

Аннотация по дисциплине  
«Эпидемиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	44,00
3	Контроль самостоятельной работы	10,00
4	Самостоятельная работа	38,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

развитие и формирование у выпускника по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; сформировать принципы организации и проведения системы противоэпидемических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу.

Задачи

- 1 обучение студентов ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии и их применению с учетом современных особенностей заболеваний населения, в том числе в МО
- 2 развитие у студентов способности устанавливать причинно–следственные связи и выявлять факторы риска
- 3 обучение студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины
- 4 обучение студентов организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики
- 5 подготовка выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному	Базовый	Знать	п о н я т и е э п и д е м и о л о г и я ,	собеседование;

		мышлению, анализу, синтезу		<p>эпидемический процесс, источник возбудителя инфекции, механизм передачи, проявления эпидемического процесса во времени, по территории, среди различных групп населения и по интенсивности. Основные виды источника возбудителя инфекции. Факторы влияющие на эпидемический процесс. Теоретические основы эпидемического процесса (теория об универсальных механизмах передачи, теория саморегуляции паразитарных систем, теория природной очаговости, теория ведущих путей передачи возбудителя, социально-экологическая концепция). классификацию основных эпидемиологических исследований, структуру, преимущества и недостатки и область применения эпидемиологических исследований основополагающих (случай-контроль, когортное исследование, экспериментальные), основные этапы эпидемиологического исследования, принципы доказательной медицины и понятия входящие в ее состав (систематический обзор, метаанализ), источники получения достоверной информации, основные показатели применяемые в эпидемиологических исследованиях (интенсивные и экстенсивные, показатели рисков и отношение шансов)</p>	тестирование; устный опрос
				Уметь сравнить эпидемический процесс с другими понятиями (эпизоотический	тестирование; устный опрос

					процесс, инфекционный процесс). Устанавливать источник инфекции, и чем он отличается от резервуара инфекции, а также определять эпидемиологическую значимость различных видов источников возбудителя инфекции. Устанавливать факторы, влияющие на эпидемический процесс. Применять учения об эпидемическом процессе для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. интерпретировать полученные показатели, осуществлять подбор информации с учетом принципов доказательной медицины, выбирать метод исследования для осуществления эпидемиологического исследования	
				Владеть	терминологическими понятиями при определении эпидемического процесса и использовать их в профессиональной деятельности врача-педиатра участкового. Методикой проведения основных эпидемиологических исследований и расчета основных показателей	решение проблемно-ситуационных задач
11	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	нормативно-правовое обеспечение при проведении противоэпидемических мероприятий	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	соблюдать принципы проведения противоэпидемических мероприятий с учетом нормативно-правового обеспечения, оценивать качество проведения противоэпидемических мероприятий	тестирование; устный опрос

				Владеть	методикой проведения противоэпидемических мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	понятие противоэпидемических мероприятий, эпидемического очага, группировку мероприятий, критерии выбора. Содержание мероприятий, направленные на источник возбудителя инфекции: основные методы выявления больных, методы лабораторной диагностики, учет и регистрация случаев, госпитализация, диспансерное наблюдение, критерии выписки, критерии допуска в организованные коллективы. Содержание мероприятий, направленных на разрыв механизма и путей передачи: дезинфекция, дезинсекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Содержание мероприятий, направленных на повышение восприимчивости населения: иммунопрофилактика и мероприятия в отношении контактных. Комплекс противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	обосновать перечень противоэпидемических мероприятий с учетом особенностей нозологии и механизма передачи; устанавливать границы эпидемического очага	тестирование; устный опрос
				Владеть	алгоритмом работы в эпидемическом очаге, в том числе и при особо опасных инфекциях	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

лист 4 из 6

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Общая эпидемиология	1,61	58,00	1	Лекция 1 Эпидемиология как общемедицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Предмет и метод.
				2	Лекция 2 Введение в доказательную медицину.
				3	Лекция 3 Эпидемиологический надзор за болезнями. Санитарная охрана территории РФ.
				4	Лекция 4 Основы дезинфекционного дела.
				5	Лекция 5 Иммунопрофилактика инфекций. Состояние проблемы и перспективы развития.
				6	Практическое занятие 1 Теоретические концепции эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе.
				7	Практическое занятие 2 Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования. Доказательная медицина, базы данных.
				8	Практическое занятие 3 Основы организации противоэпидемической работы. Основные направления профилактики и противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции
				9	Практическое занятие 4 Основные направления профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия в очагах направленные на механизм передачи. Дезинфекция.
				10	Практическое занятие 5 Иммунопрофилактика. Организация иммунопрофилактики в амбулаторно-поликлинических подразделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.
				11	Практическое занятие 6 Основные направления профилактики и противоэпидемические мероприятия, направленные на контактных. Критерии качества и эффективности противоэпидемических мероприятий.
2	Частная эпидемиология	0,89	32,00	1	Лекция 1. Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций.
				2	Практическое занятие 1 Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания с фекально-оральным механизмом передачи (на примере вирусного гепатита А, дизентерии, ротавирусной инфекции).
				3	Практическое занятие 2 Основные направления профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия в очагах аэрозольных инфекций (на примере кори, ветряной оспы, ОРЗ).
				4	Практическое занятие 3 Основные направления профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия в очагах контактных и трансмиссивных инфекций (на примере вирусного гепатита В, D, С, ВИЧ, клещевого энцефалита).

3	Эпидемиология ЧС	0,50	18,00	1	Лекция 1 Основы военной эпидемиологии.
				2	Практическое занятие 1 Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС. Санитарная охрана.
				3	Практическое занятие 2 Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС. Санитарная охрана.