Аннотация по дисциплине

«Факультетская хирургия, урология»

## 1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|---|---|---|
| 1 | Лекции | 32,00 |
| 2 | Практические занятия | 64,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 4,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 44,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| | Общая трудоёмкость (в часах) | 180,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

## 2. Цели и задачи дисциплины

### Цель

Цель – освоение теоретических основ и формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов, оказания неотложной врачебной помощи, определения выбора соответствующих методов диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний.

### Задачи

1 Научить студента умению: а) общения с больными хирургического профиля;
2 б) сбора жалоб, анамнеза заболевания;
3 в) диагностировать хирургическую патологию и в первую очередь острые заболевания органов брюшной и грудной полости;
4 г) назначить соответствующее выявленной патологии обследование и наметить план лечения;
5 д) оказанию доврачебной и первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
6 Освоение теоретических основ и формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и синдромов, оказания неотложной врачебной помощи, определения выбора соответствующих методов диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний. дать общее представление об урологии, её месте в системе клинических дисциплин.
7 приобретение студентами определенного объёма теоретических знаний по общим и частным разделам урологии, необходимых врачу общего профиля для диагностики и организации или проведения лечения основных урологических заболеваний
8 научить студентов минимальному объёму практических умений, необходимых для обследования и курации урологических больных

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | сформированнности | | | |
| 30 | ПК-11 | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Базовый | Знать | знать алгоритм оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | доклад;<br>письменный опрос;<br>представление презентации;<br>решение case-заданий;<br>тестирование;<br>устный опрос |
| | | | | Уметь | уметь оказать скорую медицинскую помощь детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | проверка историй болезни;<br>решение case-заданий;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>тестирование;<br>устный опрос |
| | | | | Владеть | владеть алгоритмами оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач |
| 24 | ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Базовый | Знать | выявление у пациента жалоб, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | доклад;<br>письменный опрос;<br>представление презентации;<br>тестирование;<br>устный опрос |
| | | | | Уметь | уметь определить жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | проверка историй болезни;<br>решение case-заданий;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>тестирование;<br>устный опрос |
| | | | | Владеть | владеть навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| 25 | ПК-6 | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Базовый | Знать | определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | доклад;<br>письменный опрос;<br>представление презентации;<br>решение case-заданий;<br>тестирование;<br>устный опрос |
| | | | | Уметь | уметь определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | проверка историй болезни;<br>решение case-заданий;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>тестирование;<br>устный опрос |
| | | | | Владеть | владеть навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | Содержание модуля |
|---|---|---|---|

