

Аннотация по дисциплине
«Детская хирургия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

-Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области детской хирургии и смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 -Овладеть специальными знаниями о хирургических заболеваниях, пороках развития и повреждениях у детей различных возрастных групп
- 2 -Освоить современные технологии диагностической и лечебной деятельности, необходимые для практической работы в детских лечебных учреждениях хирургического профиля
- 3 -Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Продвинутый	Знать	п р и н ц и п ы о с у щ е с т в л е н и я диспансерного наблюдения за детьми и подростками;	- представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; Собеседование по курируемым больным и дневнику практики; тестирование; Тестирование; устный опрос
					декретированные возраста для проведения профилактических	- представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;;

				осмотров;	Проверка ведения и оформления дневника практики; Собеседование по курируемым больным и дневнику практики; тестирование; Тестирование; устный опрос
				сроки оперативного лечения пороков развития и заболеваний, не требующих экстренного лечения	- представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; Проверка ведения и оформления дневника практики; Собеседование по курируемым больным и дневнику практики; тестирование; Тестирование; устный опрос
			Уметь	осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками	решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование; устный опрос
				анализировать и оценивать состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента в рамках профилактического осмотра; формировать диспансерные группы и составлять план диспансерного наблюдения; обосновать необходимость проведения методов профилактики.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

				Владеть	методами выявления заболеваний и пороков развития у детей различного возраста	Проверка выполнения практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				умением ведения медицинской документации по диспансеризации;	Проверка выполнения практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач	
				оценкой эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками	Проверка выполнения практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач	
			Базовый	Иметь практический опыт	иметь практический опыт по выявлению заболеваний и пороков развития у детей различного возраста и по оценке эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками	Представление отчета по клинической практике в амбулаторно-поликлиническом отделении
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах	заслушивание рефератов; Собеседование; Тестирование; экзамен
					клиническую симптоматику пограничных состояний в детской хирургической клинике	заслушивание рефератов; Собеседование; Тестирование; экзамен
					МКБ- 10	Собеседование по курируемым

					<p>больным и историям болезни; Тестирование; экзамен</p>
			Уметь	<p>получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p>	<p>Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p>
				<p>определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты</p>	<p>Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p>
				<p>провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;</p>	<p>Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p>
				<p>сформулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ 10</p>	<p>История болезни; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p>
			Владеть	<p>методикой сбора жалоб и анамнеза</p>	<p>История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач;</p>

					Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				физикальными методами обследования	История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; экзамен
				анализом результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; экзамен
				медицинской терминологией при формулировке диагноза	История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен
		Базовый	Иметь практический опыт	Иметь практический опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Отчет на утренней врачебной конференции за ургентное дежурство; Представление отчета по клинической практике в амбулаторно-поликлиническом отделении; Представление отчета по клинической практике по детской хирургии, клинической практике "неотложная помощь в детской хирургии"; Представление отчета по клинической

						практике по детской хирургии, клинической практике "Реабилитация в детской хирургии"
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Базовый	Владеть	вскрытие и дренирование гнойников мягких тканей;	Проверка выполнения практических навыков
					остеоперфорация при остром гематогенном остеомиелите;	Проверка выполнения практических навыков
					аппендэктомия	Проверка выполнения практических навыков
					грыжесечение при ущемленной и неущемленной грыже	Проверка выполнения практических навыков
					колостомия, гастростомия	Проверка выполнения практических навыков
					circumcisio	Проверка выполнения практических навыков
					устранение водянки оболочек яичка	Проверка выполнения практических навыков
					удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей	Проверка выполнения практических навыков
					первичная хирургическая обработка ран, наложение швов	Проверка выполнения практических навыков
					репозиция неосложненных переломов, вправление простых вывихов	Проверка выполнения практических навыков
			Продвинутый	Знать	Иметь практический опыт самостоятельного выполнения диагностических манипуляций и основных хирургических вмешательств у детей различного возраста	Отчет на утренней врачебной конференции за ургентное дежурство; Представление отчета по клинической практике в амбулаторно-поликлиническом отделении; Представление отчета по клинической практике по детской хирургии, клинической практике "неотложная помощь в детской хирургии"
		основные методы консервативного и оперативного лечения хирургических заболеваний у детей, повреждений, пороков развития	- представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; заслушивание рефератов; Собеседование; Тестовый контроль; экзамен			

