

Аннотация по дисциплине
«Дифференциальные вопросы общей практики»

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	42,00
2	Контроль самостоятельной работы	4,00
3	Самостоятельная работа	24,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель: формирование и развитие у выпускников по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачи

- 1 Углубление и расширение теоретических знаний по детским болезням, полученных за время обучения;
- 2 Овладение навыками дифференциальной диагностики различных заболеваний у детей, основываясь на знании основных синдромов, развивающихся при тех или иных заболеваниях.
- 3 Углубление знаний по проведению лечебных мероприятий и составление индивидуальных программ лечения в конкретной клинической ситуации
- 4 Углубление знаний студентов по клинической фармакологии;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	тестирование; устный опрос
				Уметь	меть пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

				Владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.	проверка практических навыков
16	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Базовый	Знать	Перечень медицинских лекарственных препаратов и иных веществ	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Уметь	Применять лекарственные медицинские препараты и их комбинации для решения профессиональных задач	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	Навыками решения профессиональных задач с использованием лекарственных препаратов и иных веществ	решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Базовый	Знать	основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водноэлектролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;	решение case-заданий; собеседование; устный опрос
					этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте;	решение case-заданий; собеседование; устный опрос
					клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных	решение case-заданий; собеседование; устный опрос

					средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармакопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении	
				Уметь	проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста. методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов	решение проблемно-ситуационных задач
27	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Базовый	Знать	основные нозологические формы заболеваний детского населения, с учетом возрастных особенностей	решение case-заданий; собеседование; устный опрос
				Уметь	проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; провести дифференциальный диагноз;	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос решение case-заданий;

					назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией;	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	методикой сбора анамнеза, обследования пациента алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля														
		з.е.	часы															
1	Дифференциальные вопросы общей практики	2,00	72,00	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Алгоритм диагностики и лечения отдельных синдромов в неонатологии</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Алгоритм диагностики и лечения отдельных синдромов в нефрологии.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей. Острый аппендицит, перитониты детского возраста. Инвагинация кишечника.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Заболевания и пороки развития пищевода. Синдром рвоты у новорожденных и детей раннего возраста.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Дыхательная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста. БДЛ.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Алгоритм диагностики и лечения патологии углеводного и жирового обмена.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Алгоритм диагностики и лечения патологии щитовидной железы, гипофиза и половых желез.</td> </tr> </table>	1	Алгоритм диагностики и лечения отдельных синдромов в неонатологии	2	Алгоритм диагностики и лечения отдельных синдромов в нефрологии.	3	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей. Острый аппендицит, перитониты детского возраста. Инвагинация кишечника.	4	Заболевания и пороки развития пищевода. Синдром рвоты у новорожденных и детей раннего возраста.	5	Дыхательная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста. БДЛ.	6	Алгоритм диагностики и лечения патологии углеводного и жирового обмена.	7	Алгоритм диагностики и лечения патологии щитовидной железы, гипофиза и половых желез.
1	Алгоритм диагностики и лечения отдельных синдромов в неонатологии																	
2	Алгоритм диагностики и лечения отдельных синдромов в нефрологии.																	
3	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей. Острый аппендицит, перитониты детского возраста. Инвагинация кишечника.																	
4	Заболевания и пороки развития пищевода. Синдром рвоты у новорожденных и детей раннего возраста.																	
5	Дыхательная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста. БДЛ.																	
6	Алгоритм диагностики и лечения патологии углеводного и жирового обмена.																	
7	Алгоритм диагностики и лечения патологии щитовидной железы, гипофиза и половых желез.																	