

Аннотация по дисциплине
«Эндокринология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинского университета по специальности эндокринология до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врачей-эндокринологов поликлиник и ординаторов эндокринологических отделений больниц

Задачи

- 1 Овладеть специальными знаниями о современной эндокринологии
- 2 Освоить современные технологии эндокринологической деятельности, необходимые для практической работы в различных областях здравоохранения
- 3 Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Продвинутый	Знать	Знать теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики поражений гипофиза и гипоталамус	собеседование; тестирование
					Знать теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики	собеседование; тестирование

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			заболеваний щитовидной железы	
					Знать теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики ожирения, предожирения, метаболического синдрома	собеседование; тестирование
					Знать теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики сахарного диабета и преддиабетических состояний.	собеседование; тестирование
				Уметь	Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний гипофиза и гипоталамуса, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента.	проверка историй болезни
					Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний щитовидной железы, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов обитания среды пациента.	проверка историй болезни
					Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения ожирения, предожирения,	проверка историй болезни

				<p>метаболического синдрома, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов обитания среды пациента.</p> <p>Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения сахарного диабета и преддиабетических состояний, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов обитания среды пациента</p>	<p>проверка историй болезни</p>
			Владеть	<p>Владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболеваний гипофиза и гипоталамуса, оценкой данных лабораторных и биохимических методов исследования, интерпретацией рентгенограмм черепа, прицельных снимков турецкого седла, данных компьютерной и магнитнорезонансной томографии мозга, данных ЭЭГ и эхо-ЭЭГ, оценкой тестов функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики гипоталамогипофизарных заболеваний, болезни Иценко-Кушинга (проба с дексаметазоном)</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования,</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				<p>выявлением общих и специфических признаков заболеваний щитовидной железы, оценкой данных лабораторного и биохимического методов исследования, пальпацией щитовидной железы, диагностикой глазных симптомов тиреотоксикоза и офтальмопатии, интерпретацией сцинтиграмм щитовидной железы, КТ и инвазивных методов исследования щитовидной железы, оценкой результатов офтальмометрии, УЗИ и КТ орбит</p>	
				<p>владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков ожирения, предожирения, метаболического синдрома, оценкой данных лабораторных и гормональных методов исследования, вычислением индекса массы тела, процентного содержания жира в организме, определением окружности талии и бедер с интерпретацией полученных результатов.</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков сахарного диабета и преддиабетических состояний, предожирения, метаболического синдрома, оценкой данных лабораторных и гормональных методов исследования, вычислением индекса</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					<p>массы тела, оценкой результатов гормональных исследований, функции почек у больных диабетом, интерпретацией результатов офтальмоскопии, ангио- и ретинограммы</p> <p>Владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением признаков острой ревматической лихорадки, оценкой данных лабораторных и биохимических методов исследования, интерпретацией рентгенограмм, данных компьютерной и магнитнорезонансной томографии, ЭХОКГ, диагностических критериев, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики острой ревматической лихорадки</p>	
						<p>проверка практических навыков</p>
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	<p>Знать методические рекомендации данного раздела эндокринологии, о с н о в ы организационнопрофилактических мероприятий в сфере нейроэндокринологии, основы организации и проведения диспансеризации больных гипоталамогипофизарными заболеваниями.</p> <p>Знать методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационно профилактических мероприятий в сфере тиреологии, основы организации и проведения</p>	<p>собеседование; тестирование</p> <p>собеседование; тестирование</p>

				диспансеризации больных заболеваниями щитовидной железы	
				Знать методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационнопрофилактических мероприятий в сфере патологии паращитовидных желез, основы организации и проведения диспансеризации больных заболеваниями паращитовидных желез	собеседование; тестирование
				Знать методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационнопрофилактических мероприятий в сфере патологии надпочечников, основы организации и проведения диспансеризации больных заболеваниями надпочечников	собеседование; тестирование
				Знать методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационнопрофилактических мероприятий в сфере ожирения, основы организации и проведения диспансеризации больных ожирением.	собеседование; тестирование
				Знать методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационнопрофилактических мероприятий в сфере диабетологии, основы организации и проведения диспансеризации больных сахарным диабетом, все положения Федеральной программы борьбы с сахарным диабетом	собеседование; тестирование
				Знать методические рекомендации	собеседование;

