парентерального питания.Принципы лечения острых отравлений. Итоговые контрольные работы по классификации и рецептуре</p> |
| 8 | Антимикробные средства | 2,19 | 79,00 | <p>1 Антисептические и дезинфицирующие средства</p> <p>2 Сульфаниламидные препараты</p> <p>3 Антибиотики.Классификации. Пенициллины</p> <p>4 Цефалоспорины.Карбапенемы Полимиксины Левомецетин</p> <p>5 Аминогликозиды.Тетрациклины. Макролиды.Азалиды. Линкосамиды</p> <p>6 Нитрофураны.Хинолоны. Производные 8оксихинолина</p> <p>7 Противотуберкулезные средства</p> <p>8 Антисиروهетозные средства. Принципы антибиотикотерапии. Осложнения антибиотикотерапии</p> <p>9 Антипротозойные средства</p> <p>10 Антигельминтные средства. Итоговые контрольные работы по классификации и рецептуре.</p> |