

Аннотация по дисциплине
«Детская хирургия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	66,00
2	Практические занятия	148,00
3	Контроль самостоятельной работы	36,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	146,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		432,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

обеспечить выпускника по специальности «Педиатрия» необходимой информацией и знаниями по вопросам клиники, семиотики, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения, реабилитации и оказания неотложной помощи детям с различными хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями и наиболее часто встречающимися пороками развития

Задачи

- 1 • формировать у студентов способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну
- 2 • познакомить с этиопатогенезом наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, травматических повреждений и критических состояний у детей различных возрастных групп, а также эмбриогенезом основных пороков развития
- 3 • научить диагностике хирургических заболеваний и патологических состояний у детей различного возраста на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования
- 4 • обучить лечебной тактике и рациональным срокам лечения при хирургической патологии у детей различных возрастных групп
- 5 • научить оказанию неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях и неотложных состояниях у детей различного возраста
- 6 обучить методам выявления хирургических заболеваний и пороков развития у детей различного возраста во время профилактических осмотров, а также оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сформированности Базовый	Знать	клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний и пороков развития у детей	тестирование; устный опрос
					медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей	тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
					проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
					интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследованиях у детей	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	получением информации от детей и их родителей (законных представителей): сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, интерпретацией полученных данных	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней МКБ-10	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
				12	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в

		профессиональной деятельности		Уметь	Уметь реализовать этические и деонтологические принципы в работе с детьми, их родителями и другими родственниками	устный опрос
				Владеть	Владеть способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	методику сбора и анализа жалоб пациента или его законных представителей с целью установления факта наличия или отсутствия заболевания	тестирование; устный опрос
					роль анамнеза заболевания и жизни больного ребенка в процессе установления факта наличия или отсутствия заболевания	тестирование; устный опрос
					клинические проявления основных хирургических заболеваний, травматических повреждений и пороков развития у детей различного возраста	тестирование; устный опрос
					основные лабораторные показатели, а также методы инструментальных исследований для установления факта наличия или отсутствия заболевания у детей	тестирование; устный опрос
				Уметь	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					провести дифференциальную диагностику основных хирургических	решение проблемно-ситуационных задач;

					заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз	тестирование
				Владеть	методикой сбора жалоб и анамнеза	решение проблемно-ситуационных задач
					физикальными методами обследования детей	решение проблемно-ситуационных задач
					методикой анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	решение проблемно-ситуационных задач
					медицинской терминологией при формулировке диагноза	решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Базовый	Знать	основные пороки развития, заболевания и травматические повреждения у детей различных возрастных групп, их классификации	тестирование; устный опрос
					основные симптомы пороков развития, заболеваний и травматических повреждений у детей различных возрастных групп	тестирование; устный опрос
					формулировку основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	тестирование; устный опрос
				Уметь	на основании симптомов выявить у детей различных возрастных групп основные патологические состояния, симптомы и синдромы пороков развития, заболеваний и травматических повреждений	проверка историй болезни; устный опрос
сформулировать диагноз основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	проверка историй болезни; устный опрос					

					<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	
					<p>пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>проверка историй болезни; устный опрос</p>
				Владеть	<p>владеть способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
27	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Базовый	Знать	<p>тактику ведения новорожденных с выявленными пороками развития, нуждающихся в оказании неотложной хирургической помощи</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
					<p>тактику ведения новорожденных с выявленными пороками развития, не нуждающихся в оказании неотложной хирургической помощи</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
					<p>тактику ведения больных детей с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
					<p>тактику ведения больных детей с гнойной хирургической инфекцией</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
					<p>тактику ведения больных детей с</p>	<p>тестирование;</p>

					травматическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, ортопедической патологией	устный опрос
				Уметь	уметь определить тактику ведения детей с различными нозологическими формами хирургической патологии и дать соответствующие рекомендации	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	1. Детская травматология и ортопедия	2,72	98,00	1 Особенности детского травматизма. Родовые повреждения. Патологические переломы. 2 Повреждения в области локтевого сустава у детей. 3 Черепно-мозговая травма у детей. 4 Закрытые повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства 5 Организация работы детского травматологического пункта. 6 Врожденный вывих бедра у детей 7 Врожденная косолапость и мышечная кривошея. 8 Нарушения осанки.Остеохондропатии. 9 Итоговое занятие модуля «Детская травматология и ортопедия».
2	2. Неотложная и гнойная хирургия у детей	2,22	80,00	1 Острый аппендицит у детей. 2 Перитониты детского возраста. 3 Приобретенная кишечная непроходимость. 4 Острые и хронические кровотечения из пищеварительного тракта у детей. 5 Гнойная хирургическая инфекция у детей. Гнойные заболевания легких и плевры. 6 Гематогенный остеомиелит у детей младшей и старшей возрастных групп.

				7	Итоговое занятие модуля «Неотложная и гнойная хирургия».
3	3. Плановая хирургия	2,61	94,00	1	Патология влагалищного отростка брюшины (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Паховая грыжа, диагностика. Сроки оперативного лечения. Ущемленная паховая грыжа, тактика врача-педиатра.
				2	Аномалии репродуктивной системы у детей. Фимоз, крипторхизм, варикоцеле, синдром "отёчной мошонки".
				3	Пороки развития челюстно-лицевой области, головы и шеи. Расщелины губы и нёба. Срединные и боковые кисты и свищи шеи. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи.
				4	Эхинококкоз у детей. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, оперативное и консервативное лечение, профилактика.
				5	Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга.
				6	Диафрагмальные грыжи.
				7	Поликлиника. Организация работы детского хирургического кабинета. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями, сроки оперативного лечения.
				8	Поликлиника. Учебно-консультативный прием. Профилактический осмотр здоровых детей декретируемых возрастов.
				9	Итоговое занятие модуля «Плановая хирургия».
4	4. Хирургия новорожденных	1,44	52,00	1	Синдром «острого живота и кишечной непроходимости» у новорожденных. Аноректальные мальформации.
				2	Заболевания и пороки развития пищевода. Синдром «рвоты молоком» у детей грудного возраста.
				3	Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития челюстно-лицевой области, верхних дыхательных путей и патологией грудной полости.
5	Детская онкология и детская урология	2,00	72,00	1	Особенности детской онкологии. Доброкачественные опухоли у детей.
				2	Злокачественные опухоли у детей.
				3	Алгоритм урологической диагностики в педиатрии. Аномалии почек у детей. Гидронефроз.
				4	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Уролитиаз у детей. Инфекция мочевых путей.
				5	Итоговое занятие 5-го модуля: Детская онкология и детская урология