

Аннотация по дисциплине
«Диагностика и экспертиза аффективных расстройств»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	20,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	40,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование комплекса профессиональных знаний и умений в области диагностики, организации экспертных патопсихологических исследований; усвоение принципов практической психодиагностической и экспертной работы в различных видах экспертиз лиц с аффективными расстройствами; овладение навыками проведения патопсихологического исследования, организации экспертных исследований, написания заключения по данным экспериментально-психологического исследования.

Задачи

- 1 Изучение общетеоретических основ диагностики и экспертизы аффективных расстройств.
- 2 Изучение психологии личности, её свойств, состояний и динамики в юридических ситуациях.
- 3 Изучение особенностей психических когнитивных процессов, эмоций и чувств у участников различных юридических ситуаций.
- 4 Изучение психических состояний участников преступления, страдающих аффективными расстройствами и задач по их экспертной оценке.
- 5 Изучение методов судебно-психологического исследования и порядка составления акта судебно-психологической экспертизы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
6	ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Базовый	Знать	основные подходы к овладению новыми методами исследования в области диагностики и экспертизы аффективных расстройств	тестирование; устный опрос
				Уметь	самостоятельно проводить диагностику	тестирование;

					и экспертизу аффективных расстройств, изменять научный и научно-практический профиль своей профессиональной деятельности, изменять социокультурные условия деятельности.	устный опрос
				Владеть	навыками исследования новыми методами в области диагностики и экспертизы аффективных расстройств, навыками изменения научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, изменения социокультурных условий деятельности	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
20	ПК-8	готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Базовый	Знать	теоретические основы различные видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической)	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической), анализировать его результаты	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической), навыками анализа его результатов, навыками формулирования экспертного заключения, адекватного задачам экспертизы и запросам пользователя.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
30	ПСК-3.4	способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз	Базовый	Знать	основные подходы к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз	тестирование; устный опрос

		с учетом их предметной специфики			аффективных расстройств с учетом их предметной специфики	
				Уметь	самостоятельно проводить диагностику и экспертизу аффективных расстройств с учетом их предметной специфики	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками проведения психологических экспертиз аффективных расстройств с учетом их предметной специфики	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Психолого-психиатрическая судебная экспертиза аффективных расстройств	0,83	30,00	1	Диагностика и экспертиза депрессивных расстройств и реакций. Диагностика и экспертиза маниакальных расстройств.
				2	Диагностика и экспертиза дисфорических расстройств и реакций.
				3	Виды юридически значимых состояний, рассматриваемых при проведении судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
				4	Методы проведения судебно-психологической экспертизы эмоциональных состояний. Диагностика и экспертиза депрессивных и маниакальных расстройств и реакций. Диагностика и экспертиза состояний страха. Психолого-психиатрическая судебная экспертиза аффективных расстройств настроения.
2	Психолого-психиатрическая судебная экспертиза аффекта	1,17	42,00	1	Понятие физиологический аффект. Физиологический аффект и лица с пограничными расстройствами в состоянии алкогольного опьянения.
				2	Патологический аффект. Современное юридическое толкование понятия аффект.
				3	Физиологический аффект. Физиологический аффект у лиц с пограничными расстройствами и в состоянии алкогольного опьянения.
				4	Патологический аффект. Современное юридическое толкование понятия аффект.
				5	Психолого-психиатрическая судебная экспертиза аффекта.