

Аннотация по дисциплине  
«Эфферентная терапия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование углубленных теоретических и практических знаний в области анестезиологии и реаниматологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

Задачи

- 1 формирование знаний о адаптационных системах организма.
- 2 формирование знаний о современных методах применяемых в анестезиологии и реаниматологии.
- 3 формирование знаний о клинических проявлениях критических и терминальных состояниях
- 4 актуализировать знания о классификации, механизмах действия, современных лекарственных средствах применяемых в анестезиологии и реаниматологии
- 5 аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения критических и терминальных состояний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 6 освоение и получение практического навыка в сердечно-легочно-мозговой реанимации
- 7 формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Продвинутый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики функциональных нарушений, прежде всего со стороны детоксикационной системы и водно-	устный опрос

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			электролитного баланса	
				Уметь	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике функциональных нарушений	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии критических состояний, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятиям по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.	решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Продвинутый	Знать	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии и реаниматологии, показания и противопоказания к их назначению, функциональные характеристики и их динамические изменения, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	устный опрос
				Уметь	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Оценки	решение проблемно-ситуационных задач

					тяжести состояния больного; определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	механизм лечебно - реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики.	устный опрос
				Уметь	использовать знания по функциональной диагностике и обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и	решение проблемно-ситуационных задач

					реабилитации пациентов.	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Анестезиология и реаниматология	2,00	72,00	1	Современные методы общего обезболивания в медицине. Реаниматология – наука о преодолении терминальных состояний
				2	Терминальные состояния. Сердечно-легочно-мозговая реанимация у взрослых.
				3	Синдром шока. Патогенез. Классификация, интенсивная терапия
				4	Острая массивная кровопотеря. Интенсивная терапия
				5	СПОН. Сепсис. Интенсивная и заместительная терапия.