

Аннотация по дисциплине
«Диабетология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений в области диабетологии, необходимых для развития широкого медицинского и научного мировоззрения и способностей компетентно функционировать при решении эндокринологических проблем.

Задачи

- 1 формирование знаний о диабетологии, воздействиях социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения;
- 2 овладение знаниями по диабетологии, стратегии и тактике здравоохранения, совершенствованию медицинской помощи населению
- 3 овладение современными технологиями деятельности в сфере диабетологии;
- 4 приобретение специальных знаний в области диабетологии;
- 5 освоение современных технологий диагностики, профилактики и лечения сахарного диабета и его осложнений, необходимых в практической работе эндокринолога;
- 6 обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации и для его эффективной профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Продвинутый	Знать	теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики сахарного диабета	устный опрос
				Уметь	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	контроль выполнения практического задания;

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			формирование здорового образа жизни, предупреждение развития сахарного диабета. Проводить раннюю диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента	проверка историй болезни
				Владеть	получением и черпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков сахарного диабета, оценкой данных лабораторных и биохимических методов исследования, а также дополнительных методов исследования.	проверка практических навыков
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, организацию эндокринологической помощи в стране больным с сахарным диабетом.	устный опрос
				Уметь	организовать медицинскую помощь на разных уровнях (местном, областном, федеральном) больным с сахарным диабетом.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	проверка практических навыков
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	оценивание качества оказания медицинской помощи у больных с сахарным диабетом использованием основных медико-статистических	устный опрос

					показателей.	
				Уметь	оценивать качество оказания медицинской помощи у больных с сахарным диабетом использованием основных медико-статистических показателей.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	навыками оценивания оказания эндокринологической помощи с сахарным диабетом при помощи статистических показателей.	проверка практических навыков
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	устный опрос
				Уметь	грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	методические рекомендации данного раздела эндокринологии, основы организационно- профилактических мероприятий в сфере диабетологии, основы организации и проведения диспансеризации больных сахарным диабетом, все положения Федеральной программы борьбы с сахарным диабетом	собеседование; устный опрос
					теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики сахарного диабета и преддиабетических состояний	собеседование; устный опрос
					особенности диетотерапии, образа	собеседование;

				жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, диспансерного наблюдения, а также стандарты оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом, его осложнениями. Знать показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, и особенности медицинской реабилитации таких больных.	устный опрос
				основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи; показатели смертности от сахарного диабета и его осложнений и мероприятия по их снижению; а также основы медицинской этики	собеседование; устный опрос
			Уметь	организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных сахарным диабетом, составлять программы вторичной профилактики данных заболеваний	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) развития осложнений сахарного диабета и преддиабетических состояний, ранняя диагностика, выявление причин и условий их	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни

				возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента, выявление гестационного диабета.	
				дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения пациентам с сахарным диабетом, его осложнениями. Уметь определить показания для госпитализации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации и организовать их.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить индивидуальный подход к пациенту	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
			Владеть	навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными	проверка практических навыков
				получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением клинических признаков, лабораторных и биохимических данных для постановки диагноза диабет, преддиабетических состояний, вычислением индекса массы тела,	проверка практических навыков

					оценкой результатов гормональных исследований, функции почек у больных диабетом, интерпретацией результатов офтальмоскопии, ангио- и ретинограммы.	
					применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения сахарного диабета, его осложнений у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	проверка практических навыков
					навыками управления коллективом, преподавания в школе диабета, организации работы и обучения больных сахарным диабетом	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	устный опрос
				Уметь	грамотно определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости,	устный опрос

					распространенности сахарного диабета.	
				Уметь	применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности сахарного диабета	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости, инвалидности, смертности от сахарного диабета и его осложнений	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (Продвинутый	Знать	теоретические основы раздела: особенности этиологии, патогенеза, клиники, объективных данных, лабораторной и инструментальной диагностики, нозологические формы по Международной статистической классификацией болезней (МКБ) сахарного диабета, его осложнений и <u>преддиабетических состояний.</u>	письменный опрос; собеседование; устный опрос
					основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, организацию эндокринологической помощи в стране <u>больным сахарным диабетом</u>	письменный опрос; собеседование; устный опрос
					принципы ранней диагностики и виды профилактики сахарного диабета и <u>преддиабетических состояний, основы</u>	письменный опрос; собеседование; устный опрос