					<p>принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода</p> <p>- представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; заслушивание рефератов; Собеседование; Тестовый контроль; экзамен</p>
				Уметь	<p>обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;</p> <p>История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; Тестирование.; экзамен</p>
					<p>разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</p> <p>История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; Тестирование.; экзамен</p>
					<p>обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной патологии и выполнить её схематически</p> <p>История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; Тестирование.; экзамен</p>
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	<p>показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с хирургической; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские,</p> <p>собеседование; тестирование</p>

					психологические и социальные аспекты реабилитации детей, страдающих заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, органов мочевой системы.	
				Уметь	проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции детского хирурга; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей; клиническую картину, требующую направления детей к врачам специалистам; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной	тестирование; устный опрос

				<p>диагностики заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
				<p>клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний и пороков развития у детей</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
				<p>медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
			Уметь	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследованиях у детей</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
			Владеть	<p>получением информации от детей и их родителей (законных представителей): сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>направлением детей на лабораторное и</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, интерпретацией полученных данных постановкой диагноза	проверка практических навыков
--	--	--	--	--	---	-------------------------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Модуль 1. Неотложная и гнойная хирургия у детей	4,83	174,00	1 Острый аппендицит у детей, перитониты детского возраста. Абдоминальный болевой синдром у девочек.- 6 часов
				2 Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Клиника, диагностика, методы лечения. СКН.- 4 часа
				3 Некротизирующий энтероколит у новорожденных - 2 часа
				4 Кровотечения из пищеварительного тракта у детей. Синдром портальной гипертензии.- 4 часа
				5 Острый и хронический остеомиелит. Эпиметафизарный остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений. - 6 часов
				6 Гнойные заболевания легких и плевры. Диагностика, лечение.- 4 часа
				7 Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. Гнойные заболевания кисти и пальцев.- 4 часа
				8 Сепсис у детей. Инфузионная терапия и методы детоксикации при гнойно-воспалительных заболеваниях. Эфферентные методы в детской хирургии - 4 часа
				9 Синдром «отечной мошонки». Рубежный контроль модуля «Неотложная и гнойная хирургия у детей» - 4 часа
				10 Лекция: Абдоминальный болевой синдром у девочек - 2 часа
				11 Лекция: Гнойные заболевания лёгких и плевры - 2 часа
2	Модуль 2. Хирургия пороков развития	3,67	132,00	1 Пороки, варианты и аномалии развития. Общие принципы диагностики пороков развития у детей.- 2 часа
				2 Особенности хирургии новорожденных, транспортировка, предоперационная подготовка, понятие о добровольном информированном согласии на медицинское вмешательство. Особенности послеоперационного периода у новорожденных с пороками развития.- 4 часа
				3 Синдром «острого живота» и кишечной непроходимости у новорожденных - 4 часа
				4 Пороки развития пищевода, пилоростеноз,гастроэзофагеальный рефлюкс у

