

Аннотация по дисциплине
«Дифференциальная психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	44,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	44,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать у студентов знания об индивидуальных различиях психики индивидов и групп людей, а также об источниках и последствиях данных различий.

Задачи

- 1 сформировать знания об основных понятиях и методах дифференциальной психологии;
- 2 продолжить формирование знаний о темпераменте, характере, способностях в структуре индивидуальности, а также об источниках индивидуальных различий;
- 3 подготовить студентов к самостоятельному исследованию и анализу психологических различий с помощью методов дифференциальной психологии, оценке влияния различных индивидуально-типологических факторов на поведение личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	научно-категориальный аппарат и методы дифференциальной психологии; основные проблемы и направления дифференциально-психологических исследований; индивидуальные характеристики:	представление презентации; терминологический диктант; тестирование; устный опрос

					асимметрия полушарий и темперамент; характер и способности в структуре индивидуальности.	
				Уметь	анализировать влияние индивидуально-типологических характеристик на поведение личности.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	теоретическими знаниями и подходами дифференциальной психологии при решении широкого круга задач профессиональной деятельности.	решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Базовый	Знать	источники, предпосылки и проявления индивидуальных различий; сущность типологического и диспозиционального подходов к изучению личности; сущность полоролевого и гендерного подходов, половые психологические различия; стилевые особенности индивидуальности.	представление презентации; терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать влияние индивидуально-типологических характеристик на поведение личности.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	теоретическими знаниями и подходами дифференциальной психологии при решении широкого круга задач профессиональной деятельности.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Модуль 1. Источники индивидуальных различий и индивидуально-психологические особенности личности.	1,50	54,00	1 Основные направления, история дифференциальной психологии
				2 Методология и методы дифференциальной психологии.
				3 Источники индивидуальных различий.
				4 Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент.
				5 Психология характера.
				6 Психология способностей.
2	Модуль 2. Типологический и диспозиционный подходы в изучении личности.	1,50	54,00	1 Типологический подход к изучению личности и характера.

	Групповые различия.			2	Предметно-содержательные характеристики: психология черт личности.
				3	Психология пола.
				4	Человек и профессия.
				5	Человек и другие люди.
				6	Стилевые особенности индивидуальности.