				<p>медицинской этики, деонтологии, особенности психологии пациента с сахарным диабетом и его семьи.</p>	
				<p>клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с сахарным диабетом</p>	<p>письменный опрос; собеседование; устный опрос</p>
			Уметь	<p>определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ сахарного диабета, его осложнений и преддиабетических состояний.</p>	<p>контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни</p>
				<p>организовать медицинскую помощь на разных уровнях (местном, областном, федеральном) больным сахарным диабетом.</p>	<p>контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни</p>
				<p>формировать у населения, больных сахарным диабетом и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, находить индивидуальный подход к пациенту</p>	<p>контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни</p>
				<p>составить план занятия, найти необходимые материалы для занятия, показать необходимые практические навыки, преподавать диабетологию на разных уровнях: для среднего, высшего медицинского образования.</p>	<p>контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни</p>
			Владеть	<p>получением и черпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических,</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					инструментальных методов исследования, вычислением индекса массы тела, оценкой результатов гормональных исследований, функции почек у больных диабетом, интерпретацией результатов офтальмоскопии, ангио- и ретинограммы, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ диабета, его осложнений, преддиабетических состояний	
					основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков
					навыками управления коллективом, преподавания в школе диабета, организации работы и обучения больных сахарным диабетом, первичной профилактики сахарного диабета и преддиабетических состояний	проверка практических навыков
					навыками преподавания и организации работы студентов на разных уровнях: для среднего, высшего медицинского образования.	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов с сахарным диабетом, его осложнениями	собеседование; устный опрос
					основные социально-гигиенические методики сбора и медико-	собеседование; устный опрос

				<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности, инвалидности и смертности от сахарного диабета, основы работы и цель создания федерального регистра больных сахарным диабетом</p>	
				<p>строение, физиологию и патофизиологию поджелудочной железы и органов, поражающихся при сахарном диабете, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления</p>	<p>собеседование; устный опрос</p>
			Уметь	<p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов с сахарным диабетом, его осложнениями. Уметь определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при осложнениях, медикаментозной терапии, подготовить больных к оперативному лечению, оценить прогноз заболевания</p>	<p>контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни</p>
				<p>применять на практике основные социально-гигиенические методики</p>	<p>контроль выполнения практического задания;</p>

				сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности, инвалидности и смертности от сахарного диабета, уметь вносить необходимые данные в федеральный регистр больных сахарным диабетом.	проверка историй болезни
				определять морфологию, секреторную активность поджелудочной железы, патофизиологическую стадию течения сахарного диабета как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
			Владеть	профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов с сахарным диабетом, его осложнениями. Владеть знаниями специфики действия на организм современных лекарственных средств и способностью дифференцированно применять их в клинической практике, своевременно корректировать побочные действия и осложнения медикаментозной терапии	проверка практических навыков
				навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с определением распространенности,	проверка практических навыков

					заболеваемости, инвалидности, смертности от сахарного диабета и других статистических показателей, навыками работы в федеральном регистре больных сахарным диабетом.	
					навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения сахарного диабета, навыками определения тесной связи поджелудочной железы с вегетативной, висцеральной и иными соматическими функциональными системами. Владеть алгоритмом постановки диагноза сахарного диабета, преддиабетических состояний	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	устный опрос
				Уметь	грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	контроль выполнения практического задания;
				Владеть	навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	проверка историй болезни проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения с сахарным диабетом; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного	устный опрос

					процесса; медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации больных, страдающих сахарным диабетом.	
				Уметь	проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-эндокринолога; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу.	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психопедагогической деятельности врача-эндокринолога и принципы консультирования.	устный опрос

				Уметь	применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего сахарным диабетом;; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации пациентов, страдающих сахарным диабетом и их социальной адаптации	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	навыками индивидуального и группового консультирования	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля												
		з.е.	часы													
1	Диабетология	3,00	108,00	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Методы диагностики нарушений углеводного обмена</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Поздние осложнения сахарного диабета</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Хроническая болезнь почек</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет у детей и подростков</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета</td> </tr> </table>	1	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета	2	Методы диагностики нарушений углеводного обмена	3	Поздние осложнения сахарного диабета	4	Хроническая болезнь почек	5	Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет у детей и подростков	6	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета
1	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета															
2	Методы диагностики нарушений углеводного обмена															
3	Поздние осложнения сахарного диабета															
4	Хроническая болезнь почек															
5	Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет у детей и подростков															
6	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета															