

Аннотация по дисциплине
«Дифференциальная диагностика дерматозов»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Практические занятия | 60,00 |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 3 | Самостоятельная работа | 44,00 |
| 4 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование у студентов знаний по основам дифференциальной диагностики часто встречающихся кожных и венерических заболеваний.

Задачи

- 1 дать представление о дифференциальном диагнозе социальной значимости кожных и венерических заболеваний в общей патологии человека и о роли их своевременной диагностики и лечения в профилактике заболеваемости.
- 2 показать особенности и возможности современных методов обследования пациентов;
- 3 систематизировать патогистологические процессы, происходящие в коже при кожной патологии или кожных проявлениях внутренних болезней;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|---|--------------------------|------------|---|-------------------------------|
| 75 | ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или | Базовый | Знать | Знать особенности жалоб, анамнеза, клинические проявления, данные результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------|--|---------|---------|---|---|
| | | отсутствия заболевания | | | отсутствия заболевания. | |
| | | | | Уметь | Уметь собрать и провести анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов клинического обследования, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
| | | | | Владеть | Владеть навыками получения исчерпывающей информации от больного, анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, применения объективных методов клинического обследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, анализа результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 76 | ПК-6 | способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Базовый | Знать | Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления. | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Уметь составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | | симптомы и синдромы основных терапевтических заболеваний, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз. | |
| | | | | Владеть | Владеть навыками диагностики основных кожных и венерических заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и клиническими классификациями. | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|---|---------------------|-------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Дифференциальная диагностика дерматозов | 1,78 | 64,00 | 1 1. Дифференциальная диагностика папуло-сквамозных дерматозов. 2 2. Дифференциальная диагностика буллезных дерматозов. 3 3. Дифференциальная диагностика грибковых поражений кожи. 4 4. Дифференциальная диагностика заболеваний кожи бактериальной и паразитарной природы. 5 5. Дифференциальная диагностика вирусных дерматозов. 6 6. Дифференциальная диагностика аутоиммунных заболеваний соединительной ткани, ограниченных кожных и васкулитов. 7 7. Дифференциальная диагностика аллерго- и нейродерматозов. 8 8. Дифференциальная диагностика поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ. 9 9. Дифференциальный диагноз клинических форм сифилитической инфекции. 10 10. Симуляционный курс по дифференциальной диагностике дерматозов. |