| | | з.е. | часы | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Заболевания артерий и вен | 0,54 | 19,50 | 1 | Варикозное расширением вен. Определение, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Послеоперационный период. Острым тромбофлебитом поверхностных вен, острый тромбозом глубоких вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Рапорт дежуривших студентов. Вводный тестовый контроль. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Курация больных. Доклад тематического больного, его осмотр группой (в палате или учебной комнате), анализ результатов обследования, методов лечения. Отработка умений определения симптомов. Просмотр видеофильма. Чтение и разбор рентгенограмм, ситуационных задач. Заключительный контроль, подведение итогов занятия. |
| | | | | 2 | Заболевания артерий (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, тромбангиит). Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Рапорт дежуривших студентов. Вводный тестовый контроль. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Курация больных. Доклад тематического больного, его осмотр группой (в палате или учебной комнате), анализ результатов обследования, методов лечения. Отработка умений определения симптомов. Чтение и разбор рентгенограмм, ситуационных задач. Заключительный контроль, подведение итогов. Заболевания артерий (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, тромбангиит). Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Рапорт дежуривших студентов. Вводный тестовый контроль. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Курация больных. Доклад тематического больного, его осмотр группой (в палате или учебной комнате), анализ результатов обследования, методов лечения. Отработка умений определения симптомов. Чтение и разбор рентгенограмм, ситуационных задач. Заключительный контроль, подведение итогов. |
| 2 | Заболевания органов грудной клетки, шеи. | 0,57 | 20,50 | 1 | Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Рапорт дежуривших студентов. Вводный тестовый контроль. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Курация больных. Доклад больного, его осмотр группой (в палате или учебной комнате), анализ результатов обследования, методов лечения. Отработка умений определения симптомов. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Поликлиника. Чтение и разбор рентгенограмм, ситуационных задач. Заключительный контроль, подведение итогов занятия. |
| | | | | 2 | Острая и хроническая эмпиема плевры. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению, виды операций. Рапорт дежуривших студентов. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Курация больных. Доклад тематического больного, его осмотр группой (в палате или учебной комнате), анализ результатов обследования, методов лечения. Отработка умений определения симптомов. Чтение и разбор рентгенограмм, ситуационных задач. Защита истории болезни, подведение итогов цикла. |
| 3 | Заболевания органов брюшной полости | 1,89 | 68,00 | 1 | Методы обследования больных. Острый и хронический аппендицит. Определение, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, хирургическая тактика. Осложнения острого аппендицита: пилефлебит, аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, абсцессы: поддиафрагмальный, дугласова пространства,. Клиника, диагностика, лечение каждого вида осложнений. Вводный тестовый контроль Собеседование по теме занятия. Курация больных. Доклад тематического больного, его осмотр группой (в палате или учебной комнате), анализ результатов обследования, методов лечения. Отработка умений определения симптомов. Заключительный контроль, подведение итогов занятия. |
| | | | | 2 | Паховыми, бедренными, пупочными грыжи. Определение, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Ведение послеоперационного периода. Рапорт дежуривших студентов. Вводный тестовый контроль. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Курация больных. Разбор больных с осложнениями наружных грыж живота. Отработка умений определения симптомов. Заключительный контроль, подведение итогов занятия. |
| | | | | 3 | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение, этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Предоперационная подготовка и ведение после-операционного периода. Прободная язва желудка и 12-п.к. Кровоточащая язва. Стеноз привратника, пенетрирующая язва. Клиника, диагностика, лечение. Современные достижения в развитии желудочной хирургии. Рапорт дежуривших студентов. Вводный тестовый контроль. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Курация больных. Разбор больных. Отработка умений определения симптомов. Чтение и разбор рентгенограмм, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ситуационных задач. Заключительный контроль, подведение итогов занятия. |
| | | | | 4 | Эхинококкоз печени. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика гидатидозного эхинококкоза. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика альвеолярной формы эхинококкоза. Рапорт дежуривших студентов. Вводный тестовый контроль. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Курация больных. Доклад тематического больного, его осмотр группой (в палате или учебной комнате), анализ результатов обследования, методов лечения. Отработка умений определения симптомов. Чтение и разбор рентгенограмм, ситуационных задач. Присутствие на приеме в поликлинике. Знакомство с документацией. Работа в перевязочной. Посещение УЗИ - кабинета, эндоскопического кабинета, кабинета компьютерной томографии. Заключительный контроль, подведение итогов занятия. |
| | | | | 5 | Острый и хронический холецистит. Определение, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Клиника, диагностика обтурационной желтухи. Холемия и ахолия. Особенности операции у желтушных больных. Клиника, диагностика, лечение холангитов. Рапорт дежуривших студентов. Вводный тестовый контроль. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Курация больных. Доклад тематического больного, его осмотр группой (в палате или учебной комнате), анализ результатов обследования, методов лечения. Отработка умений определения симптомов. Присутствие на операции. Заключительный контроль, подведение итогов занятия. |
| | | | | 6 | Острый панкреатит. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, исходы. Осложнения острого панкреатита. Рапорт дежуривших студентов. Вводный тестовый контроль. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Курация больных. Доклад тематического больного, его осмотр группой (в палате или учебной комнате), анализ результатов обследования, методов лечения. Отработка умений определения симптомов. Присутствие на операции. Заключительный контроль, подведение итогов занятия. |
| | | | | 7 | Острая и хроническая кишечная непроходимость. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение динамической кишечной непроходимости. Механическая кишечная непроходимость. Обтурационная кишечная непроходимость. Определение понятия. Причины. Патогенез, клиника, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | диагностика, лечение. Странгуляционная кишечная непроходимость. Определение понятия. Клиника различных видов странгуляционной кишечной непроходимости. Лечение. Инвагинация Определение понятия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Ведение послеоперационного периода. Рапорт дежуривших студентов. Вводный тестовый контроль. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Доклад тематического больного, его осмотр группой (в палате или учебной комнате), анализ результатов обследования, методов лечения. Отработка умений определения симптомов. Чтение и разбор рентгенограмм, ситуационных задач. Заключительный контроль, подведение итогов занятия. |
| | | | | 8 | Перитонит. Определение, этиология, патогенез. Классификации, диагностика, лечение. Рапорт дежуривших студентов. Собеседование по теме занятия, заслушивание моносообщений. Доклад тематического больного, его осмотр группой (в палате или учебной комнате), анализ результатов обследования, методов лечения. Отработка умений определения симптомов. Защита истории болезни. Подведение итогов цикла. |
| 4 | урология | 1,00 | 36,00 | 1 | Аномалии МПС. Гидронефроз. Симптоматология урологических заболеваний |
| | | | | 2 | Симптоматология урологических заболеваний. ДГПЖ, рак простаты |
| | | | | 3 | Инструментальные методы диагностики и лечения. МКБ |
| | | | | 4 | Острые неспецифические воспалительные заболевания (пиелонефрит, бактериотоксический шок, гестационный пиелонефрит, паранефрит, цистит, простатит, абсцесс простаты, орхит, эпидидимоорхит, уретрит, кавернит, баланопостит, хронический баланопостит). Травмы МПС. Туберкулез органов МПС. Защита "Расширенного эпикриза" |
| | | | | 5 | ЭКЗАМЕН |