

Аннотация по дисциплине
«Экология растений»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать системные представления об экологических закономерностях существования растительных организмов, особенностях взаимоотношений растений разных экологических групп и их сообществ со средой обитания; понимать процессы, происходящие в окружающей среде, как основу для решения проблем в области рационального природопользования; применять полученные знания и навыки в решении профессиональных задач.

Задачи

- 1 Сформировать представления о комплексном воздействии экологических факторов на растительные организмы; изучить основные адаптации растений (морфологические, анатомические, физиологические, биохимические) в процессе эволюции, как приспособление к среде обитания, на основе чего, дать определения различных экологических групп растений и жизненных форм; сформировать представления о взаимоотношениях растительных организмов между собой и со средой их обитания, а также о принципах рационального использования природных ресурсов; изучить основные типы растительности, структуру и закономерности развития и функционирования фитоценозов, особенности географического распространения растений; выявить основные формы воздействия человека на растения с целью применения теоретических знаний для решения природоохранных проблем.
- 2 Развивать экологический образ мышления, умение прогнозировать возможное воздействие негативного источника на окружающую среду; выявлять закономерности в ходе анализа научной литературы и решения проблемно-сituационных задач; развивать навыки проведения геоботанических описаний фитоценозов; умение искать причинно-следственные связи при объяснении проблем охраны окружающей среды.
- 3 Воспитать интерес к экологии растений как науке, понимание ее значимости в жизнедеятельности человека и для решения проблем охраны окружающей среды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Инд.ОПК1.1. Применение биологических, физико-химических, химических, математических методов в профессиональной сфере	Знать Уметь Владеть	<p>Знать основные биологические методы исследований растений, позволяющие определить их экологические свойства и выявить механизмы воздействия факторов среды на растительные организмы, динамику и структуру растительных сообществ, жизненные формы растений.</p> <p>Знать элементы ботанической географии и основные методы геоботанических исследований для выявления лекарственных растений и организации заготовки лекарственного растительного сырья.</p> <p>Уметь применять совокупность экологических, биологических, физико-химических и математических методов для объяснения основных закономерностей взаимодействия растений между собой и с окружающей средой.</p> <p>Владеть методами анализа экологического разнообразия растений и их сообществ; методами биологических и экологических исследований растений с целью диагностики лекарственного растительного сырья.</p>	<p>контрольная работа; тестирование</p> <p>контрольная работа; тестирование</p> <p>контрольная работа; тестирование</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
11	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Инд.ОПК3.1. Применение положений нормативных документов на различных этапах обращения лекарственных средств	Знать	Знать особенности экологии и растительных организмов для их практического применения в профессиональной деятельности. Знать теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	контрольная работа; тестирование

			<p>Уметь</p> <p>Уметь использовать фундаментальные экологические представления для получения лекарственных средств и препаратов на основе растительного сырья. Уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях охраны редких и уязвимых видов растений</p>	контрольная работа; тестирование
			<p>Владеть</p> <p>Владеть основными способами осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.</p>	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Экологические факторы и закономерности их действия на живые организмы.	1,10	39,50	<p>1 Экология растений как наука. Экологические факторы и закономерности их воздействия на живые организмы.</p> <p>2 Абиотические факторы и адаптации к ним растительных организмов.</p> <p>3 Понятие об экотипах. Жизненные формы растений. Экологические стратегии растений.</p>
2	Фитоценология и география растений	0,90	32,50	<p>1 Основы геоботаники. Состав, структура и закономерности функционирования фитоценозов.</p> <p>2 Основы географии растений. Понятие об ареале. Флора и растительность. Флористические области земного шара.</p>