

Аннотация по дисциплине
«Эпидемиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

развитие и формирование у выпускника по специальности «стоматология» компетенций, направленных на овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; подготовка по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований и использования принципов доказательности в принятии обоснованных решений по проведению лечебно - диагностических и профилактических мероприятий при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 обучение студентов ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии и их применению с учетом современных особенностей заболеваний населения, в том числе в ЛПО.
- 2 развитие у студентов способности устанавливать причинно–следственные связи и выявлять факторы риска.
- 3 обучение студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины.
- 4 обучение способности принимать решения в ситуациях риска.
- 5 развитие способности самостоятельно оценить результаты своей деятельности; - привитие навыков самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.
- 6 обучение студентов организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики.
- 7 подготовка выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях учреждений здравоохранения и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	—	Знать	понятие эпидемический процесс, его звенья, проявления эпидемического процесса во времени, по территории, среди различных групп населения и по интенсивности. Содержание понятия источника инфекции. Факторы влияющие на восприимчивость населения. Основные теории эпидемического процесса. Классификацию основных эпидемиологических исследований, структуру, преимущества и недостатки и область применения эпидемиологических исследований основополагающих (случай-контроль, когортное исследование, экспериментальные), основные этапы эпидемиологического исследования, принципы доказательной медицины и понятия входящие в ее состав (систематический обзор, метаанализ), источники получения достоверной информации, основные показатели применяемые в эпидемиологических исследованиях (интенсивные и экстенсивные, показатели рисков и отношение шансов)	тестирование; устный опрос
				Уметь	сравнить эпидемический процесс с другими понятиями (эпизоотический процесс, инфекционный процесс). Устанавливать источник инфекции, и чем он отличается от резервуара	тестирование; устный опрос

					инфекции, период заразительности для отдельных нозологий. Определять факторы, влияющие на эпидемический процесс. Использовать учения об эпидемическом процессе для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. Интерпретировать полученные показатели, осуществлять подбор информации с учетом принципов доказательной медицины, выбирать метод исследования для осуществления эпидемиологического исследования	
				Владеть	терминологическими понятиями при определении эпидемического процесса и других понятий. Методикой проведения основных эпидемиологических исследований и расчета основных показателей	решение проблемно-ситуационных задач
11	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	—	Знать	нормативно-правовое обеспечение при проведении противоэпидемических мероприятий	тестирование; устный опрос
				Уметь	соблюдать принципы проведения противоэпидемических мероприятий с учетом нормативно-правового обеспечения, оценивать качество проведения противоэпидемических мероприятий	тестирование; устный опрос
				Владеть	методикой проведения противоэпидемических мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	—	Знать	понятие противоэпидемических мероприятий, эпидемического очага, группировку мероприятий по направленности. Содержание мероприятий, направленные на источник возбудителя инфекции: основные методы выявления больных,	реферат; тестирование; устный опрос

		ситуациях		методы лабораторной диагностики, учет и регистрация случаев, госпитализация, диспансерное наблюдение, критерии выписки. Группу мероприятий при зоонозных инфекциях Содержание мероприятий, направленных разрыв механизма и путей передачи: дезинфекция, дезинсекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Содержание мероприятий, направленных на повышение восприимчивости населения: иммунопрофилактика и мероприятия в отношении контактных. Комплекс противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.	
			Уметь	о б о с н о в а т ь п е р е ч е н ь противоэпидемические мероприятий с учетом особенностей нозологии и механизма передачи; устанавливать границы эпидемического очага	тестирование; устный опрос
			Владеть	алгоритмом работы в эпидемическом очаге, в том числе и при особо опасных инфекциях	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Эпидемический подход	0,46	16,50	<p>1 Лекция Введение. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Эпидемический процесс.</p> <p>2 Практическое занятие № 1 Эпидемиический подход. Учение об эпидемическом процессе.</p> <p>3 Практическое занятие № 2 Доказательная медицина. Эпидемиологические</p>

				исследования
2	Эпидемиологический контроль	0,62	22,50	1 Лекция Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. 2 Практическое занятие №3 Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге. 3 Практическое занятие № 4 Дезинфекция. Стерилизация. 4 Практическое занятие № 5 Иммунопрофилактика и организация прививочного дела.
3	Частная эпидемиология	0,68	24,50	1 Лекция Эпидемиология и профилактика антропонозов. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) 2 Практическое занятие № 6 Эпидемиология и профилактика антропонозов (на примере дизентерии, дифтерии, ОРВИ) 3 Практическое занятие № 7 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) 4 Практическое занятие № 8 Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В, С, Д
4	Военная эпидемиология (ЭЧС)	0,24	8,50	1 Лекция Военная эпидемиология (Эпидемиология ЧС) 2 Практическое занятие № 9 Военная эпидемиология (Эпидемиология ЧС)