				данного раздела эндокринологии, о с н о в ы организационнопрофилактических мероприятий в сфере эндокринной патологии половых желез, основы организации и проведения диспансеризации больных патологией половых желез	тестирование
			Уметь	Уметь организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных гипоталамо-гипофизарными заболеваниями, составлять программы вторичной профилактики данных заболеваний	проверка историй болезни
				Уметь организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных заболеваниями щитовидной железы, составлять программы вторичной профилактики данных заболеваний.	проверка историй болезни
				Уметь организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных заболеваниями паращитовидных желез, составлять программы вторичной профилактики данных заболеваний	проверка историй болезни
				Уметь организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных заболеваниями надпочечников, составлять программы вторичной профилактики данных заболеваний	проверка историй болезни
				Уметь организовать и проводить	проверка историй болезни

				профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных ожирением, составлять программы вторичной профилактики <u>данных заболеваний</u>	
				Уметь организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных сахарным диабетом, составлять программы вторичной профилактики <u>данных заболеваний</u> .	проверка историй болезни
				Уметь организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных <u>больных патологией половых желез</u> , составлять программы вторичной профилактики <u>данных заболеваний</u> .	проверка историй болезни
			Владеть	Владеть навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными	проверка практических навыков
				Владеть навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными	проверка практических навыков
				Владеть навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения	проверка практических навыков

				и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными	
				Владеть навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными	проверка практических навыков
				Владеть навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными	проверка практических навыков
				н а в ы к а м и п р о ф и л а к т и к и (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными	проверка практических навыков
				н а в ы к а м и п р о ф и л а к т и к и (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной	проверка практических навыков

4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	работы с больными	
					Знать основные социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности гипоталамо-гипофизарных заболеваний	собеседование; тестирование
					Знать основные социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей заболеваний щитовидной железы	собеседование; тестирование
					Знать основные социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей заболеваний паразитовидных желез	собеседование; тестирование
					Знать основные социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей заболеваний надпочечников.	собеседование; тестирование
					Знать основные социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,	собеседование; тестирование

					заболеваемости, распространенности и других статистических показателей ожирения	
					Знать основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности, смертности, инвалидности и других статистических показателей при неотложных эндокринологических состояниях, основы работы и цель создания федерального регистра больных сахарным диабетом	собеседование; тестирование
					основные социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности, инвалидности и смертности от сахарного диабета, основы работы и цель создания федерального регистра больных сахарным диабетом	собеседование; тестирование
					основные социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей эндокринных заболеваний половых желез.	собеседование; тестирование
				Уметь	Уметь применять на практике основные социально-гигиенические	проверка историй болезни

				<p>методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности гипоталамогипофизарных заболеваний</p>	
				<p>Уметь применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей заболеваний щитовидной железы.</p>	<p>проверка историй болезни</p>
				<p>Уметь применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей заболеваний паразитовидных желез.</p>	<p>проверка историй болезни</p>
				<p>Уметь применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей заболеваний надпочечников</p>	<p>проверка историй болезни</p>
				<p>Уметь применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и</p>	

				<p>медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей ожирения.</p>	
				<p>Уметь применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей при неотложных эндокринологических состояниях, уметь вносить необходимые данные о диабетических неотложных состояниях в федеральный регистр больных сахарным диабетом</p>	<p>проверка историй болезни</p>
				<p>применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности, инвалидности и смертности от сахарного диабета, уметь вносить необходимые данные в федеральный регистр больных сахарным диабетом</p>	<p>проверка историй болезни</p>
				<p>применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности и других статистических показателей</p>	<p>проверка историй болезни</p>

