

Аннотация по дисциплине
«Детская хирургия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Обеспечить выпускника по специальности «Лечебное дело» необходимой информацией и знаниями по вопросам клиники, семиотики, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи детям с различными хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями и наиболее часто встречающимися пороками развития

Задачи

- 1 Сформировать теоретические знания о наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях, травматических повреждениях у детей, эмбриогенезе пороков развития у новорожденных.
- 2 Сформировать практические навыки диагностики хирургических заболеваний, травматических повреждений и основных пороков развития у детей различного возраста на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
- 3 Обучить хирургической тактике, особенностям оперативной техники и рациональным срокам лечения хирургической патологии у детей различных возрастных групп
- 4 Развивать практические умения и навыки, полученные на предыдущих хирургических дисциплинах с учетом особенностей хирургии детского возраста
- 5 Воспитывать у студентов способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
52	ОК-1	способностью к абстрактному	Базовый	Знать	Современные методы клинической и	тестирование;

		мышлению, анализу, синтезу		<p>параclinical диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей; клиническую картину, требующую направления детей к врачам специалистам; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	устный опрос
				клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний и пороков развития у детей	тестирование; устный опрос
				медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей	тестирование; устный опрос
			Уметь	анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и	решение проблемно-ситуационных задач;

					инструментальном обследовании у детей	тестирование; устный опрос
				Владеть	интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании у детей	проверка практических навыков
					первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой	проверка практических навыков
					направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, интерпретацией полученных данных	проверка практических навыков
					постановкой диагноза	проверка практических навыков
75	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	методику сбора и анализа жалоб пациента или его законных представителей с целью установления факта наличия или отсутствия заболевания	тестирование; устный опрос
					роль анамнеза заболевания и жизни больного ребенка в процессе установления факта наличия или отсутствия заболевания	тестирование; устный опрос
					клинические проявления основных хирургических заболеваний, травматических повреждений и пороков развития у детей различного возраста	тестирование; устный опрос
					основные лабораторные показатели, а также методы инструментальных исследований для установления факта наличия или отсутствия заболевания у детей	тестирование; устный опрос
				Уметь	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					определить необходимость проведения	решение проблемно-ситуационных

					специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты	задач; тестирование
					провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методикой сбора жалоб и анамнеза, физикальными методами обследования детей, методикой анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	решение проблемно-ситуационных задач
					медицинской терминологией при формулировке диагноза	решение проблемно-ситуационных задач
76	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Базовый	Знать	основные пороки развития, заболевания и травматические повреждения у детей различных возрастных групп, их классификации	тестирование; устный опрос
					основные симптомы пороков развития, заболеваний и травматических повреждений у детей различных возрастных групп	тестирование; устный опрос
					формулировку основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	тестирование; устный опрос
				Уметь	на основании симптомов выявить у детей различных возрастных групп основные патологические состояния, симптомы и синдромы пороков	устный опрос

					развития, заболеваний и травматических повреждений	
					сформулировать диагноз основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	устный опрос
				Владеть	владеть способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	решение проблемно-ситуационных задач
78	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Базовый	Знать	<p>тактику ведения новорожденных с выявленными пороками развития, нуждающихся в оказании неотложной хирургической помощи</p> <p>тактику ведения больных детей с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, с гнойной хирургической инфекцией</p> <p>тактику ведения больных детей с травматическими повреждениями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				Уметь	определить тактику ведения детей с различными нозологическими формами хирургической патологии и дать соответствующие рекомендации	устный опрос

				Владеть	Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.	решение проблемно-ситуационных задач
--	--	--	--	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Особенности хирургии детского возраста	2,00	72,00	1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей. Острый аппендицит. Перитониты у детей. Инвагинация кишечника.
				2	Атрезия пищевода. Синдром рвоты у новорожденных и детей раннего возраста. Аноректальные мальформации.
				3	Дыхательная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста. БДЛ. Остеомиелит у детей.
				4	Особенности урологии детского возраста.
				5	Особенности детского травматизма. Недифференцированный зачет.