

Аннотация по дисциплине
«Эпидемиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	44,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	42,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Развитие и формирование у выпускника по специальности «лечебное дело» компетенций, направленных на овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; подготовка по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований и использования принципов доказательности в принятии обоснованных решений по проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 - обучение студентов ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии и их применению с учетом современных особенностей заболеваний населения, в том числе в ЛПУ;
- 2 - развитие у студентов способности устанавливать причинно–следственные связи и выявлять факторы риска;
- 3 - обучение студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- 4 - обучение способности принимать решения в ситуациях риска;
- 5 - развитие способности самостоятельно оценить результаты своей деятельности;
- 6 - привитие навыков самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;
- 7 - обучение студентов организовывать профилактические и противозидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	--------------------------	------------	----------	----------------

1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	понятие и содержание эпидемиологии на современном этапе, эпидемического процесса и его структуры, проявления эпидемического процесса во времени, в пространстве, среди различных групп населения и по интенсивности.	тестирование; устный опрос
					Факторы влияющие на эпидемический процесс.	тестирование; устный опрос
				Уметь	определять источник инфекции, и чем он отличается от резервуара инфекции, а также определять эпидемиологическую значимость различных видов источников возбудителя инфекции. Устанавливать факторы, влияющие на эпидемический процесс.	тестирование; устный опрос
					Применять учения об эпидемическом процессе для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	тестирование; устный опрос
			Владеть	Выделять время, территории, группы и факторы риска	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования	
9	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	Основы поиска доказательной информации (в т.ч. в системе Интернет)	контрольная работа
22	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	Базовый	Знать	понятие противоэпидемических мероприятий, эпидемического очага, группировку мероприятий, критерии выбора.	тестирование; устный опрос

	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			Содержание мероприятий, направленные на источник возбудителя инфекции: основные методы выявления больных, методы лабораторной диагностики, учет и регистрация случаев, госпитализация, диспансерное наблюдение, критерии выписки, критерии допуска в организованные коллективы.	тестирование; устный опрос	
				Содержание мероприятий, направленных разрыв механизма и путей передачи: дезинфекция, дезинсекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.	тестирование; устный опрос	
				Содержание мероприятий, направленных на повышение восприимчивости населения: иммунопрофилактика и мероприятия в отношении контактных.	тестирование; устный опрос	
				Комплекс противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях	тестирование; устный опрос	
				Уметь	обосновать перечень противоэпидемических мероприятий с учетом особенностей нозологии и механизма передачи; устанавливать границы эпидемического очага	тестирование; устный опрос
				Владеть	составлять перечень противоэпидемических мероприятий с учетом особенностей нозологии и механизма передачи; устанавливать границы эпидемического очага	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
-------	--------------------------------	--------------	-------------------

		МОДУЛЯ			
		з.е.	часы		
1	General epidemiology	1,39	50,00	1	Introduction to epidemiology
				2	Epidemiological diagnosis
				3	Clinical epidemiology and evidence-based medicine - 1
				4	Clinical epidemiology and evidence-based medicine - 2
				5	Clinical epidemiology and evidence-based medicine - 3
2	Epidemiological control	1,61	58,00	1	The basis of epidemiology of infectious diseases
				2	Disinfection. Cleaning and disinfection in healthcare setting
				3	Immunoprophylaxis of infectious diseases
				4	Immunoprophylaxis of infectious diseases 2
				5	Hospital epidemiology. Healthcare-associated infections
				6	International Health Regulations