				эндокринных заболеваний половых желез	
			Владеть	Владеть навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медикостатистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости, инвалидности, смертности от гипоталамогипофизарных заболеваний и других статистических показателей	проверка практических навыков
				Владеть навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медикостатистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей заболеваний щитовидной железы	проверка практических навыков
				Владеть навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медикостатистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей заболеваний паращитовидных желез	проверка практических навыков
				Владеть навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медикостатистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей заболеваний надпочечников	проверка практических навыков
				Владеть навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и	проверка практических навыков

				<p>подростков организации, медикостатистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей ожирения</p>	
				<p>Владеть навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медикостатистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей при неотложных эндокринологических состояниях, навыками работы в федеральном регистре больных сахарным диабетом</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медикостатистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости, инвалидности, смертности от сахарного диабета и других статистических показателей, навыками работы в федеральном регистре больных сахарным диабетом.</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>Владеть навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медикостатистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости и других статистических показателей эндокринных заболеваний половых</p>	<p>проверка практических навыков</p>

5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (Продвинутый	Знать	желез	
					Знать теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы	собеседование; тестирование
					Знать теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) заболеваний щитовидной железы	собеседование; тестирование
					Знать теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) заболеваний паразитовидных желез.	собеседование; тестирование
					Знать теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) заболеваний надпочечников	собеседование; тестирование
					Знать теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных,	собеседование; тестирование

				лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) ожирения, предожирения, метаболического синдрома	
				Знать теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) неотложных состояний в эндокринологии.	собеседование; тестирование
				Знать теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) сахарного диабета, его осложнений и преддиабетических состояний.	собеседование; тестирование
				теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) гипогонадизма, климактерического синдрома, пороков развития половых органов	собеседование; тестирование
			Уметь	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы	контроль выполнения практического задания

				заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ заболеваний гипоталамогипофизарной системы.	
				Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ заболеваний щитовидной железы	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ заболеваний паращитовидных желез	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ заболеваний надпочечников	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ ожирения, предожирения, метаболического синдрома	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы неотложных состояний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ неотложных состояний при	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни

				эндокринологических заболеваниях	
				Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы неотложных состояний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ сахарного диабета, его осложнений и преддиабетических состояний.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ гипогонадизма, климактерического синдрома, пороков развития половых органов.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
			Владеть	Владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболеваний гипофиза и гипоталамуса, оценкой данных лабораторных и биохимических методов исследования, интерпретацией рентгенограмм черепа, прицельных снимков турецкого седла, данных компьютерной и магнитнорезонансной томографии мозга, данных ЭЭГ и эхо-ЭЭГ, оценкой тестов функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний гипоталамогипофизарных заболеваний, болезни Иценко-Кушинга (проба с дексаметазоном), обоснованием клинического диагноза в	проверка практических навыков

				<p>соответствие с МКБ.</p> <p>Владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболеваний щитовидной железы, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, пальпацией щитовидной железы, диагностикой глазных симптомов тиротоксикоза и офтальмопатии, интерпретацией сцинтиграмм щитовидной железы, КТ и инвазивных методов исследования щитовидной железы, оценкой результатов офтальмометрии, УЗИ и КТ орбит, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ заболеваний щитовидной железы</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>Владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, гормональных, биохимических, инструментальных методов исследования, пальпацией, интерпретацией сцинтиграмм, КТ и инвазивных методов исследования паращитовидных желез, проведением дифференциальной диагностики,</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				<p>обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ заболеваний <u>паращитовидных желез</u></p> <p>Владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, интерпретацией результатов УЗИ, КТ, МРТ, ангиографии, биопсии, сцинтиграфии надпочечников, проведением и оценкой тестов функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики гиперкортицизма (проба с дексаметазоном), проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ заболеваний <u>надпочечников</u></p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>Владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков ожирения, предожирения, метаболического синдрома, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, вычислением индекса массы тела, процентного содержания жира в организме, определением</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				окружности талии и бедер с интерпретацией полученных результатов, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ ожирения, предожирения, метаболического синдрома.	
				Владеть получением необходимой информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков неотложных эндокринологических состояний, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, гормональных, инструментальных методов исследования, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях	проверка практических навыков
				Владеть получением необходимой информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков неотложных эндокринологических состояний, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, вычисление индекса массы тела, гормональных, инструментальных методов исследования, функции почек у	проверка практических навыков

					<p>больных диабетом, интерпретацией результатов офтальмоскопии, ангио-и ретинограммы, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ сахарного диабета, его осложнений и преддиабетических состояний.</p> <p>получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, оценкой результатов гормональных исследований, УЗИ молочных желез, матки, яичников, яичек, пальпацией тестикул, определением их размеров, консистенции и фиксации в мошонке, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ гипогонадизма, климактерического синдрома, пороков развития половых органов</p>	<p>проверка практических навыков</p>
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	<p>Знать особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с гипоталамогипофизарными заболеваниями</p>	<p>собеседование; тестирование</p>

				Знать особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с заболеваниями щитовидной железы	собеседование; тестирование
				Знать особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с заболеваниями паратитовидных желез	собеседование; тестирование
				Знать особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с заболеваниями надпочечников	собеседование; тестирование
				Знать особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с ожирением	собеседование; тестирование
				Знать организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации, особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по	собеседование; тестирование

				лечению пациентов с неотложными эндокринологическими состояниями	
				особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями.	собеседование; тестирование
				особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с эндокринными заболеваниями половых желез	собеседование; тестирование
			Уметь	Уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, лучевой и медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания	контроль выполнения практического задания
				Уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по	контроль выполнения практического задания

				<p>диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, лучевой и медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания</p>	
				<p>Уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с заболеваниями паращитовидных желез. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, лучевой и медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>Уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

				ее результаты у пациентов с заболеваниями надпочечников. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, лучевой и медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания	
				Уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с ожирением. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания	контроль выполнения практического задания
				Уметь получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания в случаях неотложных эндокринологических состояний, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и	контроль выполнения практического задания

				<p>последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь</p>	
				<p>Уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с сахарным диабетом, его осложнениями. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при осложнениях, медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с эндокринными заболеваниями половых желез. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания.</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
			<p>Владеть</p>	<p>Владеть профессиональными навыками, составляющими в</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				<p>совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии</p>	
				<p>Владеть профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>Владеть профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с заболеваниями паращитовидных желез. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в корректировать побочные действия и</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				осложнения медикаментозной терапии клинической практике, своевременно	
				Владеть профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с заболеваниями надпочечников. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии	проверка практических навыков
				Владеть профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с ожирением. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии	проверка практических навыков
				Владеть профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и неотложной помощи в эндокринологии; знаниями специфики действия на организм и состояние	проверка практических навыков

					больных современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии	
					Владеть профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с сахарным диабетом, его осложнениями. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии	проверка практических навыков
					Владеть профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с эндокринными заболеваниями половых желез. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Знать строение, физиологию и патофизиологию гипопиза,	собеседование; тестирование

				гипоталамуса, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления	
				Знать строение, физиологию и патофизиологию щитовидной железы, ее взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в ней, механизм их развития и клинические проявления.	собеседование; тестирование
				Знать строение, физиологию и патофизиологию паращитовидных желез, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления	собеседование; тестирование
				Знать строение, физиологию и патофизиологию надпочечников, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления	собеседование; тестирование
				Знать строение, физиологию и патофизиологию жировой ткани, ее взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в ней, механизм их развития и клинические проявления	собеседование; тестирование
				строение, физиологию и	собеседование;

				патофизиологию поджелудочной железы и органов, поражающихся при сахарном диабете, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления.	тестирование
				строение, физиологию и патофизиологию половых желез, органов их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления	собеседование; тестирование
			Уметь	Уметь определять морфологию, гормональную активность гипофиза, гипоталамуса, патофизиологическую стадию течения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебнодиагностической работы.	контроль выполнения практического задания
				Уметь определять морфологию, гормональную активность щитовидной железы, патофизиологическую стадию течения заболеваний щитовидной железы как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы	контроль выполнения практического задания

				дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебнодиагностической работы.	
				Уметь определять морфологию, гормональную активность паразитовидных желез, патофизиологическую стадию течения заболеваний как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебнодиагностической работы.	контроль выполнения практического задания
				Уметь определять морфологию, гормональную активность надпочечников, патофизиологическую стадию течения заболеваний как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебнодиагностической работы.	контроль выполнения практического задания
				Уметь определять морфологию, гормональную активность жировой ткани, патофизиологическую стадию течения ожирения как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебнодиагностической работы	контроль выполнения практического задания
				определять морфологию, секреторную	контроль выполнения практического

				<p>активность поджелудочной железы, патофизиологическую стадию течения сахарного диабета как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально- диагностического поиска для выполнения лечебнодиагностической работы</p>	задания
				<p>определять морфологию, гормональную активность яичников, яичек и органов, принимающих в синтезе половых гормонов и его регуляции, патофизиологическую стадию течения заболеваний как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебнодиагностической работы</p>	контроль выполнения практического задания
			Владеть	<p>Владеть навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, навыками определения тесной связи гипофиза и гипоталамуса с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы</p>	проверка практических навыков
				<p>Владеть навыками интерпретации</p>	проверка практических навыков

				<p>результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний щитовидной железы, навыками определения тесной связи щитовидной железы с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза <u>заболеваний щитовидной железы.</u></p>	
				<p>Владеть навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний паращитовидных желез, навыками определения тесной связи паращитовидных желез с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза <u>заболеваний паращитовидных желез</u></p>	проверка практических навыков
				<p>Владеть навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний надпочечников, навыками определения тесной связи надпочечников с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза <u>заболеваний надпочечников.</u></p>	проверка практических навыков
				<p>Владеть навыками интерпретации</p>	проверка практических навыков

				результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения ожирения, навыками определения тесной связи жировой ткани с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза ожирения	
				навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения сахарного диабета, навыками определения тесной связи поджелудочной железы с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза сахарного диабета, преддиабетических состояний.	проверка практических навыков
				навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний половых желез, навыками определения их тесной связи с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза заболеваний половых желез	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Нейроэндокринология	3,28	118,00	1	Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста (акромегалия, гигантизм, соматотропная недостаточность)
				2	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКТГ (болезнь ИценкоКушинга, вторичный гиперкортицизм)
				3	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АДГ: Нейроэндокринная регуляция водно-солевого обмена. Этиопатогенез, критерии диагностики
				4	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АДГ: Дифференциальная диагностика, лечение.
				5	Нарушение секреции пролактина.
2	Диабетология	5,50	198,00	1	Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез сахарного диабета
				2	Методы диагностики нарушений углеводного обмена
				3	Поздние осложнения сахарного диабета
				4	Хроническая болезнь почек
				5	Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет у детей и подростков.
				6	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета
3	Тиреологидология	5,22	188,00	1	Синдром тиреотоксикоза
				2	Эндокринная офтальмопатия
				3	Синдром гипотиреоза
				4	Йоддефицитные заболевания
				5	Опухоли щитовидной железы
4	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	1,61	58,00	1	Гиперпаратиреоз
				2	Гипопаратиреоз
				3	Остеопороз
5	Заболевания надпочечников	1,72	62,00	1	Недостаточность коры надпочечников
				2	Гормонально-активные опухоли надпочечников
6	Ожирение	0,50	18,00	1	Ожирение. Метаболический синдром.
7	Эндокринные аспекты патологии половых желез	1,56	56,00	1	Опухоли половых желез. Феминизирующие опухоли яичек
				2	Гипогонадизм. Возрастной андрогенный дефицит
				3	Климактерический синдром.
8	Неотложная эндокринология	1,61	58,00	1	Острые осложнения сахарного диабета
				2	Тиреотоксический криз. Гипокальциемический криз.
				3	Острая надпочечниковая недостаточность, адреналовый криз