

Аннотация по дисциплине
«Факультетская педиатрия, эндокринология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	72,00
2	Практические занятия	176,00
3	Контроль самостоятельной работы	20,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	128,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		432,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

обеспечить готовность студентов при решении стандартных профессиональных задач оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка.

Задачи

- 1 Обеспечить готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- 2 Знать особенности течения патологических процессов в детском возрасте при оказании помощи детям
- 3 Выработать у студентов способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- 4 Научить оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном и госпитальном этапе при острых состояниях
- 5 Обеспечить готовность студентов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- 6 В рамках самостоятельной работы выработать у каждого студента готовность к ведению медицинской документации, навык самостоятельной работы с учебной, справочной, научной литературой.
- 7 Выработать способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
- 8 Сформировать у студентов готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, пациентами, их родителями и родственниками

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
14	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Базовый	Знать	правила заполнения медицинской документации в стационаре	собеседование; тестирование
				Уметь	грамотно написать учебную историю болезни; оформить обоснование диагноза, дневник курации, эпикриз этапный и выписной на пациентов с различными нозологическими диагнозами	проверка историй болезни
				Владеть	грамотно заполнять как учебную, так и стандартную документацию (№003/у-80)	проверка практических навыков
16	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Базовый	Знать	основные группы лекарственных препаратов, используемых в педиатрии	представление презентации; тестирование
				Уметь	составить план медикаментозного лечения конкретного пациента	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях
				Владеть	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в педиатрии	проверка практических навыков
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	нормативные параклинические показатели у детей: лабораторные, морфофункциональные, инструментальные для оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	Оценить результаты лабораторного и инструментального обследования детей	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками клинического обследования пациентов	проверка практических навыков
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Базовый	Знать	методику сбора и анализа жалоб пациента или его законных представителей с целью установления	собеседование; тестирование

		инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			факта наличия или отсутствия заболевания; роль анамнеза заболевания и жизни больного ребенка в процессе установления факта наличия или отсутствия заболевания; клинические проявления основных заболеваний детского возраста основные лабораторные показатели, а также методы инструментальных исследований для установления факта наличия или отсутствия заболевания у детей	
				Уметь	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания; определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты; провести дифференциальную диагностику основных заболеваний у детей различных возрастных групп, обосновать клинический диагноз, составить программу лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой сбора жалоб и анамнеза, физикальными методами обследования детей, анализом результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, медицинской терминологией при формулировке диагноза	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических	Базовый	Знать	методику обследования основных органов и систем детей и подростков;	представление презентации; собеседование;

		<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>			<p>семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков; наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;</p>	<p>тестирование</p>
				<p>Уметь</p>	<p>выявить основные синдромы поражения органов и систем больного ребенка на основании данных его клинико - параклинического обследования сформулировать диагноз основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здраво-охранения, г. Женева, 1989 г.; пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; оценить результат лабораторного и инструментального исследования</p>	<p>проверка историй болезни</p>
				<p>Владеть</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. оценкой результатов лабораторного и инструментального исследования	
27	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Базовый	Знать	Клинические показания для госпитализации в стационар и тактику ведения, маршрутизацию детей с основными нозологическими диагнозами	собеседование; тестирование
				Уметь	определить тяжесть состояния и алгоритм ведения детей с различными нозологическими формами патологии и дать соответствующие рекомендации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способностью к определению тактики ведения детей с различными нозологическими формами патологии	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Патология детей грудного и раннего возраста	3,00	108,00	1	Профилактическая педиатрия. Гиповитаминозы у детей. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена. Рахит витамин-Д-дефицитный, - резистентный и -зависимый.
				2	Рахит витамин-Д-дефицитный, - резистентный и -зависимый. Лечение. Профилактика. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.
				3	Хронические расстройства питания: Гипотрофия. Белково-энергетическая недостаточность детского возраста. Гипостатура. Паратрофия.
				4	Аномалии конституции. Атопический дерматит
				5	Железодефицитная анемия.
				6	Острые бронхиты у детей.
				7	Острые пневмонии у детей грудного и раннего возраста.
				8	Острые пневмонии у детей грудного и раннего возраста. Лечение. Неотложная помощь.
				9	Бронхиальная астма у детей
				10	Врожденные пороки сердца
				11	Неотложная помощь детям грудного и раннего возраста при жизнеугрожающих состояниях
				12	Итоговое занятие

2	Неонатология	2,39	86,00	1	Профилактическая, превентивная неонатология
				2	Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Гипоксические поражения ЦНС.
				3	Задержка внутриутробного развития. Недоношенные дети.
				4	Респираторный дистресс-синдром. Пневмонии новорожденных.
				5	Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН).
				6	Врожденные инфекции.
				7	Родовая травма ЦНС.
				8	Родовая травма периферической нервной системы.
				9	Неотложная терапия в неонатологии. Итоговое занятие.
3	Патология детей старшего возраста	4,44	160,00	1	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта у детей
				2	Хронические гастриты, гастродуодениты у детей
				3	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей
				4	Патология билиарной системы: функциональные нарушения желчного пузыря и желчевыводящих путей. Хронический холецистит. ЖКБ.
				5	Острая ревматическая лихорадка у детей
				6	Приобретенные пороки сердца у детей
				7	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность
				8	Нефротический синдром. Хронический гломерулонефрит.
				9	Острый и хронический пиелонефрит. Лечение ИМС и ХБП
				10	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.
				11	Коагулопатии. Гемофилия. Идиопатическая тромбоцитопения
				12	Системный микротромбоваскулит
				13	Гемобластозы. Острый лейкоз
				14	Итоговое занятие
4	Эндокринология детского возраста	2,17	78,00	1	Болезни поджелудочной железы. Сахарный диабет 1 типа.
				2	Болезни поджелудочной железы. Сахарный диабет 2 типа. Инсулинома.
				3	Заболевания щитовидной и околощитовидных желез
				4	Заболевания надпочечников
				5	Заболевания половых желез. Нарушения полового развития.
				6	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Патология роста в детском возрасте.
				7	Ожирение.
				8	Неотложная помощь при эндокринопатиях у детей. Диспансерное наблюдение детей с эндокринопатиями.
				9	Итоговое занятие