				детей - 4 часа
				5 Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития верхних дыхательных путей и патологией грудной полости - 4 часа
				6 Гастрошизис и эмбриональная грыжа пупочного канатика - 2 часа
				7 Аномалии желточного и мочевого протоков. Атрезия желчных ходов. Киста холедоха. - 4 часа
				8 Аноректальные аномалии: атрезия ануса и прямой кишки. Рубежный контроль модуля «Хирургия пороков развития» - 4 часа
				9 Лекция: Синдром «рвоты молоком» у детей грудного возраста - 2 часа
3	Модуль 3. Особенности детской урологии и онкологии	4,00	144,00	1 Лекция: Канцерогенез и развитие злокачественных опухолей у детей. Общие принципы терапии онкологических заболеваний у детей.- 2 часа
				2 Эмбриогенез мочевой системы. Принципы формирования пороков ОМС. Общая семиотика урологических заболеваний. Методы исследования в детской урологии.- 4 часа.
				3 Неотложные симптомы урологии детского возраста: макрогематурия, почечная колика, острая задержка мочи - 2 часа
				4 Врожденный гидронефроз, уретерогидронефроз - 3 часа
				5 Аномалии устья мочеточника: уретероцеле, эктопия устья. Аномалии мочевого пузыря и уретры, полового члена.- 4 часа
				6 Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Рефлюкс-нефропатия. Нейрогенный мочевого пузырь.- 3 часа
				7 Доброкачественные и злокачественные опухоли костей.- 3 часа
				8 Опухоли забрюшинного пространства: нефробластома, нейробластома, феохромоцитомы.- 3 часа
				9 Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей. Злокачественные опухоли мягких тканей: рабдомиосаркома, меланома, герминома. - 4 часа
				10 Общие принципы терапии злокачественных опухолей у детей. Рубежный контроль модуля «Особенности детской урологии и онкологии».- 4 часа
4	Модуль 4. Плановая хирургия	2,33	84,00	1 Лекция: Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Сроки оперативного лечения - 2 часа
				2 Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга. - 3 часа
				3 Эхинококкоз у детей.- 3 часа
				4 Хирургические заболевания пищеварительного тракта у детей - 2 часа
				5 Патология влагалищного отростка брюшины: паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика. Пупочная и параумбиликальная грыжи. Ущемленные грыжи. - 4 часа
				6 Крипторхизм. Варикоцеле. Фимоз. - 2 часа
				7 Амбулаторная хирургия у детей. Хирургический стационар дневного пребывания. - 2 часа
				8 Рубежный контроль модуля «Плановая хирургия» - 2 часа
5	Модуль 5: Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата и внутренних органов	4,33	156,00	1 Лекция: Ошибки, опасности и осложнения при переломах костей у детей - 2 часа
				2 Лекция: Закрытые повреждения органов брюшной полости и забрюшинного

					пространства - 2 часа
				3	Современные методы лечение переломов костей у детей. Особенности остеосинтеза.- 2 часа
				4	Особенности переломов костей у детей. Родовые повреждения. Диагностика, лечение. - 2 часа
				5	Переломы верхних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, кисти и пальцев - 4 часа
				6	Повреждения в области локтевого сустава. Вывихи у детей. Подвывих головки лучевой кости. - 4 часа
				7	Переломы нижних конечностей: бедренной кости, костей голени и стопы - 4 часа
				8	Черепно-мозговая травма у детей. Принципы оперативных вмешательств при черепно-мозговой травме - 4 часа
				9	Повреждения позвоночника и спинного мозга. Спинальный шок. Переломы костей таза. - 3 часа
				10	Закрытые повреждения паренхиматозных и полых органов брюшной полости. Травма почек, мочевого пузыря и уретры. Повреждения промежности у девочек - 3 часа
				11	Термические поражения: ожоги и отморожения - 4 часа
				12	Рубежный контроль модуля «Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата и внутренних органов» - 2 часа
6	Модуль 6. Детская ортопедия	1,83	66,00	1	Лекция: Обследование больных с ортопедической патологией - 2 часа
				2	Врожденный вывих бедра - 3 часа
				3	Врожденная косолапость, плоско-вальгусная стопа. Плоскостопие. - 3 часа
				4	Нарушение осанки: сколиоз, кифоз. Роль ЛФК, физиолечения. - 3 часа
				5	Приобретенные деформации верхних и нижних конечностей - 2 часа
				6	Остеохондропатии. - 1,5 часа
				7	Рубежный контроль модуля «Детская ортопедия» - 1,5 часа